

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М. Қозыбаев атындағы №23 жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени М. Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области



ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

город Костанай

2025 г.

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Разделы:	стр
Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	3-4
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	4-73
Раздел 3. Контингент учащихся.....	74-87
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	87-213
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	214-219
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	219-231
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	232-255
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	256-259
Недостатки и замечания, пути их решения.....	260
Выводы и предложения.....	261-262

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

БИН/ИИН: 970140003840

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес местонахождения)

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Костанай, улица Маяковского, дом 131, почтовый индекс 110005;

Адрес местонахождения: Казахстан, Костанайская область, город Костанай, улица Маяковского, дом 131, почтовый индекс 110005

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт):

Рабочий телефон: 8-7142-55-84-75

Е-mail: osh23@kst-goo.kz, <https://school23kst.edu.kz/>

Instagram:

https://www.instagram.com/kst23mektebi?igsh=OTE4aDR4eWRvc25l&utm_source=qr

Контактные данные представителя юридического лица:

Саутбаев Бауржан Шакиржанович, директор коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, приказ о назначении государственного учреждения «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области № 47 л/с от 15.01.2021 года, тел. 8-777-269-04-27

Рабочий телефон: 8-7142-55-84-75

Е-mail: osh23@kst-goo.kz

Web-сайт: <https://school23kst.edu.kz/>

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 14 января 2021 года БИН 970140003840.

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №23 им. М.Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области
Учредитель юридического лица: государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, утвержден Постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 № 20.

Дата первичной государственной регистрации: 09 января 1997 года.

Разрешительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность № KZ24LAM00001998 выдана 22 апреля 2025 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».

Согласно приложению к лицензии, реализуемые подвиды деятельности: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.

Ссылка на материал: https://drive.google.com/drive/folders/1PqZOzB8T-ck_RSsXoXz-wZo1TQ_eNg2Y?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В ходе анализа кадрового обеспечения были получены следующие *данные о количественном и качественном составе педагогических работников школы.*

Качественный состав педагогических кадров, а также квалификационные требования, предъявляемые к осуществлению образовательной деятельности организаций, реализующих программы начального и основного среднего образования, общего среднего образования соответствуют действующим нормативно-правовым актам.

Подбор и расстановка педагогических и административно-управленческих кадров осуществлены с учетом соответствия занимаемым должностям и профилю деятельности.

На начало 2025-2026 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 125 штатных сотрудников (мужчин - 23, женщин - 102 (без учета 14 педагогов, находящихся в декретном отпуске – Сапарова Ж.М., Байбулатова А.М., Ибраева И.К., Баймагамбетова Д.С., Абжанова А.Н., Ясенко А.А., Баккен Э.С., Андриенко Д.А., Натигулова Г.Ж., Саулебаева А.Б., Досекина Д.М., Шуватова А.А., Шулак О.Д., Кабдышева Т.М), в том числе 3 педагога-совместителя: Родионов И.А. (16 ч.), Жаканова Г.Б. (16 ч.), Мұханбетжанов Ә.М. (0,5 ст. инструктор)

Дальнейшие показатели представлены без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске, без педагогов-совместителей по состоянию на 1 ноября 2025 года.

Количественный состав педагогов

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
По базе НОБД	118	121	122

В целом можно отметить относительно стабильные показатели численности педагогических кадров в течение последних 3-х лет.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги, делопроизводителем школы направляется запрос в городской отдел образования на проверку о наличии/отсутствии сведений по линии правовой статистики специальных учетов на каждого вновь принятого сотрудника. На начало 2025–2026 учебного года все педагогические работники допущены к осуществлению профессиональной деятельности; санитарные книжки оформлены и имеются в наличии.

Качественный состав педагогов по образованию

2023-2024 (118)		2024-2025 (121)		2025-2026 (122)	
Техническое и профессиональное	Высшее	Техническое и профессиональное	Высшее	Техническое и профессиональное	Высшее
7	111	6	115	8	114
5,9%	94,1%	4,9%	95,1%	6,6 %	93,4%

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что наблюдается нестабильная динамика педагогов, имеющих средне-специальное образование. Абсолютное число педагогов с высшим образованием остается стабильным, но % увеличивается за счет увеличения общего числа педагогов. На данный момент 4 педагога обучаются в вузе (Болих З.Х., Мельникова Т.В., Красан Е.В., Кравченко Д.А.) В связи с этим в 2026 - 2027 учебном году будет наблюдаться уменьшение количества педагогов с техническим и профессиональным образованием.

Качественный состав педагогов по квалификационным категориям

Анализ данных по квалификационным категориям показывает долю педагогов-мастеров, исследователей и экспертов, качественный состав педагогических кадров составляет:

- 2023-2024 учебный год - 58%;
- 2024-2025 учебный год – 60,3%;
- 2025-2026 учебный год – 64,8%;

Наблюдается положительная динамика качественного состава педагогического коллектива школы на протяжении трех лет.

Наблюдается рост показателя качественного состава на 6,5 % за три года, что свидетельствует о тенденции к улучшению и повышению профессионализма состава педагогических кадров.

Положительная динамика качества педагогического коллектива за три года подтверждает и эффективность управленческой и методической работы школы.

Педагоги демонстрируют рост профессионального мастерства, повышение качества преподавания и учебных достижений учащихся.

В дальнейшем важно продолжить работу по совершенствованию методической поддержки, стимулированию инновационной деятельности и повышению уровня квалификации учителей для сохранения и укрепления положительной тенденции.

2025 - 2026 учебный год

всего педагогов	квалификационные категории			
	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
122	27	34	40	5
	22,1%	27,9%	32,8%	4,1%

Качественный состав педагогов в 2025 – 2026 учебном году составляет:

- на уровне начального образования – 65%;
- основного среднего образования – 68,5 %;
- на уровне общего среднего образования - 92,5%,

что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности общеобразовательной школы (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»).

***Мониторинг по качественному составу педагогических кадров
за 2023-2025 учебный год***

Категории педагогов	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Всего педагогов	118	121	122
Педагог-мастер	5	4	5
Педагог-исследователь	36	38	40
Педагог-эксперт	24	27	34
Педагог-модератор	16	21	27
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	1	0	0
Вторая категория	0	0	0
%	58%	60,3%	64,8%

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод: небольшое снижение количества педагогов-мастеров в 2024 - 2025 учебном году, после чего численность педагогов с квалификационной категорией педагог-мастер восстановилась в 2025-2026 учебном году, что связано с кадровыми изменениями.

Наблюдается устойчивый рост количества педагогов с квалификационной категорией педагог-эксперт после незначительного снижения в 2023 - 2024 учебном году.

В целом показатели доли педагогов экспертов и исследователей стабильно высокие и составляют значительную часть педагогического состава.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%	2025-2026 уч.год	%
меньше 3 лет	25	20%	36	27,2%	18	14,8%
4-10 лет	19	15%	20	15,1%	29	23,8%
11-20 лет	39	31%	44	33,3%	32	26,2%
более 20 лет	43	34%	32	24,2%	43	35,2%
ИТОГО	118	100%	121	100%	122	100%

Мониторинг качественного состава педагогических кадров по стажу показывает, что основную часть коллектива составляют специалисты с педагогическим стажем свыше 15 лет, включая педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в преподаваемых предметах. В то же время особое значение имеет привлечение молодых, инициативных педагогов, способных оперативно адаптироваться к современным образовательным тенденциям. Такое соотношение кадрового состава обеспечивает оптимальные условия для

преимущества и эффективного обмена профессиональным опытом между педагогами различных возрастных категорий.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41,3 года, что является благоприятным показателем для успешной реализации задач, связанных с модернизацией системы образования, повышением качества обучения и воспитания учащихся в школе.

Исходя из имеющегося кадрового потенциала, администрация школы уделяет особое внимание рациональному распределению кадровых ресурсов при организации учебно-воспитательного процесса, а также при планировании должностных обязанностей и учебной нагрузки.

Доля молодых специалистов по годам
(со стажем от 0-3 лет включительно)

2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%	2025-2026 уч.год	%
8	20%	12	28%	18	14,8%

За три года в школу пришли 12 молодых педагогов (впервые приступившие к профессиональной деятельности).

Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

В школе есть педагоги, имеющие академическую степень - магистр педагогики.

2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%	2025-2026 уч.год	%
21	17%	28	23%	32	25,4%

В 2023-2025 учебных годах численность педагогов-магистров увеличивается до 32, что представляет собой прирост на 8,4% по сравнению с показателями 2023-2024 учебного года. Это свидетельствует о повышении доли педагогов, имеющих академическую степень магистр, привлечении новых специалистов и повышении квалификации существующих педагогов.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Директор – Саутбаев Бауржан Шакиржанович, 1962 г.р., образование - высшее, общий стаж – 40 лет, в данной школе – 27 лет, в данной должности – 29 лет, административная квалификационная категория - первая квалификационная категория по должности руководитель организации образования, как учитель-предметник – педагог (предмет не преподает). Курсы - ЧУ «Жастык» «Менеджмент в образовании», 72 часа, 2024 год

Заместители руководителя по УР:

Ахметжанова Ботакоз Жусуповна, 1964 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 38 лет, административный стаж - 24 года, в данной организации – 16 лет, в данной должности - 16 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя первой категории, учителя-предметника – педагог-исследователь. Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития», АО Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», 27.10. 2023 год, «Современный менеджмент в сфере образования», ТОО «Qazbilik», 08.10.2025 год.

Миргалиева Айнур Султановна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 13 лет, в данной организации – 11 лет, в данной должности - 5 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя третьей категории, учителя-предметника – педагог-эксперт. Курсы - «Менеджмент в образовании: основы и инновационные подходы», Частное учреждение «Жастық», 07.02.2025 год.

Саламатова Гюзель Серикбаевна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 5 лет, в данной организации – 1 месяц, в данной должности - 1 месяц, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя третьей категории, учителя-предметника - педагог-эксперт. Курсы - «Современный менеджмент в сфере образования», ТОО «Qazbilik», 01.10.2025 год.

Заместитель директора по научно-методической работе:

Белякова Светлана Валерьевна, 1974 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 29 лет, в данной организации – 29 лет, в данной должности - 17 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя первой категории, учителя-предметника – педагог-исследователь. Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития», АО Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», 29.09.2023 год; «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования», ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 20.10.2025 год.

Заместитель директора по ИКТ:

Касаткин Евгений Евгеньевич, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 36 лет, в данной организации – 21 год, в данной должности - 17 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя второй категории, учителя-предметника – педагог-эксперт. Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития», АО Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», 13.10.2023 год.

Заместители директора по ВР:

Жапанова Айнур Болатовна, 1983 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 19 лет, в данной организации - 2 года, в данной должности - 15 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя второй категории, учителя-предметника - педагог-исследователь. Курсы - «Менеджмент воспитательной работы», АО Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», 19.09.2025 год.

Майленова Аида Аяшевна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 16 лет, в данной организации - 1 год и 7 месяцев, в данной должности - 7 лет, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя первой категории, учителя-предметника – педагог-модератор. Курсы - «Менеджмент в образовании» АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» 24.11.2023 год; «Менеджмент в образовании», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ, 24.10.2024 год.

Вывод: Административный состав школы является оптимальным для обеспечения эффективного управления образовательным учреждением. Опытные заместители директора обладают необходимыми профессиональными компетенциями для наставничества и передачи практического опыта в то время, как молодые специалисты способствуют внедрению современных подходов и инновационных решений в систему управления школой. Такое сочетание обеспечивает преемственность и динамичное развитие управленческой деятельности.

(Приложение Копии документов членов администрации школы)

Таблица. Сведения о прохождении аттестации руководителя школы

Учебный год	Руководитель первой категории	Руководитель второй категории	Руководитель третьей категории
2023-2024	1	0	0
2024-2025	0	0	0
2025-2026	0	0	0

Сведения о прохождении аттестации заместителей директора школы

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2022-2023	0	0	0
2023-2024	1	2	
2024-2025	1	0	1

Администрация школы своевременно проходит аттестацию, что свидетельствует о высокой ответственности руководящего состава, соблюдении требований нормативных документов и стремлении к повышению профессиональной компетентности.

2023-2024 учебный год

В 2024 году аттестацию успешно прошли директор школы Саутбаев Бауржан Шакиржанович, руководитель-лидер, первая квалификационная категория; заместитель директора по НМР Беякова С.В. на первую квалификационную категорию, Жапанова А.Б., заместитель директора по ВР, Касаткин Е.Е., заместитель директора по ИКТ, на вторую квалификационную категорию.

2024-2025 учебный год

В 2024-2025 году аттестацию успешно прошли 2 (два) заместителя директора: на третью квалификационную категорию - 1 (Миргалиева А.С.), на первую квалификационную категорию - 1 (Майленова А.А.),

2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году аттестацию проходит 1 заместитель директора: заместитель директора по УВР Ахметжанова Б.Ж. (подтверждает первую квалификационную категорию).

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Учебный год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2022-2023	0	3	8	11
2023-2024	5	12	4	8
2024-2025	0	7	10	4

2022-2023 учебный год

Весной - летом 2023 года аттестацию успешно прошли 22 педагога, из них на категории:

- «педагог-исследователь» - 3 педагога (Грачева И.В., Лукинова Е.Н., Тендитная С.В.);
- «педагог-эксперт» – 8 педагогов (Туретаева Ж.С., Вафин Д.А., Фоменко А.В., Архипова Г.Ю., Мельникова Т.В., Кустанова Д.Б., Булатова Р.Г., Белышева И.Н.);
- «педагог-модератор» - 11 педагогов (Ермеков Г.Т., Владыкина Е.В., Макашева Ж.Б., Топаева М.Е., Зейнешова Р.Н., Столбовая А.С., Мостовая В.И., Иванов Е.Н., Нурмагамбетов А.С., Баймулдин С.С., Байбулатова А.М.).

2023-2024 учебный год

В 2024 году аттестацию успешно прошли 24 педагога, из них на категории:

- «педагог-исследователь» - 12 педагогов (Вафин Д.А., Нурахметова А.Б., Калинина Т.Ю., Астахова Л.В., Андреева С.Н., Караулова Х.М., Ержанова Р.К., Мукабенова Е.М., Курманова А.А., Ерсарина Л.Е., Вельш А.В., Шефер Л.Ю.);
- «педагог-эксперт» – 4 педагога (Гусева И.Г., Ушкулакова Г.Ж., Байдалинов М.А., Шершень Ж.Л.);
- «педагог-модератор» - 8 педагогов (Герфорт Г.Е., Куантаева Д.М., Красан Е.В., Саулебаева А.Т., Биржанов А.М., Майленова А.А., Кинжибаева Г.Б., Бектурганова А.Ш.).

2024-2025 учебный год

В 2025 году аттестацию успешно прошел 21 педагог, из них на категории:

- «педагог-исследователь» - 7 педагогов (Земцова Н.А., Есекеева Г.М., Жапанова А.Б., Утенова З.Т., Бекбаева С.Т., Макашева Г.У., Акижанова А.Ж.);
- «педагог-эксперт» – 10 педагогов (Есенжол Р.А., Касаткин Е.Е., Рожков М.М., Мостовая В.И., Ибраева Г.Д., Коновалова К.В., Репич Ю.С., Жаксыбаев Е.Е., Туманова К.М., Натигулова Г.Ж.);
- «педагог-модератор» - 4 педагога (Сало Е.О., Карпенко У.В., Осипова С.П., Комякова И.Б.).

Вывод: таким образом, педагогический состав школы в полной мере соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям, реализующим программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

(копии материалов прилагаются)

Курсы повышение квалификации педагогических работников.

Осуществляется систематическая работа по организации курсовой подготовки педагогических работников. С этой целью разработан перспективный план, который ежегодно актуализируется с учётом кадровых изменений (прибытия и увольнения педагогов). Основной целью данной работы является обновление и совершенствование профессиональных знаний педагогов в рамках их компетенций, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, развитие навыков владения государственным языком, а также освоение информационно-коммуникационных технологий.

На данный период курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД.

Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Количество часов	Дата	Организация, проводившая курсы
1	Саутбаев Бауржан Шакиржанович	директор школы	“Менеджмент в образовании”	72 ч.	16.04. 2024	ЧУ “Жастык”
2	Белякова Светлана Валерьевна	заместитель директора по НМР	“Управление качеством образования в контексте устойчивого развития”	80 ч.	29.09. 2023	АО «НЦПК “Өрлеу”
			“Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования”	80 ч.	20.10. 2025	ОО “Интеллектуальный центр “Инновационное образование”

3	Ахметжанова Ботакоз Жусуповна	заместитель директора по УВР	“Управление качеством образования в контексте устойчивого развития”	80 ч.	05.07. 2023	АО «НЦПК “Өрлеу”
			“Современный менеджмент в сфере образования”	80 ч.	08.10. 2025	ТОО “Qazbilik”
4	Миргалиева Айнур Султановна	заместитель директора по УВР	“Менеджмент в образовании: основы и инновационные подходы”	80 ч.	07.02. 2025	ЧУ “Жастык”
5	Саламатова Гюзель Серикбаевна	заместитель директора по УВР	“Современный менеджмент в сфере образования”	80 ч.	01.10. 2025	ТОО “Qazbilik”
6	Касаткин Евгений Евгеньевич	заместитель директора по ИКТ	“Управление качеством образования в контексте устойчивого развития”	80 ч.	13.10. 2023	АО «НЦПК “Өрлеу”
7	Жапанова Айнур Болатовна	заместитель директора по ВР	“Менеджмент воспитательной работы”	80 ч.	08.09. 2025	АО «НЦПК “Өрлеу”
8	Майленова Аида Аяшевна	заместитель директора по ВР	“Менеджмент в образовании”	80 ч.	24.11. 2023	АО «НЦПК “Өрлеу”
			“Менеджмент в образовании”	80 ч.	24.10. 2024	АОО “Назарбаев Интеллектуаль ные школы” ЦПМ

Администрация школы (100%) на 1 ноября 2025 года прошла курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании».

Сведения о повышении квалификации педагогов за 2023-2025 год.

№	ФИО педагога	Предмет	Тема курсов	Кол-во часов	Дата	Организация, проводившая курсы
2023 год						
1	Атаева Акмарал Буркитовна	казахский язык и литература	Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	120 ч.	08.08.2023	ЦПМ АО «НИШ»
2	Ерсарина Лаззат Евсеевна	казахский язык и литература	5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктері н дамыту»	80 ч.	18.08.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
3	Тулесова Данара Жылгельдыновна	информатика	Спорттық робототехника бойынша оқу-жаттығу жиыны Преподавание информатики в колледже: фокусы и стратегии улучшений	20 ч 72 ч	26.04.2023 27.06.2023	ТОО «Группа Роботек» АОО «НИШ» ЦПМ
4	Шефер Людмила Юрьевна	биология	Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса, Инклюзивное образование	80 ч.	23.06.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
5	Жапанова Айнура Болатовна	химия	Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 классов	80 ч.	05.07.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
5	Ибраева Гульшат Даулетовна	химия	Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 классов	80 ч	26.06.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»

7	Роздольский Андрей Миайлович	математика	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов	80 ч.	26.05.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
8	Гусева Марина Владимировна	математика	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов	80 ч.	26.05.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
9	Роздольский Андрей Михайлович	математика	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов	80 ч.	26.05.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
10	Лощенко Юлия Сергеевна	информатика	Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл.	80 ч.	15.09.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
11	Фоменко Сергей Сергеевич	информатика	Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл.	80 ч.	15.09.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
12	Репич Юлия Серкбаевна	история	Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классы	80 ч.	21.07.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»

13	Ленинова Марина Александровна	история	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	80 ч.	05.07.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
14	Тендитная Светлана Викторовна	биология	Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса	80 ч.	26.05.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
15	Темирбекова Жибек Жаксылыковна	художественный труд	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	80 ч.	29.09.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
16	Родионов Иван Александрович	художественный труд	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	80 ч.	15.09.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
17	Астахова Людмила Васильевна	начальные классы	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	80 ч.	07.08.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
18	Белышева Ирина Николаевна	начальные классы	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	80 ч.	12.06.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»

19	Жикеева Шайзара Ахмедьяновна	начальные классы	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	80 ч.	29.06. 2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
20	Ломтадзе Валерия Андреевна	начальные классы	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	80 ч.	07.08. 2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
21	Красан Елена Владимировна	начальные классы	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	80 ч.	10.07. 2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
22	Мукабенова Елена Михайловна	начальные классы	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	80 ч.	10.07. 2023	АО «НЦПК «Өрлеу»

23	Ульянова Людмила Александровна	начальные классы	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	80 ч.	12.06.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
24	Бородин娜 Наталья Сергеевна	история	Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений	120 ч.	07.11.2023	АОО «НИШ» ЦПМ
25	Рахимова Сания Мустахимовна	история	Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений	120 ч.	07.11.2023	АОО «НИШ» ЦПМ
26	Герфорт Григорий Евгеньевич	физическая культура	Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры	40 ч	04.02.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
27	Андреева Светлана Николаевна	физическая культура	Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры	40 ч	04.02.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
28	Байдалинов Марлен Абдрахманович	физическая культура	Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры	40 ч	04.02.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
29	Биржанов Асан Мирамбекович	физическая культура	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры	80 ч	22.09.2023	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
30	Шевцова Светлана Владимировна	физическая культура	Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры	40 ч	04.02.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»

31	Ботатаева Ақжан Амантйқызы	глобальные компетенции	Глобальные компетенции	80 ч.	13.10.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
32	Ботатаева Ақжан Амантайқызы	педагог-психолог	Профилактика насилия в организациях образования	80 ч.	17.11.2023	НАО “Национальный институт гармоничного развития человека”
33	Абдулова Альбина Жаксыбаевна	английский язык	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	80 ч.	26.05.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
34	Кушкурбаева Анара Турбаевна	английский язык	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	80 ч.	21.04.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
35	Бектурганова Альбина Шамильевна	английский язык	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 классов.	80 ч.	15.09.2023	АО «НЦПК «Өрлеу»
36	Мукенова Адина Думановна	английский язык	Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений	120 ч.	21.07.2023	АОО «НИШ» ЦПМ
2024 год						
1	Белякова Светлана Валерьевна	русский язык и литература	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	80 ч.	04.10.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»

2	Курманова Абосын Айтуаровна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	80 ч.	05.02. 2024	ОО «Интеллекту альный центр» Инновационн ое образование.
3	Бекбаева Салтанат Тулбаевна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	80 ч.	19.02. 2024	ОО «Интеллекту альный центр» Инновационн ое образование.
4	Курманова Абосын Айтуаровна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктері н дамыту	80 ч.	06.09. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
5	Макашева Гулмира Уралбаевна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктері н дамыту	80 ч.	06.09. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
6	Утенова Замзагүл Тастемировна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктері н дамыту	80 ч.	20.09. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
7	Бекбаева Салтанат Тулбаевна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктері н дамыту	80 ч.	20.09. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
8	Тапал Ұлбосын Бектепбергенқызы	математика	Математическое моделирование в обучении одаренных детей	80 ч.	21.06. 2024	АО НЦПК «Өрлеу»
9	Сало Елена Олеговна	биология	Рефлексивное мышление обучающихся.	80 ч.	18.10. 2024	АО НЦПК «Өрлеу»

10	Жапанова Айнур Болатовна	химия	Рефлексивное мышление обучающихся	80 ч.	18.10. 2024	АО НЦПК «Өрлеу»
11	Виноградова Нина Валентиновна	математика, физика	Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике	80 ч.	21.06. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
12	Туманова Канагат Мулдачевна	математика	Робототехника и STEM- образование	80 ч.	20.09. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
13	Микибаева Айым Дауреновна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктері н дамыту	80 ч.	01.11. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
14	Искиндинова Лаззат Арыстанбаевна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктері н дамыту	80 ч.	01.11. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
15	Тендитная Светлана Викторовна	биология	Развитие естественно- научной грамотности на уроках биологии	80 ч.	06.09. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
16	Сардарбеков Мереке Уразбекулы	музыка	Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту	80 ч.	07.06. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
17	Алиева Виктория Владимировна	начальные классы	Реализация ценностно- ориентированно го подхода в начальной школе	80 ч.	23.09. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
18	Дамбаулова Асемгуль Серииковна	начальные классы	Реализация ценностно- ориентированно го подхода в начальной школе	80 ч.	23.09. 2024	АО «НЦПК «Өрлеу»

19	Елькина Наталья Михайловна	начальные классы	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	80 ч.	12.08.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
20	Есекеева Гафура Маликовна	начальные классы	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы	80 ч.	12.08.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
21	Степанова Александра Анатольевна	начальные классы	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы	80 ч.	24.06.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
22	Вафин Дамир Аюпович	история	Инновационные методы преподавания истории и основ права	80 ч.	05.07.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
23	Калинина Татьяна Юрьевна	география	Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии	80 ч	05.07.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
24	Майленова Аида Аяшевна	история	Инновационные методы преподавания истории и основ права	80 ч	21.06.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
25	Гелисханов Сергей Сергеевич	физическая культура	Развитие профессиональных компетентности педагога физической культуры	80 ч	27.09.2024	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
26	Андреева Светлана Николаевна	физическая культура	Развитие профессиональных компетентности педагога физической культуры	80 ч	24.05.2024	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»

27	Рожков Максим Михайлович	физическая культура	Развитие профессиональных компетенции педагога физической культуры	80 ч	15.11.2024	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
28	Ясменко Руслан Александрович	физическая культура	Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры	40 ч	19.01.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
29	Еріс Нұрбол Ғалымжанұлы	Английский язык	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	80ч	07.06.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
30	Муляк Ирина Павловна	английский язык	Инновационные технологии в обучении английскому языку	80 ч.	15.11.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
31	Комякова Илона Болеславовна	русский язык и литература	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	80 ч.	23.08.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
32	Мосина Екатерина Васильевна	русский язык и литература	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	80 ч.	06.09.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
33	Коровина Анна Владимировна	русский язык и литература	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	80 ч.	04.10.2024	АО «НЦПК «Өрлеу»
2025 год						
1	Караулова Хорлан Мизамовна	казахский язык и литература	«Білім беру ұйымдарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80 ч.	21.05.2025	КЦППК «Bilimzet»

2	Нурахметова Айгуль Баязитовна	казахский язык и литература	«Білім беру ұйымдарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80 ч.	21.05.2025	КЦППК «Bilimzet»
3	Туретаева Жазира Сардаровна	казахский язык и литература	«Білім беру ұйымдарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80 ч.	21.05.2025	КЦППК «Bilimzet»
4	Акижанова Әсел Жаксыбаевна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған «Қазақ тілінен ғылыми жұмысқа дайындық»	72 ч.	07.02.2025	ЧУ «Жастық»
5	Исенова Гульнара Башугуловна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	80 ч.	19.09.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
6	Ержанова Рауза Константиновна	казахский язык и литература	Қазіргі мектептегі инновациялық оқыту әдістері мен құралдары тақырыбы бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған	80 ч.	08.10.2025	ТОО «QAZBILIK»
7	Мирғалиева Айнур Султановна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған «Қазақ тілінен ғылыми жұмысқа дайындық»	72 ч.	15.08.2025	ЧУ «Жастық»
8	Жаппарова Гаухар Абдирахимовна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған «Қазақ тілінен ғылыми	72 ч.	15.08.2025	ЧУ «Жастық»

			жұмысқа дайындық»			
9	Ниязбаева Ботагоз Бакытжановна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған «Қазақ тілінен ғылыми жұмысқа дайындық»	72 ч.	15.08.2025	ЧУ «Жастық»
10	Куантаева Динара Михайловна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған «Қазақ тілінен ғылыми жұмысқа дайындық»	72 ч.	15.08.2025	ЧУ «Жастық»
11	Ушкулакова Гулдана Жумабековна	казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиетін деңгейлік оқыту арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Т2 (орыс, ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде оқытатын сыныптар үшін)	80 ч.	10.10.2025	ЦППКП «DARYN USTAZ»
12	Шевцова Светлана Владимировна	физическая культура	Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры	80 ч.	13.06.2025	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
13	Жаканова Гульнара Бадылхановна	физическая культура	Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры	80 ч.	13.06.2025	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
14	Ясменко Руслан Александрович	физическая культура	Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры	80 ч.	13.06.2025	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
15	Кожаметов Дархан Шомытович	художественный труд	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере дизайна и	80 ч.	18.04.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»

			художественного моделирования			
16	Мамбетова Айнур Кидербаевна	художественный труд	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	80 ч.	18.04. 2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
17	Замотаева Мария Валерьевна	глобальные компетенции	Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся	80 ч.	22.09. 2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
18	Ботатаева Ақжан Амантайқызы	Педагог-психолог	Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования	80 ч.	17.10. 2025	НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»
19	Булатова Резида Гадынановна	начальные классы	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	80 ч.	06.10. 2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
20	Даус Елена Владимировна	начальные классы	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения	80 ч.	21.04. 2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
21	Труханова Ольга Ивановна	начальные классы	Преимущество и взаимодействие педагогов в дошкольном воспитании, обучении и начальном образовании	80 ч.	08.09. 2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
22	Кравченко Дарья Андреевна	начальные классы	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе	80 ч.	05.05. 2025	АОО ЦПМ «НИШ»

23	Койшина Мадина Ериковна	начальные классы	Развитие профессиональных компетенций педагогов начального образования	80 ч.	01.10.2025	TOO “Qazbilik”
24	Мельникова Татьяна Валерьевна	начальные классы	Развитие профессиональных компетенций педагогов начального образования	80 ч.	01.10.2025	TOO “Qazbilik”
25	Крохина Лариса Васильевна	начальные классы	Развитие профессиональных компетенций педагогов начального образования	80 ч.	01.10.2025	TOO “Qazbilik”
26	Грачёва Ирина Валентиновна	начальные классы	Развитие профессиональных компетенций педагогов начального образования	80 ч.	01.10.2025	TOO “Qazbilik”
27	Болих Зайнура Хасановна	начальные классы	Развитие профессиональных компетенций педагогов начального образования	80 ч.	01.10.2025	TOO “Qazbilik”
28	Саламатова Гюзель Серикбаевна	начальные классы	Развитие профессиональных компетенций педагогов начального образования	80 ч.	08.10.2025	TOO “Qazbilik”
29	Бучина Раиса Александровна	начальные классы	Развитие профессиональных компетенций педагогов начального образования	80 ч.	08.10.2025	TOO “Qazbilik”
30	Виноградова Нина Валентиновна	математика, физика	Преподавание математики: современные тенденции и методы	80 ч.	27.06.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
31	Ахметжанова Ботакоз Жусуповна	математика	Преподавание математики: современные тенденции и методы	80 ч.	27.06.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»

32	Испамбетова Айгуль Сулейменовна	физика	Практико-ориентированное обучение физике на основе межпредметной интеграции	80 ч.	11.07.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
33	Кудабаева Альмира Кайратовна	химия	Инновации и современные технологии в обучении химии	80 ч.	18.04.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
34	Кудабаева Альмира Кайратовна	биология	Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в организациях образования	80 ч.	28.04.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
35	Лукинова Елена Николаевна	физика	Практико-ориентированное обучение физике на основе межпредметной интеграции	80 ч.	22.08.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
36	Бисебаева Айжан Кайратовна	математика	Преподавание математики: современные тенденции и методы	80 ч.	27.06.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
37	Мякушева Дарья Петровна	информатика	Методика и практика преподавания языка программирования Python	80 ч.	18.04.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
			Формирование профессиональных компетенций в области образовательной и спортивной робототехники	80 ч.	02.05.2025	ТОО “Группа Роботек”
38	Гусева Марина Владимировна	математика	Функциональная математическая грамотность: методы и технологии	80 ч.	05.09.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»

39	Тулесова Данара Жылгельдыновна	информатика	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатике	80 ч.	11.04. 2025	АОО «НИШ» ЦПМ
40	Земцова Наталья Анатольевна	математика	Функциональная математическая грамотность: методы и технологии	80 ч.	02.05. 2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
41	Шершень Жанна Леонидовна	география	Эффективные пути обучения географии аспектам охраны окружающей среды	80 ч.	03.10. 2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
42	Байболатова Маржан Султанбековна	география	Развитие предметных компетенции педагогов: эффективные практики обучения географии и естествознанию	80 ч.	23.05. 2025	АОО ЦПМ «НИШ»
43	Фоменко Анастасия Витальевна	английский язык	Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку	80 ч.	19.09. 2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
44	Владыкина Екатерина Викторовна	английский язык	Инновационные технологии в обучении английскому языку	80 ч.	05.09. 2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
45	Шамбулова Катя Едегеевна	английский язык	Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникации	80 ч.	31.01. 2025	Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации

46	Тюлькубаева Жамиля Амирбековна	английский язык	Эффективные технологии обучения в современной школе”, для учителей английского языка с в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	29.09.2025	ОО “Интеллектуальный центр инновационное образование”
47	Мостовая Владислава Игоревна	английский язык	Инновационные технологии в обучении английскому языку	80 ч.	16.05.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
48	Кустановна Динара Быржановна	английский язык	Эффективные технологии обучения в современной школе для учителей английского языка	80 ч.	29.09.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование.
49	Асанова Балжан Бегматовна	английский язык	Эффективный урок английского языка в условиях современного образования	80 ч.	24.10.2025	ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации и «БЛІМ»«
50	Коновалова Ксения Вадимовна	русский язык и литература	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения русскому языку и русской литературе	80 ч.	26.09.2025	АОО ЦПМ «НИШ»
51	Михайленко Владимир Георгиевич	русский язык и литература	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения русскому языку и русской литературе	80 ч.	26.09.2025	АОО ЦПМ «НИШ»

52	Микибаев Самат Нурланович	информатика	Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в организациях образования	80 ч.	20.10.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
53	Роздольская Дарья Дмитриевна	математика	Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования	80 ч.	20.10.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
54	Туманова Канагат Мулдачевна	математика	Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования	80 ч.	20.10.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
55	Жаксыбаев Ернар Ержанович	история	Современные подходы к преподаванию истории: развитие профессиональных компетенций учителя в условиях цифровой трансформации образования	80 ч.	20.10.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
56	Пономаренко Болат Михайлович	математика	Функциональная математическая грамотность: методы и технологии	80 ч.	31.10.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
57	Петриков Евгений Андреевич	физическая культура	Теория и методика адаптивного физического воспитания обучающихся в школе	80 ч.	20.10.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”

58	Касаткин Евгений Евгеньевич	информатика	Проектная деятельность в учебном предмете «Информатика»	80 ч.	19.09.2025	АО «НЦПК «Өрлеу»
59	Жаксыбаев Ернар Ержанович	глобальные компетенции	Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся	80 ч.	22.09.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
60	Ленинова Марина Александровна	глобальные компетенции	Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся	80 ч.	22.09.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
61	Бородин娜 Наталья Сергеевна	глобальные компетенции	Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся	80 ч.	22.09.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
62	Рахимова Сания Мустахимовна	глобальные компетенции	Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся	80 ч.	22.09.2025	ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование
63	Байтенова Алма Дарменовна	логопед	Инновационные методы и средства обучения в условиях современной школы	80 ч.	08.10.2025	ТОО “Qazbilik”
64	Ботатаева Акжан Амантайқызы	педагог-психолог	Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся	80 ч.	22.09.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”
65	Гусева Ирина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Эффективные технологии в современной школе, для учителей русского языка и литературы в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”

66	Нидерер Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Эффективные технологии в современной школе, для учителей русского языка и литературы в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”
67	Муляк Ирина Павловна	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе, для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10.2025	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
68	Мурзина Ольга Сергеевна	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”
69	Мельников Евгений Николаевич	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”
70	Гапбасова Зарина Алмаовна	хореография	Эффективные технологии обучения в современной школе для педагогов	80 ч.	27.10.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”

			дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан			
71	Есина Анна Евгеньевна	хореография	Эффективные технологии обучения в современной школе для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”
72	Кожаметов Дархан Шомытович	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”
73	Мамбетова Айнур Кидербаевна	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10.2025	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”
74	Мельникова Татьяна Валерьевна	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе, для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10.2025	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»

75	Бельшева Ирина Николаевна	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе, для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10. 2025	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
76	Комякова Илона Болеславовна	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе, для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10. 2025	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
77	Коновалова Ксения Вадимовна	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе, для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10. 2025	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
78	Кинжибаева Гульбану Баридовна	ПДО	Эффективные технологии обучения в современной школе, для педагогов дополнительного образования в условиях современного образования Республики Казахстан	80 ч.	27.10. 2025	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»

Повышение квалификации педагогов за 3 года
/в количественном и в процентном соотношении/:

Курсы	2023-2024 (118)		2024-2025 (121)		2025-2026 (122)	
Организация	Прошедшие курсы	%	Прошедшие курсы	%	Прошедшие курсы	%
ӨРЛЕУ	29	24	28	23	21	17
ЦПМ	5	4,2	0		5	4
Другие организации: ОО «Интеллектуальный центр» Инновационное образование; Национальный институт гармоничного развития человека; ТОО “Qazbilik”, ТОО «Центр педагогических инноваций АЛЕМ», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», ЧУ «Жастык» и др.	3	2,5	5	4,1	52	42
Всего	37	31,3	33	27	77	63

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

В условиях современного этапа развития общества, характеризующегося ростом значения интеллектуального и творческого потенциала, работа с одарёнными, способными и высоко мотивированными учащимися приобретает особую актуальность. В школе данное направление является одним из приоритетных. Системная работа по выявлению способных обучающихся начинается с момента их поступления в образовательное учреждение. Проведение диагностических мероприятий, психологическое сопровождение, а также активное вовлечение учащихся в интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия позволяют своевременно определить одарённых и мотивированных детей, а также выстроить целенаправленную деятельность по развитию их способностей.

2023-2024 учебный год
Результативность педагогов за 2023-2024 учебный год

Ф.И. учащегося	Название конкурса/олимпиады	Результат	Уровень
Даус Елена Владимировна, учитель начальных классов			
Аубакирова Амира	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Динер Нина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский

Испулов Эмиль	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Невсевря Дмитрий	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Швед Эмин	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Купфер Елизавета	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Динер Нина	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Рахимова Рамина	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Аубакирова Амира	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Булатова Резида Гадынановна, учитель начальных классов			
Булатова Альмира	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Мусина Азалия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Бердыбеков Даниял	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Тасмагамбетова Адель	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Шерстюченко Артем	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Есекеева Гафура Маликовна, учитель начальных классов			
Идрисов Тимур	Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам	Грамота 3 место	городской
Калугин Роман	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 2 место	областной
Идрисов Тимур	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Анишкевич Анна	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Темірғали Амина	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Бондаренко Мирана	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Тулегул Елдар	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной

Деша Дарья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Анишкевич Анна	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Идрисов Тимур	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Белышева Ирина Николаевна, учитель начальных классов			
Лёвин Родион	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Свичарук Владислав	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Пинчук Владислав	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Жагуфаров Алан	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Бучина Раиса Александровна, учитель начальных классов			
Антимонов Дмитрий	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Диплом 3 место	городской
Антимонов Дмитрипй	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Диплом 2 место	областной
Антимонов Дмитрий	Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам	Грамота 3 место	городской
Кайрова Малика	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Антимонов Дмитрий	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Кабиев Саян	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Тарнапольский Максим	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Кайрова Малика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место	республиканский
Зелепухина Валерия Андреевна, учитель начальных классов			
Таскумбаева Аянат	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Елькина Наталья Михайловна, учитель начальных классов			
Джумабаева Назерке	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 1 место	областной
Арыкова Дильназ	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Байжанова Жазира	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Бефус Герман	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Бигужин Дидар	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский

Тайкова Ева	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Джумабаева Назерке	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Степанова Александра Анатольевна, учитель начальных классов			
Тюктяев Никита, Горбачева Анита	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 2 место	областной
Тюктяев Никита	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Тюктяев Никита	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский
Тюктяев Никита	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место	республиканский
Мукабенова Елена Михайловна, учитель начальных классов			
Хижняк София	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Ибрагимов Карим	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 3 место	областной
Журжа Данил	Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам	Грамота 3 место	городской
Каршыга Кайсар	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Заватский Александр	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Диплом 2 место	городской
Заватский Александр	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Диплом 1 место	областной
Заватский Александр	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Диплом 1 место	республиканский
Ерсарина Лаззат Евсеевна, учитель казахского языка и литературы			
Шефер Диана	Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ»	Грамота 1 место	республиканский
Шефер Диана	Областная олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ»	Грамота 1 место	областной
Потава Елизавета	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (казахский язык в школах с русским языком обучения)	Грамота 3 место	областной
Потава Елизавета	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (казахский язык в школах с русским языком обучения)	Грамота 1 место	городской

Иманалина Томирис Рахметова Жайна	Городской этап республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам среди 8-11 классов	Грамота 1 место	городской
Бекбаева Салтанат Тулебаевна, учитель казахского языка и литературы			
Антимонов Даниил	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (казахский язык в школах с русским языком обучения)	Грамота 3 место	городской
Кочоглу Ясемин	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (казахский язык в школах с русским языком обучения)	Грамота 2 место	городской
Бекова Найриат	Т.Е. Дәулетбаев атындағы оқушылардың х аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы «Өскеген ұрпақтың зияткерлік әлеуеті-Қазақстанның табысты индустриялық-инновациялық дамуының кепілі	Грамота 3 место	областной
Копжасарова Айжан	Т.Е. Дәулетбаев атындағы оқушылардың х аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы «Өскеген ұрпақтың зияткерлік әлеуеті-Қазақстанның табысты индустриялық-инновациялық дамуының кепілі	Грамота 3 место	областной
Караулова Хорлан Мизамовна, учитель казахского языка и литературы			
Тайкова Ева	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Идрисов Тимур	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Темірғали Амина	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Свичарук Владислав	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Пинчук Владислав	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Жағуфаров Алан	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной

Исенова Гульнара Башугуловна, учитель казахского языка и литературы			
Драган Александр	II (городской) этап республиканской олимпиады для 5-6 классов (казахский язык в школах с русским языком обучения)	1 место	городской
Драган Александр	Республиканский этап областной олимпиады для 5-6 классов (казахский язык в школах с русским языком обучения)	2 место	областной
Туретаева Жазира Сардаровна, учитель казахского языка и литературы			
Калугин Роман	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Грамота 3 место	республиканский
Вафин Дамир Аюпович, учитель истории			
Бексултанова Нурай	Республиканская олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	грамота 3 место	республиканский
Кухаренко Тимофей	Республиканский конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	грамота 3 место	городской
Асылбеков Рахат	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	грамота 3 место	городской
Трипельгорн Мария, Югай Ева	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	грамота 2 место	городской
Оспанов Азат	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	грамота 3 место	городской
Калинина Татьяна Юрьевна, учитель географии			
Маратулы Амир	Национальная олимпиада по географии для учащихся 7-8 классов	грамота 2 место	городской
Маратулы Амир	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (география)	грамота 3 место	городской
Ленинова Марина Александровна, учитель истории			
Асанова Назым	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	грамота 1 место	городской
Кузбаева Дильназ	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	грамота 1 место	городской

Кузбаева Дильназ	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	грамота 2 место	областной
Асанова Назым	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	грамота 3 место	областной
Кузбаева Дильназ	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	грамота 2 место	республиканский
Пугач Карина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	Грамота 2 место	республиканский
Репич Юлия Серкбаевна, учитель истории			
Трипельгорн Мария, Югай Ева	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	грамота 2 место	городской
Оспанов Азат	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	грамота 3 место	городской
Казбекова Замира	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (история Казахстана).	грамота 3 место	городской
Буркова Варвара	Республиканский конкурс экологических проектов «ProEco» для учащихся 5-8 классов	грамота 2 место	областной
Шершень Жанна Леонидовна, учитель географии			
Дудикова Анастасия	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5 - 6 классов (естествознание).	грамота 1 место	городской
Дудикова Анастасия	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5 - 6 классов (естествознание).	грамота 2 место	областной
Земцова Наталья Анатольевна, учитель математики			
Каженова Раушан, Нурали Аружан	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 классов (математика)	грамота 2 место	городской
Мякушева Дарья Петровна, учитель информатики			
Карасатов Тимур	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской

Смагулов Альазиз, Шоканов аАяна	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 1 место	городской
Смагулов Альазиз, Шоканова Аяна	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 1 место	областной
Смагулов Альазиз, Шоканова Аяна	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 2 место	республиканский
Роздолыский Андрей Михайлович, учитель математики			
Досмаилова Самира	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (математика)	Грамота 1 место	городской
Досмаилова Самира	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (математика)	Грамота 3 место	областной
Владыкина Екатерина Викторовна, учитель английского языка			
Айтмухамбетов Аслан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык)	Диплом 2 место	областной
Алескерев Сабир	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (английский язык)	Грамота 3 место	городской
Айтмухамбетов Аслан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык)	Грамота 1 место	городской
Кусалина Лаура	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Харахорина Карина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Муляк Ирина Павловна, учитель английского языка			
Бердыбеков Даниял	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 3 место	республиканский
Вагнер Анатолий	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 3 место	республиканский
Курманов Ануар	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 3 место	республиканский

Бримжанова Ясмина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Тукенов Амирхан, Мусинов Эрсаин	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Кустанова Динара Быржановна, учитель английского языка			
Копжасарова Айжан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Кушкурбаева Анара Турбаевна, учитель английского языка			
Кунакбаева Алина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	Диплом 3 место	областной
Кунакбаева Алина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	Грамота 1 место	городской
Бердыбеков Саян	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Фоменко Анастасия Витальевна, учитель английского языка			
Ермакова Екатерина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	Грамота 3 место	городской
Мостовая Владислава Игоревна, учитель английского языка			
Назарова Аружан	Региональная научно- практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 3 место	областной
Назарова Аружан	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 2 место	городской
Назарова Аружан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык)	Грамота 3 место	городской
Мукенова Адина Думановна, учитель английского языка			
Аргимбаев Султан, Умарова Диана	Региональная научно- практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 3 место	областной
Тукенов Амирхан, Мусинов Эрсаин	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской

Аргимбаев Султан, Умарова Диана	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Гулевич Давид	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Бектурганова Альбина Шамильевна, учитель английского языка			
Бигужин Дидар	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Арыкова Дильназ	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Байжанова Жазира	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Мосина Екатерина Васильевна, учитель русского языка и литературы			
Мирошник Даниил	Областная олимпиада для учащихся 9 -11 классов по общеобразовательным предметам (русский язык и литература)	Грамота 2 место	городской
Гусева Ирина Григорьевна, учитель русского языка и литературы			
Кухаренко Тимофей	Республиканский конкурс проектов по общеобразовательным предметам	Грамота 3 место	городской
Грачёва Ирина Валентиновна, учитель начальных классов			
Байкадам Амели	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 место	республиканский
Куанышбаев Бейбарыс	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 1 место	областной
Нидерер Наталия Васильевна, учитель русского языка и литературы			
Кұралбай Диляра	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 1 место Диплом, 2 место	городской областной
Кұралбай Диляра	XI Региональная научно-практическая конференция школьников им. Т.Е.Даулетбаева	Грамота, 3 место	областной
Днепровская Дарья	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	Диплом 2 место	областной
Иманалина Тамирис	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	Диплом 3 место	областной
Днепровская Дарья	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Грамота 2 место	городской

Шефер Людмила Юрьевна, учитель биологии			
Жагалтаева Анель	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	Грамота 2 место	городской
Кункенова Самира	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	Грамота 3 место	городской
Жагалтаева Анель, Шефер Диана	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	Грамота 2 место	городской
Кунакбаева Алина	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 2 место	областной
Зайнулова Арайлым	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 3 место	городской
Тендитная Светлана Викторовна, учитель биологии			
Танатканова Анель	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (биология)	Грамота 3 место	городской
Жагалтаева Анель, Шефер Диана	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	Грамота 2 место	городской
Жапанова Айнур Болатовна			
Лобач Арина	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Байдалинов Марлен Абдрахманович, учитель физической культуры			
сборная школы 5-6 кл	Национальная школьная Лига областной этап по шахматам для учащихся 5-6 классов	Грамота 1 место	областной
сборная школы 9-11 кл	Национальная школьная Лига областной этап по шахматам для учащихся 9-11 классов	Грамота 2 место	областной
Рожков Максим Михайлович, учитель физической культуры			
сборная школы 7-8 кл (мальчики)	Национальная Школьная лига областной этап по волейболу для учащихся 7-8 кл (мальчики)	Грамота 1 место	областной
Майленова Аида Аяшевна, учитель истории			
Кабдуллаева Надия	Республиканская олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	Диплом III степени	республиканский

В 2023 – 2024 учебном году деятельность по работе с одаренными обучающимися осуществлялась в соответствии с планом работы школы, основная цель которого заключалась во включении педагогов в процесс освоения и внедрения педагогических инноваций, развитии их научно-методической компетентности, направленной на формирование и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

В рамках реализации данного направления в течение учебного года педагогические работники принимали участие в следующих мероприятиях:

1. инструктивно-методических заседаниях и методических советах, организованных как на уровне организации образования, так и на уровне города, организованными заместителями директора по учебной работе, а также методистами отдела образования, курирующими направление работы с одарёнными детьми;
2. городских научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и интеллектуальных играх;
3. проведении психологических тренингов и игровых мероприятий, направленных на развитие способностей одарённых учащихся.

В соответствии с Городской целевой Программой «Одаренные дети» отдела образования города Костаная Управления образования акимата Костанайской области на 2021-2026 годы педагоги школы старались создать благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности как на уроках, так внеурочной деятельности.

Выводы:

- 1) Педагоги-предметники при работе с одаренными учащимися систематически осуществляют дифференцированный подход в образовательном процессе как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
- 2) Учителя уделяют значительное внимание обучающимся с высоким уровнем способностей, предлагая задания повышенной сложности, способствующие развитию их творческого потенциала.
- 3) В процессе подготовки к предметным олимпиадам педагоги активно используют электронные учебно-методические ресурсы, а также рекомендованные интернет-ресурсы с олимпиадными заданиями.
- 4) Педагогами разрабатываются и реализуются эффективные формы работы, направленные на повышение мотивации и результативности участия учащихся в олимпиадных мероприятиях.
- 5) Ведётся разработка индивидуальных программ занятий, соответствующих требованиям работы с одаренными обучающимися и ориентированных на развитие их интеллектуальных способностей.

2024-2025 учебный год
Результативность педагогов за 2024-2025 учебный год

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Название конкурса / олимпиады</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>
Шевцова Светлана Владимировна, учитель физической культуры			
Сборная команда школы	“Турнир пяти” среди девушек по волейболу 2013-2014 годов рождения	грамота 1 место	городской
6 С класс девушки	Чемпионат костанайской области по волейболу среди девушек 2013-2014 годов рождения	грамота 1 место	областной
Омарканова София	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 2-7 классов «Зерде»	диплом 1 место	республиканский
Гелисханов Сергей Сергеевич, учитель физической культуры			
Гелисханова Виктория	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 2-7 классов «Зерде»	диплом 1 место	республиканский
Ульянова Людмила Александровна, учитель начальных классов			
Колесник Елена	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Плетос София	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Раисов Нуралы	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Атымтай Жансая	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Плетос София	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место	республиканский
Раисов Нуралы	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 место	республиканский
Красан Елена Владимировна, учитель начальных классов			
Приятелев Кирилл	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Диплом 3 место	городской
Приятелев Кирилл	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Приятелев Кирилл	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский

Кулькеева Ясмин	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Курмангалиева Каусар	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Саматов Байсал	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Дамбаулова Асемгуль Сериковна, учитель начальных классов			
Серікжан Эмир	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Диплом 2 место	городской
Серікжан Эмир	Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам	Грамота 2 место	городской
Тасова Диана	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 2 место	областной
Тасова Диана	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 1 место	областной
Джандаева Адель	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Төлепберген Ансар	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Жетписов Санжар	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Карнишин Артём	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Красота Дарина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Хажиева Амина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Жетписов Санжар	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский
Карнишин Артём	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский
Зелепухина Валерия Андреевна, учитель начальных классов			
Таскумбаева Аянат	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Едигенова Дильназ	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Ертай Айзере	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Татаринова Виталина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Шагаева Нармина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Аль-Зиюд Надия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский

Герфорт Алексей	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Сарсенгали Эмир	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Шакибай Жансель	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место	республиканский
Алиева Виктория Владимировна, учитель начальных классов			
Досмадыров Ернар	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Досмухамбетова Зумрад	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Нурмагамбетов Тимур	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Жабagenов Алихан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Мельникова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов			
Бримжанова Ляйсан	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Шкильнюк Никита	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Анненко Ксения	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Бегдаутова Самиа	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Лопатина Кира	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Рахметкалиев Асанали	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Румянцев Ярослав	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Шипотько Никита	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Шкильнюк Никита	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский
Анненко Ксения	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский
Шипотько Никита	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский
Румянцев Ярослав	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место	республиканский
Стадник Дарья	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место	республиканский
Радзевич Макар	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 место	республиканский
Булатова Резида Гадынановна, учитель начальных классов			
Бердыбеков Даниял	Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам	Грамота 2 место	городской

Булатова Альмира	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Бримжанова Ясмина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Мусина Азалия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Бердыбеков Даниял	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Альжанова Сабира	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Есекеева Гафура Маликовна, учитель начальных классов			
Идрисов Тимур	Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам	Грамота 3 место	городской
Деша Дарья, Шакиржанова Райяна	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 3 место	областной
Бойко Богдан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Дутка Родион	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Мұрат Алима	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Анишкевич Анна	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Ткач Елизавета	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Ергазин Алихан	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Идрисов Тимур	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место	республиканский
Елькина Наталья Михайловна, учитель начальных классов			
Абдуманов Алдияр	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Кашеваров Евгений	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Абдуманов Алдияр	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Тлеугабылова Даяна	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Кашеваров Евгений	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Кашеваров Евгений	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский

Белышева Ирина Николаевна, учитель начальных классов			
Жакибаева Зере	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Пинчук Владислав	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Багрий Анеля	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Кафизова Самира,	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Абдрахманова Жанель,	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Ашимова Рамина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Денисова Таисия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Жагуфаров Алан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Лёвин Родион	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Мирошниченко Ирина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Свичарук Владислав	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Абдрахманова Жанель	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Денисова Таисия	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Лёвин Родион	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Пинчук Владислав	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Жакибаева Зере	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский
Кафизова Самира	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский
Свичарук Владислав	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место	республиканский
Жикеева Шайзара Ахмедьяновна, учитель начальных классов			
Дюсекеев Алихан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Сибагатулин Шмуэль	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Степанов Платон	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Автаев Мухаммед	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Тарғын Адиля	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Утебаева Мария	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский

Кабдушев Али	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 3 место	республиканский
Кузбагаров Еламан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 3 место	республиканский
Жанибекұлы Алишер	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 3 место	республиканский
Степанов Платон	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 1 место	областной
Утебаева Мария	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Кузбагаров Еламан	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Миронюк Алена	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место	республиканский
Утебаева Мария	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 место	республиканский
Бучина Раиса Александровна, учитель начальных классов			
Анисимов Владимир	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 2 место	республиканский
Руденко Марианна	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 2 место	республиканский
Күнжан Айтжан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 2 место	республиканский
Батырхан Алихан	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 1 место	областной
Борецкая Арина	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 1 место	областной
Иванова Арина	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 1 место	областной
Клецов Демьян	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 1 место	областной
Романенко Роман	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 1 место	областной
Суслов Константин	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Суслов Константин	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место	республиканский
Степанова Александра Анатольевна, учитель начальных классов			
Жаилганов Алинур	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 1 место	республиканский
Жунусов Рамиз	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 2 место	республиканский
Назаров Адам	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 2 место	республиканский
Жабагенова Айару	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 3 место	республиканский

Альжанов Алинур	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 2 место	областной
Даус Елена Владимировна, учитель начальных классов			
Исмайлова Каролина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 2 место	республиканский
Динер Нина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 2 место	республиканский
Ташмагамбетова Зейнеш	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 3 место	республиканский
Аубакирова Амира	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 место	республиканский
Хомяк Кирилл	Областная олимпиада для учащихся начальных классов «Атамекен»	Диплом 3 место	областной
Мукабенова Елена Михайловна, учитель начальных классов			
Геря Степан	Областная олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам	Грамота 2 место	городской
Карпенко Яна	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота	Диплом 3 место	республиканский
Бородин Наталья Сергеевна, учитель истории			
Досубаева Даяна	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам (история Казахстана)	Грамота 3 место	городской
Вафин Дамир Аюпович, учитель истории			
Кухаренко Тимофей	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая родина» для учащихся 9-10 классов	Грамота 3 место	городской
Кухаренко Тимофей	Республиканский конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	Грамота 2 место	областной
Бекова Найриат	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 2 место	область
Бегенова Джамиля	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 1 место	республиканский

Добровольская Милла	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 1 место	республиканский
Нурали Аружан	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 1 место	республиканский
Бексултанова Нурай	Республиканская олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	Грамота 2 место	республиканский
Нурали Аружан	Республиканская олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	Грамота 2 место	республиканский
Бегенова Аружан	Республиканская олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	Грамота 2 место	республиканский
Жаксыбаев Ернар Ержанович, учитель истории			
Годун Екатерина, Арыстамбаева Ясмин	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Калинина Татьяна Юрьевна, учитель географии			
Труханова Елизавета	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам (география)	Грамота 3 место	городской
Маратулы Амир	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (география)	Грамота 3 место	городской
Ленинова Марина Александровна, учитель истории			
Асанова Назым	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы)	Грамота 1 место	городской
Кузбаева Дильназ	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	Грамота 1 место	городской

Смагулова Мадина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	Грамота 3 место	городской
Шакирзянов Даниил	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	Грамота 1 место	областной
Кузбаева Дильназ	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	Грамота 1 место	областной
Асанова Назым	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	Грамота 3 место	областной
Шакирзянов Даниил	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (правовые предметы).	Грамота 3 место	республиканский
Репич Юлия Серкбаевна, учитель истории			
Казтаева Сабина	Республиканская олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	Диплом 1 место	республиканский
Умарова Диана	Республиканская олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	Диплом 1 место	республиканский
Сатен Айлана	Республиканская олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	Диплом 2 место	республиканский
Абуеова Жансая	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Казтаева Сабина	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский

Умарова Диана	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Лукьянова Евангелина	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Турсумбекова Нурай	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Жапанова Дария	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Шершень Жанна Леонидовна, учитель географии			
Аргимбаев Султан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (естествознание).	Грамота 3 место	городской
Кисляков Михаил	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 1 место	республиканский
Аргимбаев Султан	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 3 место	республиканский
Караулова Хорлан Мизамовна, учитель казахского языка и литературы			
Шипотько Никита	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Бойко Богдан	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Мұрат Алима	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Нурахметова Айгуль Баязитовна, учитель казахского языка и литературы			
Асетқызы Аяла	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 3 место	республиканский
Динер Нина	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для	Диплом 2 место	республиканский

	общеобразовательных школ		
Дутка Родион	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 3 место	республиканский
Туретаева Жазира Сардаровна, учитель казахского языка и литературы			
Жетписов Санжар	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 1 место	республиканский
Карнишин Артем	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 1 место	республиканский
Кулькеева Ясмин	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 2 место	республиканский
Аль-Зиюд Надия	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 2 место	республиканский
Герфорт Алексей	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Грамота 3 место	республиканский
Бекбаева Салтанат Тулебаевна, учитель языка казахского и литературы			
Драган Виктория	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 1 место	республиканский
Шайкенова Саида Хамит Гулназ	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Байдалинова Сауле Нигметовна, учитель языка казахского и литературы			
Батанов Виктор	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 место	республиканский
Ким Виктория	Республиканская олимпиада по казахскому языку	Диплом 3 место	областной

	«Жарқын болашақ» для учащихся 7-11 классов		
Ким Виктория	Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» для учащихся 7-11 классов	Диплом 2 место	городской
Асылбеков Рахат	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом I место	республиканский
Дружинин Роман	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 место	республиканский
Кухоренко Тимофей	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 место	республиканский
Автаева София	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский
Көпжасарова Айжан	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский
Утенова Замзагуль Тастемировна, учитель казахского языка и литературы			
Воробьева Руслана	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом I место	республиканский
Ансаған Амира, Исмаилова Айлана	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский
Дауренова Диана	Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» для учащихся 7-11 классов	грамота 3 место	городской
Макашева Гульмира Уралбаевна, учитель казахского языка и литературы			
Токтарбай Мерей	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Грамота 1 место	Республиканский

Дүйсебаева Айлин	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Грамота 2 место	Республиканский
Жумагалиев Али	Республиканский Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 1 место	Республиканский
Пономаренко Болат Михайлович, учитель математики			
Кабулова Адия	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (математика)	Грамота 3 место	городской
Касенова Мариям	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Грамота 1 место	городской
Касенова Мариям	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Грамота 1 место	областной
Байжанова Жазира	Региональная научно – практическая конференция школьников имени Даулетбаева	Грамота 3 место	областной
Жумагалиев Али	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Утебаева Гаухар	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Виноградова Нина Валентиновна, учитель математики			
Умарова Диана, Земцов Максим	Региональная научно – практическая конференция школьников имени Даулетбаева	Грамота 2 место	областной
Умарова Диана, Земцов Максим	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 2 место	городской
Умарова Диана	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Грамота 2 место	городской

Иманалина Тамирис	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 3 место	республиканский
Земцова Наталья Анатольевна, учитель математики			
Жиеналин Амирхан, Жұмабек Жамбыл	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Дружинин Роман	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский
Лукьянова Ева	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Бисебаева Айжан Кайратовна, учитель математики			
Динер Ева	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (математика)	Грамота 2 место	городской
Динер Ева	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Жалмурзин Даурен	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Кисляков Михаил	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Роздольский Андрей Михайлович, учитель математики			
Коба Никита	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов (математика).	Грамота 2 место	городской
Тапал Ұлбосын Бектепбергенқызы, учитель математики			
Заватский Александр	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (математика).	Грамота 2 место	городской
Заватский Александр	Республиканская олимпиада по	Грамота 1 место	городской

	математике «Алтын сақа»		
Заватский Александр	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»	Грамота 2 место	областной
Тюктяев Никита	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский
Утенов Руслан	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Кульбаев Ерасыл	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Мякушева Дарья Петровна, учитель информатики			
Карасатов Тимур, Смагулов Альазиз	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 2 место	областной
Карасатов Тимур, Смагулов Альазиз	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 1 место	городской
Туманова Канагат Мулдачевна, учитель математики			
Бефус Герман	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Испамбетова Айгуль Сулейменовна, учитель физики			
Кожемяк Владислав	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (физика).	Грамота 2 место	областной
Нурмухамбетова Азиза, Абушкина Анастасия, Кидербаев Рамазан, Кожемяк Владислав	Республиканский астрономический турнир школьников «ASTRO SPASE SCHOOL»	Грамота 2 место	республиканский
Юносова Лаура, Зайнулова Арайлым	Региональная научно – практическая конференция школьников имени Даулетбаева	Грамота 2 место	областной
Сакаева Амина	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский

Жалмурзин Даурен	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Абдулова Альбина Жаксыбаевна			
Тоқтарбай Мерей	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Горбачева Анита	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Тоқтарбай Мерей	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Владыкина Екатерина Викторовна, учитель английского языка			
Драган Александр	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Колесник Злата	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Нуртазина Саида	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Айтмухамбетов Аслан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Асанова Балжан Бегматовна			
Заганова Аиша	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	Грамота 3 место	городской
Кустанова Динара Быржановна, учитель английского языка			
Копжасарова Айжан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Добровольская Милла	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Кушқурбаева Анара Турбаевна, учитель английского языка			
Бердыбеков Саян	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Мельников Ратмир	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для	Диплом 1 место	республиканский

	общеобразовательных школ		
Кункенова Самира	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Бердыбеков Саян	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Муляк Ирина Павловна, учитель английского языка			
Курманов Ануар	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 3 место	республиканский
Вагнер Анатолий	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 3 место	республиканский
Аргимбаева Малика	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Вагнер Анатолий, Курманов Ануар	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 2 место	областной
Вагнер Анатолий, Курманов Ануар	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Шамбулова Катя Едегеевна, учитель английского языка			
Аңсаған Амира	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский
Волкова Дарья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский
Дубинич Полина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский
Исмаилова Айлана	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для	Диплом 2 место	республиканский

	общеобразовательных школ		
Фоменко Анастасия Витальевна			
Харахорина Карина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	диплом 2 место	республиканский
Чалая Таисия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	диплом 2 место	республиканский
Куралбай Диляра	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	диплом 2 место	республиканский
Ермакова Екатерина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	диплом 2 место	областной
Ермакова Екатерина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	грамота 1 место	городской
Харахорина Карина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	грамота 2 место	городской
Мостовая Владислава Игоревна, учитель английского языка			
Кожанова Наргиз	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 1 место	республиканский
Назарова Аружан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Диплом 2 место	республиканский
Кожанова Наргиз	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 1 место	областной
Туйганова Махаббат	Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Грамота 3 место	областной

Кожапова Наргиз	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 2 место	городской
Назарова Аружан, Туйганова Махаббат	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 3 место	городской
Назарова Аружан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (английский язык)	Грамота 2 место	городской
Нидерер Наталия Васильевна, учитель русского языка и литературы			
Тезиков Андрей	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Вакурова Кира	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Шевцова Полина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Пак Венера	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Нурмухамбетова Азиза	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Аббасова Элина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Коба Никита	Республиканская олимпиада по лингвистике для учащихся 8-11 классов	Грамота 3 место	городской
Гусева Ирина Григорьевна, учитель русского языка и литературы			
Бекова Найрият	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Грамота 2 место	городской
Добровольская Милла	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Нурали Аружан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Асылбеков Рахат	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	республиканский
Копжасарова Айжан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский
Автаева София	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	республиканский

Михайленко Владимир Георгиевич, учитель русского языка и литературы			
Югай Ева	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-8 классов (русский язык и литература)	Грамота 2 место	городской
Ким Авраам	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 место	республиканский
Мосина Екатерина Васильевна, учитель русского языка и литературы			
Драган Александр	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку «Ақбота».	Диплом 1 место	областной
Колесник Злата	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку «Ақбота».	Диплом 2 место	областной
Колесник Злата	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7- 8 классов (русский язык и литература)	Грамота 3 место	городской
Ибраев Амир	Дистанционная олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место	областной
Татаринов Захар	Дистанционная олимпиада по русскому языку	Диплом 3 место	областной
Колесник Злата	Конкурс сочинений к Дню Независимости	Грамота 3 место	городской
Комякова Илона Болеславовна, учитель русского языка и литературы			
Умарова Диана	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 место	Республиканский
Аңсаған Тамина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 место	Республиканский
Шефер Людмила Юрьевна, учитель биологии			
Жагалтаева Анель	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	Грамота 1 место	городской
Шимпеисов Тамирлан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	Грамота 2 место	городской
Жагалтаева Анель	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	Диплом III степени	областной

Скляр Дарья	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (биология)	Грамота 2 место	городской
Аветисян Лиана, Тен Дана	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 2 место	городской
Скляр Дарья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский
Коба Никита	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени III	республиканский
Нурмухамбетова Азиза	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени III	республиканский
Тендитная Светлана Викторовна, учитель биологии			
Шефер Диана	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	Грамота 3 место	городской
Зайнулова Арайлым	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (биология)	Грамота 3 место	городской
Кукаев Нурсаят	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский
Фомина Александра	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени II	республиканский
Дружинин Роман	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени II	республиканский
Жагалтаева Анель, Шефер Диана	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	Диплом степени I	областной
Жагалтаева Анель, Шефер Диана	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	Диплом степени III	республиканский
Сало Елена Олеговна, учитель биологии			
Баканев Даниил	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский
Мукашева Малика	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский
Рыспаев Алихан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский

Ибраева Гульшат Даулетовна, учитель химии			
Утенов Руслан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (естествознание)	Грамота 3 место	городской
Динер Ева	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский
Кукаев Нурсаят	Интеллектуальный марафон «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский
Коба Никита	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом степени III	республиканский
Кульбаев Ерасыл	Интеллектуальный марафон «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский
Рожков Максим Михайлович, учитель физической культуры			
Сборная школы 7-8 кл (мальчики)	Национальная школьная Лига областной этап по волейболу для учащихся 7-8 классов (мальчики)	Грамота 1 место	областной
Кудабаева Альмира Кайратовна, учитель химии			
Попкова Снежана	Интеллектуальный марафон «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский
Бойко Анна	Интеллектуальный марафон «Ақбота»	Диплом степени I	республиканский
Баширова Даяна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (химия)	Грамота 2 место	городской
Брума Степан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (химия)	Грамота 1 место	городской
Брума Степан	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (химия)	Диплом степени II	областной
Жапанова Айнура Болатовна			
Серік Малика	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	Грамота 3 место	городской
Серік Малика	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (химия)	Грамота 2 место	городской

Серік Малика	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	Диплом III степени	областной
Кидербаев Рамазан	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Диплом III степени	республиканский
Майленова Аида Аяшевна, учитель истории			
Антимонов Дмитрий	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов	Грамота 2 место	республиканский
Токтарбай Мерей	Интеллектуальная олимпиада «Ак бота» для общеобразовательных школ	Диплом I степени	республиканский
Нуртазина Саида	Интеллектуальная олимпиада «Ак бота» для общеобразовательных школ	Диплом II степени	республиканский
Дуйсенбаева Айлин	Республиканская олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов;	Диплом III степени	республиканский

Предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы и научно-исследовательская деятельность обучающихся являются эффективными средствами углубления знаний по учебным дисциплинам, развития познавательной активности, а также формирования устойчивой положительной мотивации к обучению. Участие в подобных мероприятиях способствует выявлению одаренных и способных учащихся, развитию их аналитического мышления, коммуникативных навыков и исследовательских умений.

В 2024–2025 учебном году отмечалась положительная динамика вовлеченности школьников в указанные формы внеурочной деятельности. Увеличилось количество участников предметных олимпиад и научно-практических конференций, наблюдался рост результативности, что свидетельствует о целенаправленной и системной работе педагогического коллектива по сопровождению и поддержке одарённых учащихся.

Выводы:

- 1) Рост активности учащихся. За отчетный период наблюдается положительная динамика участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня (городского, областного, республиканского). Это свидетельствует о повышении мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности и усилении интереса к предметам.
- 2) Повышение качества подготовки. Увеличилось количество призовых мест, что указывает на улучшение качества подготовки участников и эффективность работы педагогов по выявлению и сопровождению одаренных детей.

- 3) Активность участия охватывает широкий спектр предметных областей, что свидетельствует о сбалансированном развитии образовательных направлений в школе.
- 4) Положительная роль системы сопровождения. Наличие системы выявления и сопровождения талантливых учащихся, включая индивидуальные консультации, проектную деятельность, оказывает положительное влияние на результативность участия.
- 5) Необходимость дальнейшего развития. Несмотря на достигнутые успехи, остаются резервы для повышения участия учащихся в олимпиадах более высокого уровня (республиканского, международного).

2025-2026 учебный год

Результативность педагогов за 2025-2026 учебный год

Ф.И. учащегося	Название конкурса/олимпиады	Результат	Уровень
Бородина Наталья Сергеевна, учитель истории			
Мельников Ратмир	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая родина» для учащихся 9-10 классов	Грамота 2 место	городской
Вафин Дамир Аюпович, учитель истории			
Кухаренко Тимофей	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая родина» для учащихся 9-10 классов	Грамота 2 место	городской
Утепов Руслан, Кульбаев Ерасыл	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 2 место	городской
Альжанова Сабира, Тасмагамбетова Адель	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 2 место	городской
Разумовский Илья	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Лукинова Елена Николаевна, учитель физики			
Булатова Альмира	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 2 место	городской
Ерсарина Лаззат Евсеевна, учитель казахского языка и литературы			
Антимонов Дмитрий	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 место	республиканский

Чирик Леонид	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 место	республиканский
Байдалинова Сауле Нигметовна, учитель казахского языка и литературы			
Батанов Виктор	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 место	республиканский
Дружинин Роман	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 место	республиканский
Фомина Александра	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 место	республиканский
Бекбаева Салтанат Тулебаевна, учитель казахского языка и литературы			
Драган Виктория	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 1 место	республиканский
Шайкенова Саида Хамит Гулназ	Республиканский конкурс исследовательских работ творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место	городской
Исенова Гульнара Башугуловна, учитель казахского языка и литературы			
Динер Ева	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 2 место	республиканский
Багитжан Естияр	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы» Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы	Диплом 2 место	областной
Колесник Злата	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы» Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы	Диплом 2 место	областной

Асаин Асанали	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы» Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы	Диплом 3 место	областной
Басшугулов Жалғас	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы» Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы	Диплом 3 место	областной
Тулешова Аружан	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы» Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы	Диплом 3 место	областной
Утенова Замзагуль Тастемировна, учитель казахского языка и литературы			
Волкова Дарья	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 место	республиканский
Автаева Акмарал Буркитовна, учитель казахского языка и литературы			
Нечаев Андрей	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	Диплом 2 место	республиканский
Михайленко Владимир Георгиевич, учитель русского языка и литературы			
Альжанова Сабира, Тасмагамбетова Адель	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 2 место	городской
Жаканова Гульнара Бадылхановна, учитель физической культуры			
Мухтар Алтынай	Президентская миля, городской этап	Грамота 1 место	городской

В школе выстроена система работы с обучающимися, обладающими высокой учебной мотивацией и выраженным интересом к познавательной деятельности. Основные усилия педагогического коллектива направлены на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через применение разнообразных форм и методов организации образовательного процесса как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

По результатам анализа собеседований с руководителями методических объединений и изучения нормативно-методической документации по работе с одарёнными обучающимися установлено, что педагоги активно используют индивидуальные и групповые формы работы, обеспечивая тем самым результативное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сохраняя контингент одаренных обучающихся школы.

Выводы: в школе сформированы условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствующие всестороннему развитию обучающихся — их интеллектуальных, творческих, познавательных и физических способностей, а также личностному росту и успешной социализации. Педагоги выбирают современные формы и подходы к обучению, предполагающие использование разнообразных приёмов и методов. В образовательный процесс активно интегрированы аудио-, видео- и компьютерные технологии, в том числе активно используются возможности средств ИИ. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности.

По результатам анализа деятельности педагогического коллектива за 2023–2025 учебные годы можно отметить целенаправленную работу по созданию системы, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей каждого ученика с учётом его индивидуальных интересов, способностей и склонностей. Особое внимание уделяется внедрению современных педагогических технологий и методик, а также поддержке и сопровождению обучающихся с высокой мотивацией к обучению.

SWOT – анализ кадрового потенциала школы:

(S) Сильные стороны	(W) Слабые стороны	(O) Возможности	(T) Угрозы
Высококвалифицированный педагогический состав. Оптимальные возможности возрастного состава (средний возраст педагогов - 40 лет) Относительно стабильный кадровый состав за последние 3 года. 100% прохождения курсов повышения квалификации, 100% прохождения курсов менеджмента.	Недостаточный уровень квалификации приходящих молодых специалистов (необходимость длительного обучения в рамках школы). Низкие темп роста доли (%) педагогов с квалификационными категориями “педагог-эксперт” и “педагог-исследователь”, педагог- «мастер».	Повышение эффективности внутришкольной системы наставничества – «дуэты» молодых и опытных педагогов. Продвижение молодых лидеров в управленческое ядро школы. Создание сообщества молодых учителей на уровне города.	Высокий риск текучести кадров, часть молодых педагогов уходит после первых 1 - 2 лет работы. Ежегодно имеются нереализованные вакансии, вследствие чего у некоторых педагогов большая нагрузка. Риски профессионального выгорания из-за высокой нагрузки.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В течение трех лет можно наблюдать следующую динамику контингента обучающихся:

Таблица. Динамика контингента обучающихся по уровням образования на начало учебного года

№ п/п	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		ООП	обучающиеся на дому	всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся			общее количество классов	количество обучающихся
1	2023-2024	24	655/339	32	839/439	6	139/90	11	14	62	1633/868
2	2024-2025	23	611/311	31	868/462	6	142/78	14	14	60	1621/851
3	2025-2026	22	575/283	25	876/474	7	178/81	12	5	60	1629/838

Анализируя контингент обучающихся за три последних учебных года, можно отметить ряд устойчивых тенденций.

На уровне начального общего образования наблюдается постепенное снижение численности обучающихся с 655 до 575 учащихся. Соответственно уменьшается и количество классов с 24 до 22. Это свидетельствует о снижении численности детей, поступающих в 1 класс.

В то же время на уровне основного общего образования наблюдается рост числа обучающихся с 839 до 876 учащихся, несмотря на сокращение количества классов с 32 до 31. Это может указывать на увеличение наполняемости классов, а также на то, что большая часть учащихся продолжает обучение после начальной школы.

На уровне общего среднего образования, также отмечается рост контингента с 139 до 178 учащихся, при этом количество классов остаётся стабильным. Это свидетельствует о высокой мотивации учащихся продолжать обучение после 9 класса.

На **конец 2023-2024 учебного года** число учащихся составляет 1643, из которых 878 - девочки. Из них по уровням образования:

- **начальное образование** - 659 учащихся (345 девочек), что составляет 40,11% (39,29% девочек) от общего контингента обучающихся;
- **основное среднее образование** - 845 учащихся (442 девочки), что составляет 51,43% (50,34% девочек) от общего контингента обучающихся;
- **общее среднее образование** – 139 учащихся (91 девочки), что составляет 8,46% (10,37% девочек) от общего контингента обучающихся.

В **2023-2024 учебном году** в школе обучалось 11 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№	Ф И О учащихся	Класс
на 01 сентября 2023 года		
1	Байбосын Рахим Ахатұлы	1 «В»
2	Шинкаренко Алина Ивановна	2 «Е»
3	Волковская Олеся Сергеевна	3 «Г»
4	Куличенко Роман Николаевич	3 «Г»
5	Шинкаренко Елизавета Ивановна	3 «Д»
6	Қаршыға Қайсар Батыржанұлы	4 «Д»
7	Гусейнов Юсиф Рамил оглы	6 «А»
8	Мұхтар Алдияр Бауржанұлы	6 «Г»
9	Бермухамбетов Аслан Русланович	6 «Е»
10	Юрасов Богдан Владимирович	7 «А»
11	Габдуалиев Абилямсур Батырулы	7 «М»

10 учащихся школы имели инвалидность и обучались по общеобразовательным программам.

№	Ф И О учащихся	Класс	Группа	Справка №, дата выдачи
1	Арстан Агзам Ерланұлы	1 «Д»	ребёнок-инвалид 3 группа	№3140128, 11.08.2023
2	Лаптева Майя Вячеславовна (домашнее обучение)	3 «Б»	ребёнок-инвалид	№1839308, 14.06.2017
3	Стренина Софья Андреевна	5 «Е»	ребёнок-инвалид	№1847269, 10.07.2018
4	Гусейнов Юсиф Рамил оглы (домашнее обучение)	6 «А»	ребёнок-инвалид 3 группа	№3136293, 15.02.2023
5	Махата Варвара Максимовна	6 «М»	ребёнок-инвалид 3 группа	№3070817, 29.12.2022
6	Габдуалиев Абильмансур Батырулы	7 «М»	ребёнок-инвалид 3 группа	№3069652, 20.12.2022
7	Огай Елизавета Юрьевна (домашнее обучение)	9 «В»	ребёнок-инвалид 2 группа	№3069516 12.04.2022
8	Маганбетова Камила Жанкелдыкызы	10 «Б»	ребёнок-инвалид 3 группа	№3137765, 06.04.2023
9	Власов Александр Владимирович (домашнее обучение)	10 «В»	ребёнок-инвалид 2 группа	№3068204, 09.11.2022
10	Сыздыкова Лаура Кайратовна (домашнее обучение)	11 «В»	ребёнок-инвалид 2 группа	№2937808, 06.04.2022

В 2023-2024 учебном году обучались посредством индивидуального бесплатного обучения на дому 13 школьников:

№	Ф И О учащихся	Период обучения	Диагноз
1	Асмадьярова Сымбат Ержанкызы	29.02.2024 – 25.05.2024	F- 92.0 Депрессивное расстройство поведения
2	Бакирова Аделина Асиф кызы	20.11.2023 – 31.05.2024	Перелом правого голеностопа
3	Болатов Ерасыл Куанышович	29.11.2023 – 14.02.2024	S06.5 Травматическое субдуральное кровоизлияние. Сочетанная ЗЧМТ. Ушиб головного мозга тяжелой степени тяжести. САК. Субдуральная гематома теменной области справа. Скальпированная рана лобной области. Ушиб и подкожная гематома правого коленного сустава. Закрытый перелом седалищной кости слева без смещения. Закрытый перелом нижней трети большеберцовой кости справа без смещения. Закрытый перелом нижней трети обеих костей левого предплечья со смещением.
4	Власов Александр Владимирович	01.09.2023 – 25.05.2024	J47 Бронхоэктатическая болезнь. Кистозный фиброз смешанный вариант легочные и кишечные проявления. Муковисцидоз смешанная форма, генотип 508 DelF в гетерозиготном состоянии.
5	Городничева Арина Юрьевна	08.11.2023 – 25.05.2024	F- 92.0 Депрессивное расстройство поведения
6	Гусейнов Юсиф Рамил оглы (продление срока на основании новой справки ВКК)	31.01.2024 – 11.04.2024 16.04.2024 – 25.05.2024	D66 Наследственный дефицит фактора VIII. Гемартроз.
7	Лаптева Майя Вячеславовна	01.09.2023 – 25.05.2024	G80.0 Спастический церебральный паралич. ЦП. Спастическая тетрапарез выраженной степени с выраженными ограничениями способности к передвижению. GMFCS 5 уровня. Умственная отсталость с нарушением функции контроля работы тазовых органов. Энурез. Энкопрез. Грубая задержка моторного развития. O65.8 Другие врожденные деформации бедра. Coxa valga с 2-х сторон, подвывих правого бедра, дисплазия т/б сустава, многокомпонентная деформация стоп.
8	Молдакешова Толкынай Турганбековна	11.04.2024 – 25.05.2024	S32.2 Перелом копчика. Неправильно сросшийся перелом копчика
9	Огай Елизавета Юрьевна	01.09.2023 – 25.05.2024	D46.7 Миелодиспластический синдром рефрактерная цитопения детского возраста. Z94.8 Состояние после HLA-идентичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток костного мозга. 1-2.12.2021. Парциальная красноклеточная аплазия. Недостаточность трансплантата.

10	Саматов Байсал Бауыржанович	11.04.2024 – 25.05.2024	T93.2 Последствия других переломов нижней конечности, Закрытый перелом верхней трети большеберцовой кости левой голени без смещения
11	Серік Адилбек Ғабитұлы	06.11.2023 – 05.12.2023	S82.2 Перелом тела (диафиза) большеберцовой кости. Закрытый перелом н/3 большеберцовой кости левой голени без смещения.
12	Сыздыкова Лаура Кайратовна	01.09.2023 – 25.05.2024	Поражения головного мозга. Ретроцеребеллярная киста. Смешанная компенсированная гидроцефалия. Судорожный синдром. ВСД, выраженные вазо-вегетативные нарушения. Цефалгия.
13	Шарафиева Ислана Камбаровна	27.02.2024 – 25.05.2024	F92.0 Депрессивное расстройство поведения

На конец 2024-2025 учебного года число учащихся составляет 1631, из которых 849 - девочки. Из них по уровням образования:

- **начальное образование** - 620 учащихся (311 девочек), что составляет 38,01% (36,63% девочек) от общего контингента обучающихся;
- **основное среднее образование** - 865 учащихся (459 девочек), что составляет 53,04% (54,06% девочек) от общего контингента обучающихся;
- **общее среднее образование** – 146 учащихся (79 девочек), что составляет 8,95% (9,31% девочек) от общего контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебном году на конец учебного года в школе обучалось 15 учащихся с особыми образовательными потребностями.

№	Ф И О учащихся	Класс
на 25 мая 2024 года		
1	Жанұзақ Дильназ Қуанышқызы	1 «А»
2	Нуриев Аян Серикович	1 «Б»
3	Шамурат Нұрбол Дидаұлы	2 «Г»
4	Шинкаренко Алина Ивановна	3 «Е»
5	Куличенко Роман Николаевич	4 «Г»
6	Волковская Олеся Сергеевна	4 «Г»
7	Шинкаренко Елизавета Ивановна	4 «Д»
8	Қаршыға Қайсар Батыржанұлы	5 «Д»
9	Мұхтар Алдияр Бауыржанұлы	7 «Г»
10	Бермухамбетов Аслан Русланович	7 «Е»
11	Юрасов Богдан Владимирович	8 «А»
12	Искиндиоров Ильяс Серикович	8 «Д»
13	Габдуалиев Абильмансур Батырулы	8 «М»
14	Альдикенов Алинур Болатович	9 «А»
15	Шкутько Валерий Михайлович	9 «А»

9 учащихся школы имели инвалидность:

№	Ф И О учащихся	Класс	Группа	Справка №, дата выдачи
1	Жакибаева Зере Шынгыскызы	2 «Б»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3384182, 18.06.2024
2	Арстан Агзам Ерланұлы	2 «Д»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3140128, 11.08.2023
3	Лаптева Мая Вячеславовна (домашнее обучение)	4 «Б»	Ребенок-инвалид	№1839308, 14.06.2017
4	Гусейнов Юсиф Рамил оглы (домашнее обучение)	7 «А»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3136293, 15.02.2023
5	Гурский Роман Олегович	7 «М»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3281235, 28.09.2023
6	Габудалиев Абилямсур Батырулы	8 «М»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3069652, 20.12.2022
7	Серікбай Нұрәли Бейбітұлы	10 «В»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3071091, 27.01.2023
8	Маганбетова Камила Жанкелдықызы	11 «Б»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3137765, 06.04.2023
9	Власов Александр Владимирович (домашнее обучение)	11 «В»	Ребенок-инвалид 2 группа	№3068204, 09.11.2022

В 2024-2025 учебном году обучались на индивидуальном бесплатном обучении на дому 14 учащихся:

№	Ф И О учащихся	Период обучения	Диагноз
1	Абушкин Демид Михайлович (продление срока на основании новой справки ВКК)	13.12.2024 – 09.03.2025 01.04.2025 – 25.05.2025	S82.3 Перелом дистального отдела большеберцовой кости, перелом н/3 обеих костей голени с допустимым смещением
2	Альмухамбетова Алиша Максудовна (продление срока на основании новой справки ВКК)	28.01.2025 – 22.02.2025 26.02.2025 – 20.03.2025	G51.0 Паралич белла. G51.0 Паралич белла. (Острое заболевание). Нейропатия левого лицевого нерва
3	Асмадырова Сымбат Ержанкызы	12.09.2024 – 25.05.2025	F92.8 Другие смешанные расстройства поведения и эмоций
4	Ахметова Малика Еркековна	18.09.2024 – 16.10.2024	T93.2 Последствия других переломов нижней конечности. Закрытый перелом основной фаланги 1 пальца левой стопы.

5	Власов Александр Владимирович	02.09.2024 – 25.05.2025	E84.0 Кистозный фиброз с легочными проявлениями. Муковисцидоз смешанная форма (легочно-кишечная), генотип 508DeIF в гетерозиготном состоянии и мутации CFTR S466X-R1070O в гомозиготном состоянии. Бронхиальная астма, персистирующее течение, неконтролируемая. Бронхоэктатическая болезнь. ДН 2-3 степени. Хронический носитель Pseudomonas Aeruginosa (синегнойной палочки). Хроническая панкреатическая недостаточность.
6	Гусейнов Юсиф Рамил оглы	02.09.2024 – 25.05.2025	D66 Наследственный дефицит фактора viii, Гемофилия А, тяжелая форма. Реактивный артрит.
7	Корганбаев Алишер Нурсултанович	04.04.2025 – 25.05.2025	M67.0 Короткое пяточное (ахиллово) сухожилие (приобретенное). Укорочение ахилловых сухожилий с обеих сторон.
8	Лаптева Майя Вячеславововна	02.09.2024 – 25.05.2025	G80.0 Спастический церебральный паралич, ЦП. Спастический тетрапарез выраженной степени с выраженными ограничениями способности к передвижению. GMFCS 5 уровня. Умственная отсталость с нарушением функции контроля работы тазовых органов. Энурез. Энкопрез. Грубая задержка моторного развития. Q21.0 Врожденный дефект межжелудочковой перегородки, ВПС. ДМЖП мембранозный. Состояние после двойного лигирования ОАП (25.02.14г.), 065.8 Другие врожденные деформации бедра. Coxa valga с двух сторон, подвывих правого бедра, дисплазия правого тазобедренного сустава, многокомпонентная деформация стоп. Состояние после корригирующей остеотомии проксимального отдела бедра (ДВО) справа, накостного остеосинтеза пластиной типа «РЫБИНСК» справа, тенотомии задней большеберцовой мышцы с двух сторон (30.04,21 г.), подтаранного артролиза по GRACE с двух сторон, тройной остеотомии малоберцовой кости, сухожильно-мышечной пластики на правой и левой нижних конечностях. (01.09,22 г.). N52.0 Гиперметропия, OU - Гиперметропия средней степени.
9	Тулепберген Дильназ Канаткызы	13.05.2025 – 25.05.2025	M67.0 Короткое пяточное (ахиллово) сухожилие (приобретенное). Укорочение ахилловых сухожилий с обеих сторон.

10	Ревина Яна Андреевна (продление срока на основании новой справки ВКК)	20.12.2024 – 11.01.2025 17.01.2025 – 01.04.2025 01.04.2025 – 30.05.2025	T93.3 Последствия вывиха, растяжения и деформации нижней конечности. Привычный наружный вывих правого надколенника. Хроническая наружная нестабильность правого надколенника. Состояние после артроскопической пластики медиального удерживателя надколенника справа T93.8 Последствия других уточненных травм нижней конечности. Привычный наружный вывих правого надколенника. Хроническая наружная нестабильность правого надколенника. Состояние после артроскопической пластики медиального удерживателя надколенника справа. Повторная травма. S83.7 Травма нескольких структур коленного сустава. Диагноз: Привычный наружный вывих правого надколенника. Хроническая наружная нестабильность правого надколенника. Состояние после артроскопической пластики медиального удерживателя надколенника справа. Повторная травма.
11	Тарковский Кирилл Александрович	04.09.2024 – 02.10.2024	S92.3 Перелом костей плюсны
12	Туленова Амина Куанышовна	12.12.2024 – 27.12.2024	F40.8 «Другие фобические расстройства»
13	Шакалова Ясмин Аскарровна (продление срока на основании новой справки ВКК)	24.01.2025 – 20.03.2025 04.04.2025 – 25.05.2025	J15.8 Пневмония, вызванная другими уточненными инфекционными агентами, Острая внебольничная двусторонняя полисегментарная пневмония, тяжелое течение, ДН 1-2 ст, период реконвалесценции. Двусторонний экссудативный серозный плеврит неясной этиологии, период реконвалесценции.
14	Шарафиева Ислана Камбаровна	02.09.2024 – 25.05.2025	F92.0 Депрессивное расстройство поведения

По состоянию на **1 ноября 2025 года (2025 - 2026 учебный год)** число обучающихся составляет 1613 человек, из которых 829 девочек. Из них по уровням образования:

- **начальное образование** – 568 учащихся (280 девочек), что составляет 35,19% (33,73% девочек) от общего контингента обучающихся;
- **основное среднее образование** - 869 учащихся (469 девочки), что составляет 53,90% (56.63% девочек) от общего контингента обучающихся;
- **общее среднее образование** - 176 учащихся (80 девочек), что составляет 10,91% (9,64% девочек) от общего контингента обучающихся.

В 2025 - 2026 учебном году на 1 ноября 2025 года количество обучающихся с особыми образовательными потребностями составляет 13 учащихся.

Таблица. Учащиеся с ООП

№	Ф И О	класс
на 1 ноября 2025 года		
1	Әмір Еркебұлан Досұлы	1 «Д»
2	Жанұзақ Дильназ Куанышқызы	2 «А»
3	Нуриев Аян Серикович	2 «Б»
4	Гуленок Михаил Александрович	4 «Г»
5	Шинкаренко Алина Ивановна	4 «Е»
6	Тлеубаев Абзал Сагындыкович	4 «Е»
7	Лаптева Майя Вячеславовна	5 «Б»
8	Куличенко Роман Николаевич	5 «Г»
9	Волковская Олеся Сергеевна	5 «Г»
10	Қаршыға Қайсар Батыржанұлы	6 «Д»
11	Бермухамбетов Аслан Русланович	8 «Е»
12	Шкутько Валерий Михайлович	10 «А»
13	Саяфаров Артем Иванович	11 «В»

8 учащихся школы имели инвалидность и обучались по общеобразовательным программам.

№	Ф И О учащихся	Класс	Группа	Справка №, дата выдачи
1	Дорн Анжелика Сергеевна	1 «Г»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3526081, 04.02.2025
2	Арстан Агзам Ерданұлы	3 «Д»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3140128, 11.08.2023
3	Лаптева Майя Вячеславовна (домашнее обучение)	5 «Б»	Ребенок-инвалид	№1839308, 14.06.2017
4	Гусейнов Юсиф Рамил оглы	8 «А»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3136293, 15.02.2023
5	Гурский Роман Олегович	8 «М»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3736195, 09.10.2025
6	Габдуалиев Абилямсур Батырулы (домашнее обучение)	9 «М»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3069652, 20.12.2022
7	Серікбай Нұрәли Бейбітұлы	11 «В»	Ребенок-инвалид 3 группа	№3071091, 27.01.2023
8	Саяфаров Артем Иванович (домашнее обучение)	11 «В»	Ребенок-инвалид 2 группа	№2937703, 28.03.2022

В 2025-2026 учебном году на 1 ноября 2025 года 5 учащихся обучаются на индивидуальном бесплатном обучении на дому.

№	Ф И О учащихся	Период обучения	Диагноз
1	Асмадьярова Сымбат Ержанқызы	02.09.2025 – 25.05.2026	F92.0 Депрессивное расстройство поведения

2	Лаптева Майя Вячеславовна	02.09.2025 - 25.05.2026	G80.0 Спастический церебральный паралич. ЦП. Выраженный тетрапарез до резко выраженного в нижних конечностях. GMFCS 5 уровня. Умственная отсталость с нарушением функции контроля работы тазовых органов. Энурез. Энкопрез. Грубая задержка моторного развития. Q21.0 ВПС. ДМЖП мембранозный.
3	Саяфаров Артем Иванович	02.09.2025 – 25.05.2025	C71.8 Поражение головного мозга, выходящее за пределы одной или более вышеуказанных локализаций. Состояние после удаления деромидной кисты пиниальной области.
4	Мухтар Алдияр Бауржанұлы	09.09.2025 – 02.11.2025	T93.2 Последствия других переломов нижней конечности. Множественные переломы голени. Закрытый поперечный перелом с/з обеих костей правой голени со смещением
5	Вагнер Анатолий Витальевич (продление срока на основании новой справки ВКК)	19.09.2025 – 16.10.2025 17.10.2025 – 14.11.2025	B35.0 Дерматофития волосистой части головы и бороды

В системе «Bilim Class» отображается домашнее обучение только учащихся, находящихся на домашнем обучении на год.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что контингент учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД. Ежегодно увеличивается количество учащихся с ООП. Основная причина прибытия, выбытия: переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление законных представителей обучающихся.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся, отраженные в разделе «Контингент» НОБД, соответствуют фактическим данным.

Сведения о наполняемости классов.

В течение трех лет можно наблюдать следующую динамику наполняемости классов по уровням образования:

Таблица. Динамика средней наполняемости классов по уровням образования

№	Год	Начальная школа Средняя Наполняемость	Основная школа Средняя Наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя Наполняемость
1	2023-2024	27,3	26,2	23,15	26,0
2	2024-2025	26,45	28	23,65	26,6
3	2025-2026	25,8	28	25,4	26,9

*Анализируя данные таблицы можно сделать следующие **выводы**:*

- На уровне начального образования наблюдается относительная стабильность средней накопляемости, что говорит о сохранении сбалансированной наполняемости классов в этом звене.
- На уровне основного среднего образования отмечается постепенный рост средней накопляемости, что может свидетельствовать о небольшом увеличении числа обучающихся в классах данного уровня.
- На уровне общего среднего образования также прослеживается тенденция к увеличению средней накопляемости, что во многом связано с ростом количества обучающихся в класс-комплектах.
- В целом, общая накопляемости классов в школе за рассматриваемый период демонстрирует позитивную динамику, что отражает рост количества учащихся и оптимизацию структуры классов.

Таким образом, за три года можно наблюдать постепенное увеличение средней наполняемости классов, при этом начальное звено сохраняет стабильность, а среднее — демонстрирует тенденцию к росту.

Сведения о движении контингента обучающихся.

На **конец 2023 - 2024 учебного года** число учащихся составляло 1643, из которых 878 девочек. В течение учебного года выбывших - 38, прибывших – 48 учащихся.

Таблица. Сравнительный анализ контингента учащихся за 1-4 четверти

четверть	на начало четверти	прибыло	выбыло	на конец четверти
1 четверть	1633	3	7	1629
2 четверть	1629	25	12	1642
3 четверть	1642	13	14	1641
4 четверть	1641	7	5	1643
год	1633	48	38	1643

Из них по уровням образования:

- **начальное образование** – выбывших – 15 учащихся, прибывших – 19 учащихся;
- **основное среднее образование** - выбывших – 18 учащихся, прибывших – 24 учащихся;
- **общее среднее образование** – выбывших – 5 учащихся, прибывших – 5 учащихся.

На **конец 2023 - 2024 учебного года** число учащихся составляет 1643 учащихся, из которых 878 - девочки.

На **начало 2024 - 2025 учебного года** число учащихся составляло 1621, из которых 851 - девочки. В течение учебного года выбывших – 33, прибывших – 43 учащихся.

Таблица. Сравнительный анализ контингента учащихся за 1-4 четверти

четверть	на начало четверти	прибыло	выбыло	на конец четверти
1 четверть	1621	23	9	1635
2 четверть	1635	10	12	1633
3 четверть	1633	9	9	1633
4 четверть	1633	1	3	1631
год	1621	43	33	1631

Из них по уровням образования:

- **начальное образование** – выбывших – 17 учащихся, прибывших – 26 учащихся;
- **основное среднее образование** – выбывших – 15 учащихся, прибывших – 12 учащихся;
- **общее среднее образование** – выбывших – 1 учащийся, прибывших – 5 учащихся.

На **конец 2024 - 2025 учебного года** число учащихся составляет 1631, из которых 782 - девочки.

На **начало 2025 - 2026 учебного года** число учащихся составляло 1629, из которых 838 - девочки. В течение 1 четверти выбывших – 22, прибывших – 6 учащихся.

Таблица. Сравнительный анализ контингента учащихся за 1 четверть

четверть	на начало четверти	прибыло	выбыло	на конец четверти
1 четверть	1629	6	22	1613

Из них по уровням образования:

- начальное образование** - выбывших – 9 учащихся, прибывших – 2 учащихся;
- основное среднее образование** – выбывших – 11 учащихся, прибывших – 4 учащихся;
- общее среднее образование** – выбывших – 2 учащихся, прибывших – 0 учащихся.

На **конец I четверти 2025 года (2025-2026 учебный год)** число учащихся составляет 1613, из которых 829 - девочки.

В течение трёх учебных периодов можно наблюдать динамику движения контингента обучающихся по уровням образования: полные учебные годы 2023–2024, 2024–2025 и данные за I четверть 2025–2026 года (по состоянию на 1 ноября 2025 года).

Таблица. Динамика движения контингента по уровням образования за 2023–2024, 2024–2025 годы и I четверть 2025–2026 учебного года (на 1 ноября 2025 года).

Уровни образования	Динамика движения контингента учащихся в течение учебного года (без учета летнего периода) за 2023–2024, 2024–2025 учебные годы и за I четверть 2025–2026 учебного года (по состоянию на 1 ноября 2025 года).					
	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		по состоянию на 1 ноября 2025 года (2025-2026 учебный год)	
	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
1 – 4 классы	19	15	26	17	2	9
5 – 9 классы	24	18	12	15	4	11
10 – 11 классы	5	5	5	1	0	2
1-11 классы	48	38	43	33	6	22

Анализируя движение учащихся за 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные годы и I четверть 2025 – 2026 учебного года, следует отметить, что в оба полных учебных года количество прибывших учащихся превышало количество выбывших. В 2023 – 2024 учебном году прибыло 48 учащихся, выбыло 38; в 2024 – 2025 учебном году прибыло 43, выбыло 33. По состоянию на 1 ноября 2025 года (I четверть 2025 – 2026 учебного года) наблюдается уменьшение контингента — прибыло 6, выбыло 22 учащихся.

Результаты анализа показывают, что движение контингента обучающихся находится на постоянном контроле, своевременно фиксируется и обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся, отражённые в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД, а также в системах «Кунделик» и «Білім-класс», соответствуют фактическим данным.

– Сменность обучения 2023-2024 учебный год.

В первую смену обучаются – 801 обучающихся (31 класс-комплект), из них:

- начальное образование – 324 обучающихся (12 класс-комплектов);
- основное среднее образование – 338 обучающихся (13 класс-комплектов);
- общее среднее образование – 139 обучающихся (6 класс-комплектов).

Во вторую смену обучаются – 832 обучающихся (31 класс-комплект), из них:

- начальное образование – 331 обучающихся (12 класс-комплектов),
- основное среднее образование – 501 обучающихся (19 класс-комплектов).

– Сменность обучения 2024-2025 учебный год.

В первую смену обучаются – 809 обучающихся (31 класс-комплект), из них:

- начальное образование – 310 обучающихся (12 класс-комплектов);
- основное среднее образование – 357 обучающихся (13 класс-комплектов);
- общее среднее образование – 142 обучающихся (6 класс-комплектов).

Во вторую смену обучаются – 812 обучающихся (29 класс-комплектов), из них:

- начальное образование – 301 обучающихся (11 класс-комплектов),
- основное среднее образование – 511 обучающихся (18 класс-комплектов).

– Сменность обучения на начало 2025–2026 учебного года (по состоянию на 1 ноября 2025 года).

В первую смену обучаются – 844 обучающихся (31 класс-комплект), из них:

- начальное образование – 297 обучающихся (11 класс-комплектов);

- основное среднее образование – 371 обучающихся (13 класс-комплектов);
 - общее среднее образование – 176 обучающихся (7 класс-комплектов).
- Во вторую смену обучаются – 770 обучающихся (29 класс-комплектов), из них:*
- начальное образование – 271 обучающихся (11 класс-комплектов),
 - основное среднее образование – 499 обучающихся (18 класс-комплектов).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность КГУ «Общеобразовательная школа 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» УОАКО, является рабочий учебный план (РУП), который разрабатывается ежегодно и утверждается на педагогическом совете школы.

Рабочий учебный план представляет собой нормативно-правовой документ, который определяет перечень учебных предметов, курсов и дисциплин, а также объем учебного времени, выделяемого на их изучение в рамках начального, основного среднего и общего среднего образования для разных классов (годов) обучения. Он обеспечивает выполнение государственной функции школы, направленной на предоставление базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Ключевым аспектом для достижения этой цели является вовлечение каждого ученика в учебный процесс с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

Учебный план разработан с целью поддержания единого образовательного пространства и обеспечения доступности качественного образования на всех уровнях, предоставляя равные стартовые условия при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план гарантирует полное выполнение базисного учебного плана по всем образовательным областям и учебным предметам инвариантной части, а также соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки в неделю. Недельный объем учебной нагрузки по образовательным областям конкретизирован для каждого предмета и класса. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (ст. 43, п. 3), разработка и утверждение данного документа находятся в компетенции образовательной организации, что позволяет учитывать запросы обучающихся и родителей, а также особенности педагогического коллектива.

Инвариантный базовый компонент обеспечивает полное выполнение государственного стандарта и способствует формированию у выпускников необходимого минимума знаний и умений для дальнейшего образования. Инвариантная часть включает обязательные занятия для всех учащихся, которые приобщают их к общекультурным и национальным ценностям, а также формируют личные качества, соответствующие общественным идеалам.

- *вариативный компонент* обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности и направлена на развитие и формирование творчески мыслящей

личности, способной адаптироваться к новой жизни, на углубление базового ядра содержания образования. Данные занятия введены с целью обновления содержания образования, внедрения инновационных курсов, обеспечения предпрофильной подготовки. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на трёх уровнях образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают свое дальнейшее развитие на последующих уровнях обучения.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» и в целях сохранения единого образовательного пространства в школе предусмотрено индивидуальное обучение детей с особыми образовательными потребностями (обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей, постоянно не посещающих образовательное учреждение).

Учебный план для данной категории обучающихся обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях индивидуального обучения. Индивидуальные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ, программы для детей с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

При планировании учебных предметов инвариантного и вариативного компонента используются традиционные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РК, программы курсов по выбору. Компонент образовательного учреждения учебного плана по уровням обучения, параллелям и классам задействован в полном объеме.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании следующей нормативно-правовой базы:

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406, с изменениями от 4 октября 2023 №303)*;

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года №412, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264)*;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16

сентября 2022 года № 399 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199)*;

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 *(с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)*;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» *от 31 августа 2022 года № 385*;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года *(зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года)*;

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023 - 2024 учебном году» *(протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)*.

2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» УОАКО определяет максимальный объем недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования *(приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23 сентября 2022, №406)*, утверждён педагогическим советом № 1 от 28.08.2023 года.

на уровне начального образования

- обучение осуществляется согласно Приложению №2;
- деление в 1-4 классах на две группы:
 - 1) по казахскому языку в классах;
 - 2) по иностранному языку (английский язык);
 - 3) цифровой грамотности (кроме 1-х классов).

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Реализуется содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах – 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.

В 1, 3, 4 классах вариативный компонент не предусмотрен, во 2 классе предусмотрен 1 час в неделю на курсы «Чудеса вокруг нас», «Математическая радуга», «Ступеньки в будущее», «Удивительное рядом».

на уровне основного среднего образования

· обучение осуществляется делению согласно *Приложению №7*;

· в 5-9 классах на две группы:

- 1) по казахскому языку в классах с русским языком обучения;
- 2) по иностранному языку (английский язык);
- 3) по художественному труду;
- 4) по информатике.

В соответствии с ГОСО РК (*приложение 3 глава 3 пункт 43*) деление во всех классах по художественному труду осуществляется независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В 5-9 классах учителями физической культуры реализуется содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5, 6, 7, 8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции».

на уровне общего среднего образования

· обучение осуществляется согласно *Приложению №88*;

деление на две группы в 10 «А», 10 «Б», 11 «А», «Б», классах (в 10 «В» не делилось - 23 ученика), не делилось в 11 «В» (16 учащихся)

- 1) по казахскому языку в классах;
- 2) по иностранному языку (английский язык);
- 3) по информатике.

Вариативный компонент в 10-11 классах, согласно программе, составляет 2 часа, 1 час реализуется «Глобальные компетенции» и 1 час предусмотрен на элективные курсы.

Расписание занятий составлено в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (от 30.09.2022 № ҚР ДСМ-108). Так в 1-11 классах, согласно СанПин, предусмотрены перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 г. № 348.

Школа работает в две смены.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го, уроков перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников. Во второй смене после 2-го и 4-го урока перемены по 15 минут.

2024-2025 учебный год.

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» УОАКО определяет максимальный объем недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23 сентября 2022, №406, с изменениями от 4 октября 2023 №303), утверждён педагогическим советом № 1 от 28.08.2024 года.

на уровне начального образования

- обучение осуществляется согласно *Приложению №2*;
- деление в 1-4 классах на две группы:
 - 1) по казахскому языку в классах;
 - 2) по иностранному языку (английский язык);
 - 3) цифровой грамотности (кроме 1-х классов).

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время реализуется содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1 - 4 классах – 6 часов в каждом классе.

В 1, 3, 4 классах вариативный компонент не предусмотрен, во 2 классе предусмотрен 1 час в неделю на курсы «Чудеса вокруг нас», «Математическая радуга», «Ступеньки в будущее», «Удивительное рядом».

на уровне основного среднего образования

- обучение осуществляется согласно *Приложению №7*;
- деление в 5 - 9 классах на две группы:
 - 1) по казахскому языку в классах;
 - 2) по иностранному языку (английский язык);
 - 3) по художественному труду;
 - 4) по информатике.

В соответствии с ГОСО РК (приложение 3 глава 3 пункт 43) деление во всех классах по художественному труду осуществляется независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В 5-9 классах учителями физической культуры реализуется содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5, 6, 7, 8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции».

на уровне общего среднего образования

- обучение осуществляется согласно *Приложению №88*;
- деление 10-11 классах на две группы, в 11 «А» не делилось количество учащихся 22 ученика.
 - 1) по казахскому языку в классах;
 - 2) по иностранному языку (английский язык);
 - 3) по информатике.

Вариативный компонент в 10-11 классах, согласно программе, составляет 2 часа, 1 час реализуется «Глобальные компетенции» и 1 час предусмотрен на элективные курсы.

Информация об изменениях в Типовых учебных планах в 2023-2024 учебном году.

Рабочие учебные планы на 01.09.2023 года были составлены в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 (*в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264*).

Расписание занятий составлено в соответствии приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (от 30.09.2022 № ҚР ДСМ-108). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 г. № 348.

Школа работает в две смены.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го, уроков перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников. Во второй смене после 2-го и 4-го урока перемены по 15 минут.

2025-2026 учебный год.

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» УОАКО определяет максимальный объем недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (*приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23 сентября 2022, №406, с изменениями от 4 октября 2023 №303*):

на уровне начального образования

- обучение осуществляется согласно *Приложению №2*;
- деление в 1-4 классах на две группы:
 - 1) по казахскому языку в классах;
 - 2) по иностранному языку (английский язык);
 - 3) цифровой грамотности (кроме 1-х классов).

В 1 - 4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Реализуется содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1 - 4 классах – 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.

В 1, 3, 4 классах вариативный компонент не предусмотрен, во 2 классе предусмотрен 1 час в неделю на курсы «Математическая радуга», «Ступеньки в будущее», «Удивительное рядом», «Чудеса вокруг нас»

на уровне основного среднего образования

- обучение осуществляется согласно *Приложению №7*;
- деление в 5-9 классах на две группы:
 - 1) по казахскому языку в классах;
 - 2) по иностранному языку (английский язык);
 - 3) по художественному труду;
 - 4) по информатике.

В соответствии с ГОСО РК (*приложение 3 глава 3 пункт 43*) деление во всех классах по художественному труду осуществляется независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В 5-9 классах учителями физической культуры реализуется содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5, 6, 7, 8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции».

на уровне общего среднего образования

- обучение осуществляется согласно *Приложению №88*;

· деление 10-11 классах на две группы:

- 1) по казахскому языку в классах;
- 2) по иностранному языку (английский язык);
- 3) по информатике.

Вариативный компонент в 10-11 классах, согласно программе, составляет 2 часа, 1 час реализуется «Глобальные компетенции» и 1 час предусмотрен на элективные курсы.

Информация об изменениях в Типовых учебных планах в 2023-2024 учебном году.

Рабочие учебные планы на 01.09.2025 года были составлены в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 *(в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264)*.

Расписание занятий составлено в соответствии приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 *(от 30.09.2022 № ҚР ДСМ-108)*. Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 г. № 348.

Школа работает в две смены.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го, уроков перемены по 15 минут *(п. 75 СанПиН)*, на данных переменах организовано горячее питание школьников. Во второй смене после 2-го и 4-го урока перемены по 15 минут.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени Монаша Козыбаева отдела образования города Костаная» УОАКО сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. В расписании уроков включены все учебные предметы инвариантного компонента Рабочего учебного плана, наименования учебных предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка по классам соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.

(копии расписания занятий, рабочих учебных планов прилагаются)

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- приказу Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего,

технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406)*;

- Рабочим учебным планам организации образования, сохраняющим в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;

- приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изменениями от 16 сентября 2022 года № 399)*

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяются учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания учебных предметов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199)*.

Типовые учебные программы начального образования ориентированы на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, включая навыки чтения, письма, счета, коммуникативные навыки, творческую самореализацию и культуру поведения, что способствует успешному освоению образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на изучение обучающимися базовых основ научной системы, развитие высокой культуры межличностного и межнационального общения, а также на самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Включение предпрофильной подготовки обучающихся также является частью типовой учебной программы.

На основании долгосрочного планирования реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента, учителя-предметники разрабатывают календарно-тематические планы (КТП). В этих планах учителя описывают последовательность изучения содержания образовательного предмета и распределяют учебные часы по разделам и темам, основываясь на максимальной учебной нагрузке. Содержание КТП организовано по разделам и сквозным темам обучения, причем разделы включают подразделы, содержащие цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыков или умений, знаний или понимания. Последовательная организация целей обучения внутри каждого подраздела позволяет учителям эффективно планировать свою работу, оценивать достижения учащихся и информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения направлена на формирование основных знаний и практических навыков в

процессе обучения и охватывает все необходимые аспекты. Анализ выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что все учителя-предметники соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучаются в запланированные сроки и фиксируются в журналах в строгом соответствии с календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, согласовывается заместителями директора по учебной работе, методической работе и профильному обучению и утверждается директором школы.

Срок освоения общеобразовательных учебных программы начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет, общего среднего образования – 2 года.

В 2023 - 2024 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели.

В 2024 - 2025 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели.

В 2025 - 2026 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронных журналов «Кунделик KZ», «Білім-класс».

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что содержание начального, основного среднего и общего среднего образования ориентируется на результаты обучения и определяется учебными программами по учебным предметам, которые разрабатываются на основе требований ГОСО и реализуются в 100% объеме. Базовое содержание учебных предметов образовательных областей реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами начального, основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов в КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» УОАКО инвариантного компонента,

осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует п. 10 - 24 ГОСО НО, п. 12, п. 22 - 37 ГОСО ОСО, п. 22 ГОСО СО.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Содержание образования в школе определяется рабочими программами и учебными планами, разработанными в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным *постановлением Правительства Республики Казахстан*.

Вариативный компонент включает предметы, соответствующие профилю класса, и нацелен на развитие ученика с учетом его интересов и склонностей. Он ориентирован на внедрение новых форм и методов организации учебного процесса, что способствует личностной ориентации учащихся.

2023-2024 учебный год

На начало учебного года образовательный процесс в 1-11-х классах осуществлялся на основе следующих документов:

1) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (*приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348*).

2) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (*приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения от 12 августа 2022 года № 365*).

3) Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2023-2024 учебном году».

4) Решения Педагогического совета № 1 от 28 августа 2023 года об утверждении РУПов на 2023 - 2024 учебный год для каждой параллели. На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 (*с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406*).

В 2023-2024 учебном году за счет вариативного компонента Типовых учебных планов проводились следующие курсы по выбору:

Во 2 классах вариативный компонент предусмотрен 1 час в неделю на курсы «Чудеса вокруг нас», «Математическая радуга», «Ступеньки в будущее», «Удивительное рядом».

В 5-9 классах вариативный компонент в школе реализуется в следующих направлениях:

1) **«Глобальные компетенции»**. Курс «Глобальные компетенции» (5 - 9 классы) предполагает использование разнообразных форм работы, предусматривающих формирование критического мышления и функциональной грамотности обучающихся, способствующих их активизации в реализации исследовательских проектов, стартапов, решении ситуационных задач, возникающих в коллективе, обществе, инициированию акций, социальных проектов и волонтерских программ.

В 5 - 8 классах курс включает пять юнитов:

- «Добропорядочность и этика»,
- «Гражданственность и патриотизм»,
- «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Экологическая культура»,

в 9 классе дополнительно включен юнит

- «Светскость и религиоведение».

Тематика юнитов предполагает разнообразие подходов преподавания: проблемное и исследовательское, творческое, осмысленное и гуманистическое обучение. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5 -8 классах - 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

В 10 - 11 классах вариативный компонент реализуется в следующих направлениях:

1) **«Глобальные компетенции»**. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. На основании выше представленных документов в вариативном компоненте 10 - 11-х классов:

В 2023 - 2024 учебном году вариативная часть представлена курсом «Глобальные компетенции» в 10 «А, Б, В» классах, цель которого - формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся

В 11 «А, Б, В» классах вариативная часть представлена курсом «Глобальные компетенции», состоящим из двух юнитов - «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность»

Особенностью учебного предмета «Основы предпринимательства и бизнеса» является:

- построение предмета на основе практики и специфики предпринимательства Казахстана, истории развития и формирования предпринимательства;
- использование коучинговых подходов в целях формирования осознанной жизненной позиции и принятия ответственности за собственный выбор деятельности;
- формирование навыков XXI века, востребованных в свете кадровых тенденций казахстанских и мировых рыночных условий.

Основные задачи обучения предмету:

- формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- формирование у обучающихся практических навыков личной финансовой грамотности;
- воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию;
- формирование у обучающихся предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- формирование навыков исследования, использования современных информационных технологий.

Учебный предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» для 11-го класса общеобразовательных школ значительно отличается в подходах к процессу обучения, ставя приоритеты совершенно в других направлениях. Большой акцент делается на приобретение практических навыков вместо академических знаний, о чем свидетельствует преобладание активных форм взаимодействия с обучающимися. Сам процесс обучения становится более естественным и непрерывным явлением, который может сформировать устойчивую и эффективную модель поведения, отвечающую концепции Life-long learning (непрерывное обучение в течение всей жизни).

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

10 - 11 классах - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Элективные курсы представлены следующим образом:

Элективный курс по географии «Интересная география. Решение нестандартных олимпиадных задач» 10 «А» класс, утверждён решением педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2023 года, цель курса:

- активизировать познавательную деятельность школьников;
- расширить знания школьников об истории появления и создания карт, методах их составления и использования;
- способствовать самоопределению учащихся и выбору дальнейшей профессиональной деятельности.

Элективный курс по русскому языку «Работа с текстом: чтение, анализ, интерпретация» 10 «Б, В» классы, утверждён решением педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2023 года, цель курса:

- развитие читательского вкуса, умения видеть текст и понимать его;
- совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств,
- соблюдение правил и норм русского литературного языка, правил речевого этикета.

Элективный курс по алгебре 11 «А, Б» класс утверждён решением педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2023 года, цель курса:

- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Элективный курс по географии «Географическая картина мира» 11 «В» класс, утверждён решением педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2023 года, цель курса:

- углубить знания учащихся по географии.
- подготовить учащихся к участию в олимпиадах по географии разного уровня.
- дать дополнительную подготовку обучающимся к ЕНТ по выбранному предмету на профильном уровне.

2024 - 2025 учебный год

На начало учебного года образовательный процесс в 1 - 11-х классах осуществлялся на основе следующих документов:

1) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) *(приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).*

2) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» *(приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения от 12 августа 2022 года № 365).*

3) Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2024-2025 учебном году».

4) Решения Педагогического совета № 1 от 28 августа 2024 года об утверждении РУПов на 2024-2025 учебный год для каждой параллели. На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного

воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406)*.

В 2024 - 2025 учебном году за счет вариативного компонента Типовых учебных планов проводились следующие курсы по выбору:

Во 2 классах вариативный компонент предусмотрен 1 час в неделю на курсы «Чудеса вокруг нас», «Математическая радуга», «Ступеньки в будущее», «Удивительное рядом».

В 5 - 9 классах вариативный компонент в школе реализуется в следующих направлениях:

1) «Глобальные компетенции». Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В 10 - 11 классах вариативный компонент реализуется в следующих направлениях:

В 2024 - 2025 учебном году вариативная часть представлена курсом «Глобальные компетенции», *цель* которого - формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

Курс «Глобальные компетенции» (5 - 9 классы) предполагает использование разнообразных форм работы, предусматривающих формирование критического мышления и функциональной грамотности обучающихся, способствующих их активизации в реализации исследовательских проектов, стартапов, решении ситуационных задач, возникающих в коллективе, обществе, инициированию акций, социальных проектов и волонтерских программ.

В 5 - 8 классах курс включает пять юнитов:

- «Добропорядочность и этика»,
- «Гражданственность и патриотизм»,
- «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Экологическая культура»,

в 9 классе дополнительно включен юнит:

- «Светскость и религиоведение».

Тематика юнитов предполагает разнообразие подходов преподавания: проблемное и исследовательское, творческое, осмысленное и гуманистическое обучение

На основании выше представленных документов в вариативном компоненте 10 - 11-х классов.

В 2024 - 2025 учебном году вариативная часть представлена курсом «Глобальные компетенции» в 10 «А, Б, В» классах, *цель* которого - формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и

взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся

В 11 «А, Б, В» классах вариативная часть представлена курсом «Глобальные компетенции», состоящим из двух юнитов - «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность»

Особенностью учебного предмета «Основы предпринимательства и бизнеса» является:

- построение предмета на основе практики и специфики предпринимательства Казахстана, истории развития и формирования предпринимательства;
- использование коучинговых подходов в целях формирования осознанной жизненной позиции и принятия ответственности за собственный выбор деятельности;
- формирование навыков XXI века, востребованных в свете кадровых тенденций казахстанских и мировых рыночных условий.

Основные задачи обучения предмету:

- формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- формирование у обучающихся практических навыков личной финансовой грамотности;
- воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию;
- формирование у обучающихся предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- формирование навыков исследования, использования современных информационных технологий.

Учебный предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» для 11-го класса общеобразовательных школ значительно отличается в подходах к процессу обучения, ставя приоритеты совершенно в других направлениях. Большой акцент делается на приобретение практических навыков вместо академических знаний, о чем свидетельствует преобладание активных форм взаимодействия с обучающимися. Сам процесс обучения становится более естественным и непрерывным явлением, который может сформировать устойчивую и эффективную модель поведения, отвечающую концепции Life-long learning (непрерывное обучение в течение всей жизни).

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 10 - 11 классах - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Элективные курсы представлены следующим образом:

Элективный курс по казахскому языку и литературе «Тіл білімінің салалары», автор-составитель Ерсарина Л.Е., 10 «А» класс, утверждён решением педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2024 года, цель курса: оқушылардың грамматикалық сауаттылығын дамыту.

Міндеттері:

- дыбыстың айтылуы мен жазылуын меңгерту;
- оқушылардың сөздік қорын байыту;
- көркем жазуға тәрбиелеу;
- тапсырмаларды өз бетінше орындау дағдысын қалыптастыру;
- дыбыстық жүйені, фонетика, лексика мен грамматиканы терең меңгерту;
- шығармашылық қабілеттерін арттыру;
- өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;
- еріктен тыс есте сақтауларын жүзеге асыру;

Элективный курс по английскому языку «Improve English», автор-составитель Кушкурбаева А.Т., 10 «Б, В» классы, утверждён решением педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2024 года, цель курса: совершенствование коммуникативной компетенции старшеклассников.

Задачи:

- развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия,
- развитие языковых способностей,
- развитие эмоциональной сферы учащихся,
- воспитание культуры общения, поддержание интереса к учению (мотивация) и формирование познавательной активности,
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизнедеятельности,
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Элективный курс по алгебре «Практикум по математике», автор-составитель Смирнова А.А., 11 «А» класс, утверждён решением педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2023 года, цель курса:

- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии», автор-составитель Нидерер Н.В., 11 «Б, В» класс утверждён решением педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2024 года, цель курса:

- систематизировать и обобщить знания по курсу «Орфография» при помощи укрупненных блоков, правил, таблиц, схем, алгоритмов, опорных таблиц и сигналов;

- повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы.

2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году за счет вариативного компонента Типовых учебных планов проводились следующие курсы по выбору:

Во 2 классах вариативный компонент предусмотрен 1 час в неделю на курсы «Математическая радуга», «Ступеньки в будущее», «Удивительное рядом», «Чудеса вокруг нас»

В 5 - 9 классах вариативный компонент в школе реализуется в следующих направлениях:

1) «Глобальные компетенции». Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

На основании выше представленных документов в вариативном компоненте 10 - 11-х классов были внесены изменения:

1) «Глобальные компетенции».

2) Элективные курсы: «Практикум по развитию математической грамотности», «Тіл білімінің салалары», «Improve English», «Практикум по математике», «Трудные вопросы орфографии».

В 10 - 11 классах вариативный компонент реализуется в следующих направлениях:

- *изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»*

В течение года, в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

В 2023 - 2024, 2024 - 2025, а также в 2025 - 2026 учебном году в школе содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1 - 4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1 - 3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов; в 5 - 9-х классах учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов; в 10 - 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателями-организаторами начальной военной подготовки с годовой учебной нагрузкой 12 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал «Кунделик», «Білім-класс», а также все проводимые

инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы

В 2023 - 2024 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406)*.

РУП для 1 - 11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложения 2, 7, 88).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся определяется общей нагрузкой по инвариантному и вариативному компонентам.

Максимальный объем, согласно типовым учебным планам, составляет:

- на уровне начального образования (Приложение 2):
1 класс – 20,5 часа, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов;
- на уровне основного среднего образования (Приложение 7, общеобразовательные классы): 5 класс – 29,5 часа, 6 класс – 29,5 часа, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов;
- на уровне общего среднего образования (Приложение 88): 10 класс – 36 часов, 11 класс – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года *(зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)*

В 2024 - 2025 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406)*

РУП для 1 - 11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложения 2, 7, 88).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся определяется общей нагрузкой по инвариантному и вариативному компонентам.

Максимальный объем, согласно типовым учебным планам, составляет:

- на уровне начального образования (*Приложение 2*): 1 класс – 20,5 часа, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов;
- на уровне основного среднего образования (*Приложение 7*): 5 класс – 29 часов, 6 класс – 29,5 часа, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов;
- на уровне общего среднего образования (*Приложение 88, общеобразовательные классы*): 10 класс – 36 часов, 11 класс – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (*зарегистрированным в МЮ за №23890 от 06.08.2021 г.*)

В 2025 - 2026 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406*)

РУП для 1 - 11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (*Приложения 2, 7, 88*).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся определяется общей нагрузкой по инвариантному и вариативному компонентам.

Максимальный объем, согласно типовым учебным планам, составляет:

- на уровне начального образования (*Приложение 2*): 1 класс – 20,5 часа, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов;
- на уровне основного среднего образования (*Приложение 7*): 5 класс – 29,5 часа, 6 класс – 29,5 часа, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов;
- на уровне общего среднего образования (*Приложение 88, общеобразовательные классы*): 10 класс – 36 часов, 11 класс – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (*зарегистрированным в МЮ за №23890 от 06.08.2021 г.*)

Результаты анализа: за оцениваемый период максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдается и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования и Санитарных правил.

Вывод: соответствует ГОС начального образования – п. 28, ГОС основного среднего образования – п. 40, ГОС общего среднего образования – п.30.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП);

2023-2024 учебный год

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» *(с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412)*; приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки:

- в 1 классах – 20,5 часа инвариантный компонент;
- во 2 классах – 24 часа, 23 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 1 час;
- в 3 классах – 26 часов инвариантный компонент;
- в 4 классах – 27 часов инвариантный компонент;
- в 5 общеобразовательных классах – 29,5 часа, 29 часов – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 6 общеобразовательных классах – 29,5 часа, 29 часов – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 7 общеобразовательных классах – 32,5 часа, 32 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 8 общеобразовательных классах – 33,5 часа, 33 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 9 общеобразовательных классах – 35 часов, 34 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 1 час;
- в 10 классах (ЕМН общеобразовательные классы) составляет 36 часов, 34 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 2 часа;

– в 11 классах (ЕМН общеобразовательные классы) составляет 36 часов, 34 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года ([зарегистрированным в МЮ за №23890 от 06.08.2021 г.](#))

2024-2025 учебный год

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» *(с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412)*; приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки:

- в 1 классах – 20,5 часа инвариантный компонент;
- во 2 классах – 24 часа, 23 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 1 час;
- в 3 классах – 26 часов инвариантный компонент;
- в 4 классах – 27 часов инвариантный компонент;
- в 5 общеобразовательных классах – 29,5 часа, 29 часов – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 6 общеобразовательных классах – 29,5 часа, 29 часов – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 7 общеобразовательных классах – 32,5 часа, 32 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 8 общеобразовательных классах – 33,5 часа, 33 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 9 общеобразовательных классах – 35 часов, 34 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 1 час;
- в 10 классах (ЕМН общеобразовательные классы) составляет 36 часов, 34 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 2 часа;
- в 11 классах (ЕМН общеобразовательные классы) составляет 36 часов, 34 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных

приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированным в МЮ за №23890 от 06.08.2021 г.)

2025-2026 учебный год

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» *(с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412)*; приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки:

- в 1 классах – 20,5 часа инвариантный компонент;
- во 2 классах – 24 часа, 23 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 1 час;
- в 3 классах – 26 часов инвариантный компонент;
- в 4 классах – 27 часов инвариантный компонент;
- в 5 общеобразовательных классах – 29,5 часа, 29 часов – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 6 общеобразовательных классах – 29,5 часа, 29 часов – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 7 общеобразовательных классах – 32,5 часа, 32 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 8 общеобразовательных классах – 33,5 часа, 33 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 9 общеобразовательных классах – 35 часов, 34 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 1 час;
- в 10 классах (ЕМН общеобразовательные классы) составляет 36 часов, 34 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 2 часа;
- в 11 классах (ЕМН общеобразовательные классы) составляет 36 часов, 34 часа – инвариантный компонент, вариативный компонент – 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных

приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (*зарегистрированным в МЮ за №23890 от 06.08.2021 г.*)

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонентов соответствует типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

Вывод: соответствует ГОСО начального образования – п.29, ГОС основного среднего образования – п.41, ГОС общего среднего образования – п.31

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2023 - 2024 учебном году деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление в 1-4-х классах городских школ допускается при наполнении класса 24 и более обучающимися по предметам. Поэтому в школе деление осуществляется во всех 1 -4 классах по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность (кроме 1-х классов).

Деление на уровне основного среднего образования в школе осуществляется по следующим предметам для 5 - 9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по следующим предметам в 10-11 классах: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика. В 10 «В» (23 учащихся), 11 «В» классе (16 учащихся) классе деление на подгруппы по данным предметам не осуществлялось.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что реализуются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Таким образом установлено, что деление классов на группы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО.

Выводы: соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соответствует п.30 ГОСО НО; п.43, п.44, п.45 ГОСО ОСО; п.33, п.34 ГОСО СО.

В 2024 - 2025 учебном году деление классов на группы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, в том числе с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление в 1 - 4-х классах городских школ допускается при наполнении класса 24 и более обучающимися по предметам, поэтому в школе деление осуществляется во всех 1 - 4 классах по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность (кроме 1-х классов).

Деление на уровне основного среднего образования в школе осуществляется по следующим предметам для 5-9 классов: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса 24 и более обучающимися по следующим предметам в 10 -

11 классах: казахский язык и литература, иностранный язык, информатика. В 11 «В» (22 учащихся) деление на подгруппы по данным предметам не осуществлялось.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что реализуются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Деление по подгруппам произведено в электронных журналах «Күнделік», «Білім-класс». Таким образом установлено, что деление классов на группы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО.

Выводы: соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соответствует п.30 ГОСО НО; п.43, п.44, п.45 ГОСО СО; п.33, п.34 ГОСО СО.

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам и т.д.)

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

2023-2024 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 *(в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303)* (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4), в школе определены следующие уровни и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2024-2025 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 *(в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303)* (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4), в школе определены следующие уровни и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2025-2026 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (*в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303*) (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4), в школе определены следующие уровни и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области определены уровни обучения 1 - 4, 5 - 9 и 10 - 11 классов. Таким образом установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет, общего среднего образования - два года.

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (*п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4*) соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

2023 - 2024 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 04.11.2023 года №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023 - 2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 05.10.2023 года № 580, приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» от 6 октября 2023 года №1306 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023 - 2024 учебного года»:

- 1) Определены сроки начала и завершения 2023 - 2024 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1 – 11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть - 8 учебных недель.

- 2) Утверждены следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены - с 29 мая по 10 июня 2024 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены - с 28 мая по 11 июня 2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели.

2024-2025 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174 «Об определении сроков начала и завершения 2024 - 2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2024 года №494 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» от 30 июля 2024 года №744 «Об определении начала и завершения 2024 - 2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования города Костаная»:

- 1) Определены следующие сроки начала и завершения 2024 - 2025 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года - 25 мая 2025 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1 - 11 (12) классах:

1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

- 2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
 - 3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
 - в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
 - 4 четверть - 8 учебных недель.
- 2) Утверждены следующие сроки итоговой аттестации:
- для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2025 года;
 - для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 30 мая по 13 июня 2025 года.
- Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели.

2025-2026 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года №174 «Об определении сроков начала и завершения 2025 - 2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 14 августа 2025 года №559 «Об определении сроков начала и завершения 2025 - 2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» от 18 августа 2025 года №439 «Об определении начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования города Костаная»:

- 1) Определены следующие сроки начала и завершения 2025-2026 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:
- 1 сентября 2025 года - 25 мая 2026 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1 - 11 (12) классах:
 - 1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);
 - 2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);
 - 3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);
 - в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);
 - 4 четверть - 8 учебных недель.

2) Утверждены следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 11 июня 2026 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 2 июня по 15 июня 2026 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО-п.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- 17) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году»;
- 18) Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7–11 классов средней школы; методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми
- 19) Программа «Адал азамат» утверждена Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194.

Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

Республиканские:

- 1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023–2024 учебный год;
- 2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023–2025 годы;
- 3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2024–2025 учебный год;
- 4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а

также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

- 5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023–2025 годы;
- 6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023–2029 годы;
- 7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- 8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023–2025 годы

Областные:

- 1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2024–2025 учебный год;
- 2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2023–2025 годы в Костанайской области;
- 3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022–2025 годы;
- 4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2025 год;
- 5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2023 – 2025 годы;
- 6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, вузов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- 7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023 – 2025 годы;

Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2025 год.

Научно-методическое и информационное обеспечение:

В школе состоялся семинар для классных руководителей на тему «Современная школа глазами молодого педагога». В ходе мероприятия был представлен опыт работы молодого учителя по использованию нестандартных методов обучения на уроках биологии в условиях инклюзивного образования. Участники семинара приняли участие в кейс-сессии «От начинающего учителя к успешному педагогу», где обсуждались пути профессионального роста и развития. Также прошли мастер-классы: для учителей начальных классов – «Игра как инструмент обучения и воспитания младших школьников», для педагогов среднего и старшего звена – «Игра как эффективное средство воспитания и развития личности».

Также проведены педагогические советы по темам «Роль учителей в борьбе с правонарушениями и насилием в отношении несовершеннолетних

детей и подростков»; «Образовательная политика и приоритеты школы в 2025 – 2026 учебном году».

Заседания методического объединения классных руководителей:

Публикации в СМИ о проведении мероприятий

Реализация республиканских и областных проектов:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| «Үндестік»; | «Ұлттық мектеп лигасы»; |
| «Школьный парламент»; | «Дети и театр»; |
| «Ұшқыр ой алаңы»; | «Төрт тоқсан – Төрт өнер»; |
| «Читающая школа»; | «Тоғыз айға 9 іс-шара»; |
| «Балалар кітапханасы»; | «Қамқор»; |
| «Еңбегі адал жас өрен»; | «Шабыт»; |
| «Жеткіншектің жеті жарғысы»; | «Smart bala». |

Приоритетные направления системы воспитательной работы школы:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных годах соответствовала единой республиканской программе «Біртұтас тәрбие», в которой образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». В 2025 – 2026 учебном году воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой «Адал азамат», утвержденной Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Казахстанский патриотизм и гражданственность, правовое воспитание – развитие у подрастающего поколения патриотических чувств и гражданской ответственности; воспитание уважения к Конституции РК и государственным символам; формирование правовой культуры, понимания своих прав и обязанностей.
- Духовно-нравственное воспитание – привитие учащимся ценностей, укрепление моральных принципов и духовных ориентиров личности, согласованных с традициями казахстанского общества и общечеловеческими нормами. Эти идеи отражены в обновлённой программе «Біртұтас тәрбие», в основе которой лежат ценности: независимость и патриотизм, справедливость и ответственность, единство и солидарность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.
- Национальное воспитание – ориентация личности на национальные и общечеловеческие ценности; развитие уважения к государственному

языку и культуре народа Казахстана. Воспитание ключевых компетенций, необходимых выпускнику: продвижение национальных интересов, умение эффективно общаться, готовность служить обществу, уважение традиций и норм, стремление к успеху, способность к творческому мышлению.

- Семейное воспитание – воспитание уважения к семье и браку; формирование привязанности и преданности родным и близким; развитие бережного отношения к семейным обычаям, традициям и реликвиям; утверждение ценностей материнства, любви, дружбы и верности; повышение педагогической культуры родителей и их ответственности за воспитание детей.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание – формирование осознанного отношения к выбору профессии; развитие экономического мышления и экологической культуры; воспитание любви к природе как к ценности и части малой Родины.
- Интеллектуальное воспитание и информационная культура – создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала и лидерских качеств; развитие одарённости личности; формирование информационной грамотности, включая навыки киберкультуры и безопасного поведения в цифровой среде.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание – развитие культуры общения, способности воспринимать и оценивать искусство и красоту окружающего мира; создание в школе поликультурной среды через национальные проекты, такие как «Ұшқыр ой алаңы»; формирование эстетического вкуса и уважения к культурным ценностям разных народов.
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни – формирование ценности здоровья, развитие интереса к спорту и физической культуре, стремление к физическому совершенству и ответственному отношению к своему здоровью.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель воспитательной работы.

В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального Курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» республиканская программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» в 2023 - 2024 учебном году была построена на трех общенациональных ценностях воспитания:

- Ұлттық мүдде - национальный интерес
- Ар - ұят - совесть
- Талап - стремление

Каждая ценность воспитания имеет свои основные индикаторы и ожидаемые результаты.

Ұлттық мүдде / Национальный интерес

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
---------------------	----------------------

✓участие в укреплении государственности Казахстана; ✓готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓служение во благо общества; ✓активно способствовать формированию казахстанского имиджа; ✓быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓бережно относиться к национальному наследию; ✓проявлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка	✓патриот, чувство гордости за свою Родину; ✓уважает государственную символику; ✓ценит историю страны; ✓гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах
---	---

Ар-ұят / Совесть

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
✓поддерживать принцип академической честности; ✓соблюдать моральные нормы; ✓уважает честный труд; ✓умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓быть верным своим словам и делам; ✓проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	✓ценит честность, справедливость и порядочность; ✓трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓любит и принимает заботу своих родителей; ✓уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших

Талан / Стремление

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
✓учится критически и творчески мыслить; ✓имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; ✓продвигать технологические и цифровые навыки; ✓уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓уметь устанавливать правильные отношения; ✓быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы	✓поддерживает гармонию души и чистоту тела; ✓выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓сохраняет окружающую среду в чистоте; ✓имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

На третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году было обновлено содержание программы «Біртұтас

тәрбие», согласно которому ключевые ценности, определяющие образ нации включенные в содержание Программы, это:

- Независимость и патриотизм;
- Единство и солидарность;
- Справедливость и ответственность;
- Закон и порядок;
- Трудолюбие и профессионализм;
- Созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» являются основным посылом Программы. Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, были направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Ежедневно проводились:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» для организация свободного времени обучающихся;

«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы в течение 15 минут родителей со своим ребенком;

«Үнемді тұтыну» – экологические акции, экодесанты, способствующие формированию бережного отношения к природным ресурсам

Еженедельно:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан;

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности транслировались на экранах в фойе школы и в учебных классах, озвучивались на первых уроках во время учебного процесса.

«Қауіпсіздік сабағы» - 10-минутные «Уроки безопасности» в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности.

Профилактические мероприятия:

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас;
- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам.

Проекты:

- «Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

- «Еңбегі адал – жасөрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.
- «Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.
- «Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.
- «Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.
- «Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

В 2023 - 2024 г. в школе были сформированы 62 класс–комплекта с общим количеством обучающихся 1633 человека.

В 2024 - 2025 году контингент изменился, в 60 класс-комплектах обучается 1621 человек.

В 2025 - 2026 году в школе 60 класс-комплектов с общим количеством обучающихся 1629 человек.

Работа классного руководителя представляет собой целенаправленную и системно организованную деятельность, основанную на общешкольном учебно-воспитательном плане. Эффективность воспитательной работы во многом определяется качеством деятельности методического объединения классных руководителей, созданного для совершенствования их педагогического мастерства и повышения научно-методического уровня руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

Методическое объединение классных руководителей играет ключевую роль в развитии и обновлении педагогического процесса, способствует внедрению современных подходов в организацию воспитательной работы и обеспечивает её результативность.

За анализируемый период на заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

2023 – 2024 учебный год	
август	Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РК: “Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя”. Общие требования к ведению документации классного руководителя Функциональные обязанности классного руководителя. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год. внедрение педагогической этики в работу классных руководителей.
ноябрь	Нормативная база профилактики экстремизма. Причины возникновения экстремистских настроений и агрессивного поведения в молодежной среде. Экстремистские молодежные движения. Методические рекомендации по информационному противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде.

декабрь	Обсуждение вопросов безопасности детей. Беседа со школьными инспектором о важности инструктажа по безопасности детей в школе и за ее пределами.
март	Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных учетах. Методы комплексной диагностики особенностей воспитания и отношения родителей к детям. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
май	Анализ воспитательной работы за год. Подведение итогов работы МО за 2023 - 2024 учебный год. Определение задач на планирование работы на следующий учебный год. организация летнего отдыха учащихся.
2024 - 2025 учебный год	
август	Планирование воспитательной работы классных руководителей на 2024 - 2025 учебный год. Рассмотрение функциональных обязанностей классного руководителя. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024 - 2025 учебный год. Анализ календарно-тематического планирования кружковой деятельности. Обсуждение вопросов школьной формы.
октябрь	Эффективные методы профилактики правонарушений среди подростков: опыт и рекомендации для классных руководителей.. Роль семьи и школы в профилактике правонарушений у учащихся 5 - 7 классов. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы. Техник абезопансти. Организация горячего питания.
декабрь	Защита половой неприкосновенности учащихся. Профилактика буллинга и кибербуллинга. Поддержание эмоционального состояния учащихся. Работа классных руководителей по раннему выявлению неблагополучия в семьях. Реализация программы “Біртұтас тәрбие”
март	Профессиональная профилактика аутодеструктивного поведения. Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности беспризорности. Организация летней оздоровительной площадки как мера профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
май	Подведение итогов работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Анализ воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год. Организация летнего отдыха обучающихся анализ охвата программами дополнительного образования. Профилактика экстремизма и девиантного поведения среди учащихся. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение правил техники безопасности в период летних каникул. Организация летней занятости обучающихся.
2025 - 2026 учебный год	
сентябрь-октябрь	Утверждение плана работы МО на учебный год Ознакомить коллектив с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка» Организация работы кружков и секций, занятость 1 - 11 классов.

	Современные подходы к организации воспитательной работы в рамках единой программы воспитания «Адал азамат» Контроль планирования досуга учащихся на каникулах. Организация работы с социально-уязвимыми категориями учащихся Классные часы ко Дню знаний, Дню языков народов РК, Дню пожилых Утверждение плана работы МО на учебный год
ноябрь - декабрь	Профилактика правонарушений. Ответственность несовершеннолетних детей и подростков. Организация работы по профилактике буллинга/кибербуллинга и половой неприкосновенности несовершеннолетних детей и подростков. Диалог с родителями: эффективные формы общения Контроль работы классных руководителей по правовому и антикоррупционному воспитанию Контроль планирования досуга учащихся на каникулах.
январь - март	Работа классных руководителей по раннему выявлению неблагополучия в семьях. Организация профориентационной работы Итоги анкетирования учащихся по профилактике аутодеструктивного поведения, бытового и физического насилия Классные часы ко Дню благодарности, 8 Марта, Наурыз Контроль планирования досуга учащихся на каникулах. Работа классных руководителей по раннему выявлению неблагополучия в семьях.
апрель - май	Итоги воспитательной работы за год Самоанализ деятельности классных руководителей Организация летней занятости детей, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Проведение классных часов ко Дню Победы, Дню семьи, Дню защиты детей Подготовка плана МО на следующий учебный год Контроль планирования досуга учащихся на каникулах.

В своей деятельности классные руководители используют разнообразные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективную творческую деятельность (КТД), применение ИКТ, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания и др. Работа строится на постоянной основе и направлена на развитие качеств и навыков, формирующих гражданскую позицию школьников.

В течение учебного года воспитательная деятельность ведется в соответствии с общешкольной воспитательной программой и выбранной тематикой. Разнообразный и насыщенный план мероприятий позволяет наполнить досуг детей интересными, познавательными и развлекательными делами, тем самым минимизируя негативное влияние улицы. Деятельность классных руководителей ориентирована как на личностное развитие каждого ученика, так и на формирование и укрепление классного коллектива.

Важное место занимает участие учащихся в общешкольных мероприятиях как в онлайн-формате, так и в стенах школы. Проводятся классные часы по ключевым направлениям: правила дорожного движения, основы правового всеобуча и другим. На нравственное развитие учащихся положительно влияют индивидуальные и групповые беседы, обсуждения, примеры из жизни, консультации психолога, а также встречи с родителями.

По итогам каждой четверти проводятся родительские собрания, на которых подводятся итоги и определяется рейтинг классов. Активное участие в мероприятиях, посвященных государственным и национальным праздникам («День Конституции РК», «День знаний», «День учителя», «День Республики Казахстан», «Новый год», «Наурыз», «День Единства народа Казахстана», «День защитника Отечества», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок», «День государственных символов РК» и др.), способствует интеграции ученических коллективов в единый школьный организм, развивает коммуникативные навыки, взаимодействие между детьми разных возрастов и воспитывает такие качества, как коллективизм и взаимопомощь.

Изучение работы классных руководителей показывает, что воспитательная деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Большинство педагогов предъявляют единые требования к соблюдению устава школы, дисциплины и поведения учеников как в школе, так и за её пределами. Большая работа проводится по реализации республиканской программы «*Birtұтас тәрбие*», в области патриотического воспитания, здорового образа жизни, правил дорожного движения, экологического просвещения.

Классные руководители применяют различные методы диагностики и мониторинга для изучения личностного роста учащихся и взаимоотношений внутри коллектива, тесно взаимодействуют с педагогами-психологами и социальным педагогом.

Значительное внимание уделяется формированию и укреплению школьных традиций. В течение года проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День языков», «День учителя» (с Днём самоуправления и Днём дублёра), «День Республики», «День Независимости», «Новый год», праздничные мероприятия к 8 Марта и «Наурыз мейрамы», «День единства народа Казахстана», «День Победы», а также посвящение в ряды военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз».

Каждое направление воспитательной работы реализуется в соответствии с тематикой через проведение классных часов, бесед, диспутов, круглых столов, акций, лекций, праздничных мероприятий и концертов, выставок рисунков и поделок, спортивных соревнований, книжных выставок и обзоров литературы, приуроченных к значимым датам и выдающимся личностям, а также через участие школьников в конован областной проект «*Үндестік*», направленный на укрепление взаимодействия педагогов и родителей. На его основе с 2023 – 2024 учебного года начал работу Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Сотрудничество семьи и школы осуществляется в повседневной практике: педагоги и родители совместными усилиями создают условия для гармоничного развития ребёнка. В рамках плана работы ЦППР проводятся совместные мероприятия с родительской общественностью, «Час директора», встречи в административной приёмной, индивидуальные консультации с учителями-предметниками и другие формы взаимодействия.

Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре. Это

способствует развитию аналитической деятельности классных руководителей, совершенствованию методов и форм работы с учащимися и всеми участниками образовательного процесса.

Отдельное направление работы связано с *профилактикой правонарушений*. Этим занимается Совет по профилактике, в состав которого входят:

- сотрудник Центра изучения религиозных проблем (организует разъяснительную работу с родителями и детьми, в том числе по вопросам школьной формы);
- участковый инспектор и инспектор по делам несовершеннолетних (контролируют проведение встреч с родителями и обеспечивают мониторинг ситуации);
- школьный педагог-психолог (наблюдает за поведением обучающихся, оценивает изменения в ходе профилактической работы);
- социальный педагог (анализирует благополучие семьи, организует вовлечение детей в воспитательные мероприятия);
- сотрудник городского отдела образования (оказывает методическую и юридическую поддержку);
- юрист отдела образования (*проводит консультации по ведению внутришкольного учёта, согласно приказу №61 от 03.03.2023 г.*).

На заседаниях Совета по профилактике обсуждаются как общие вопросы воспитания и поведения школьников, так и индивидуальные дела учащихся, родителей или опекунов. Особое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в социально неблагополучном положении или состоящими на учётах различных служб. Проводятся рейдовые мероприятия для оказания помощи детям, проживающим в таких семьях. При выявлении фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей Совет поднимает вопрос о привлечении их к ответственности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Работа социального педагога Шершень Ж.Л. в течение учебного года проводилась по плану, утвержденному директором школы.

Цель: Работа по обеспечению социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, направленного на социальную адаптацию личности ребёнка, создание условий для его развития и саморазвития, а также профилактику негативных проявлений и правонарушений, продолжается в текущем 2025–2026 учебном году в рамках реализации ранее поставленных задач и приоритетов.

Задачи:

1. Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребенка в семье.

2. Выявление неблагополучных семей, где родители нарушают права ребенка, где есть угроза его жизни и здоровью.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся), состоящих на учете в ОДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям».
4. Оказание государственных услуг отдельным категориям учащихся.
5. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям.
6. Защита прав и интересов ребенка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
7. Помощь в разрешении конфликтов между семьей и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребенка.
8. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.
9. Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

Ежегодно в начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. На основе изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями составляется социальный паспорт школы.

На начало 2025-2026 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области с 1 по 11 класс обучалось 1629 школьников, что отражено в социальном паспорте школы.

№ п/п	Социальные категории	Количество	%
1	Всего учащихся	1629	100%
2	Из них:		
3	Дети из неполных семей	335	20,6%
4	Дети из полных семей	1289	79,4%
5	Малообеспеченные (получатели АСП)	11	0,7%
6	Дети, относящиеся к иной категории	0	0%
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	0,3%
8	Дети, обучающиеся по адаптированным программам (инклюзив)	3	0,2%
9	Дети с особыми образовательными потребностями	13	0,8%
10	Стоят на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0%
11	Стоят на учете ВШК	6	0,4%
12	Дети, из неблагополучных семей	0	0%
13	Дети, проживающие по доверенности	0	0%
14	Дети, проживающие с отчимами	80	4,5%

15	Дети, проживающие с сожителями	17	0,9%
16	Дети, проживающие с мачехами	3	0,1%
17	Дети, проживающие в дачных массивах	8	0,5%

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива в течении трех учебных лет выявились следующие результаты:

Таблица 1. Социальный состав обучающихся

Года	Всего уч-ся школы	Дети-сироты, дети ОБПР	Многодетные семьи, в них детей	Дети из семей получателей АСП	Дети из семей иных категорий (решение Попечит. совета)	Дети из неблагополучных семей
2023–2024	1633	7	53/100	12	15	1
2024–2025	1621	6	59/243	9	13	3
2025–2026	1624	5	74/147	11	0	0

Таблица 2. Социальный состав обучающихся

Год	Дети, обучающиеся по индивидуальным программам (инклюзив)	Дети ООП	Дети, проживающие с отчимами	Дети, проживающие с сожителями	Дети, проживающие с мачехами	Дети, проживающие по доверенности	Дети, проживающие в дачных массивах	Дети из неполных семей
2023–2024	0	11	66	14	3	4	7	280
2024–2025	0	15	58	12	3	6	9	284
2025–2026	0	14	60	6	3	0	9	335

Согласно правилам оказания государственных услуг, предоставляемых через электронную школу «Сакура», оказывается государственная услуга «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах».

Сравнительный анализ за три года по бесплатному и льготному питанию

Год	Всего учащихся школы	Бесплатное и льготное питание
2023-2024	1633	39
2024-2025	1621	29
2025-2026	1629	16

Республиканская акция «Дорога в школу»

Цель акции - оказание помощи малообеспеченным и многодетным семьям, детям-сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей материальная поддержка детей при подготовке к началу учебного года .

Учитывая интересы семьи и подрастающего поколения, стремясь к повышению качества жизни детей, а также исходя из особой заботы о детях, как приоритете социальной политики, с учётом положительного общественного отклика на ежегодные благотворительные акции, в рамках которых оказывается социальная помощь малообеспеченным семьям с детьми школьного возраста — включая многодетные, опекунические семьи, а также семьи, воспитывающие детей

и (или) родителей с инвалидностью в школе ежегодно проходит акция «Дорога в школу»

В рамках акции в школе разрабатывается план, утверждается состав организационного комитета, в который входят: администрация школы, педагоги школы. Социальным педагогом составляется банк данных детей, нуждающихся в помощи. Оказание помощи из фонда Всеобуч, а также оказание помощи в рамках акции «дорога в школу» осуществляется в конце учебного года. Поэтому данные за 1-ю четверть 2025 – 2026 учебного года отсутствуют.

Сравнительный анализ за три года по материальной помощи из обязательного фонда всеобуча и акции «Дорога в школу»

Год	Количество детей, которым оказана помощь Из обязательного фонда всеобуча	Сумма	Количество детей, которым оказана помощь спонсорами	Сумма
2023-2024	43	1866501	23	651500
2024-2025	29	1340612	26	500000
2025-2026	0	0	0	0

Социальный педагог осуществляет контроль за занятостью и оздоровлением детей, относящихся к социально-незащищенным категориям. Регулярно проводятся встречи и беседы с их родителями. В течение летнего периода организуется отдых для таких учащихся. Ежегодно на базе школы функционирует оздоровительная площадка с бесплатным питанием, которую посещают дети из социально-незащищенных категорий. Государственная услуга оказывается в конце учебного года. Поэтому статистические данные за период 1-й четверти 2025 - 2026 учебного года отсутствуют.

Сравнительный анализ за три года по оздоровлению

Года	Пришкольный лагерь	Оздоровительный загородный лагерь
2023-2024	20	7
2024-2025	18	4
2025-2026		

Работа с неблагополучными семьями.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области работа с этой категорией ведется согласно плану школы с неблагополучными семьями. На начало учебного года (2025-2026 гг.) на учете в ГЮП ОМПС УП города Костаная неблагополучных семей нет.

Сравнительный анализ за три года по неблагополучным семьям

Года	Всего учащихся школы	Учащиеся из неблагополучных семей
2023-2024	1633	1
2024-2025	1621	3
2025-2026	1624	0

Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП

2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г
0	2	0

Работа, направленная на профилактику жестокого обращения, бытового насилия, преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева» создана и функционирует Психологическая служба (приказ № 360 от 14.09.2024 г. «О создании психологической службы»). Деятельность службы строится в соответствии с утвержденными планами работы на 2022–2023, 2023–2024 и 2024–2025 учебные годы, а также с планами педагогов-психологов. Правовую основу деятельности определяют «Правила деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (№ 92 от 29.04.2025 г.) и Положение о Психологической службе школы, утвержденное на педагогическом совете (протокол № 1 от 27.08.2025 г.).

Основное назначение службы

Работа психологической службы направлена на создание условий для полноценного развития личности учащихся, раскрытия их способностей и творческого потенциала, а также на формирование устойчивого интереса к учебной деятельности. Важным направлением является поддержание позитивного психологического климата в школьной среде. Деятельность педагога-психолога осуществляется во взаимодействии с администрацией, социальным педагогом и классными руководителями, что обеспечивает комплексное сопровождение учащихся.

Материально-техническая база

Центром работы службы является кабинет педагога-психолога, оборудованный мебелью для индивидуального приёма и групповой работы, компьютерной и множительной техникой, методической литературой и диагностическим инструментарием. Это позволяет проводить:

- индивидуальные и групповые консультации;
- диагностику психического развития учащихся;
- семинары и лектории по вопросам возрастной, социальной и педагогической психологии.

Основные направления работы

Психологическая служба ведёт деятельность по следующим направлениям:

- психодиагностика – изучение особенностей личности и выявление проблемных зон;
- психопрофилактика – предотвращение возможных трудностей в обучении, развитии и социализации;
- консультирование – помощь учащимся, педагогам и родителям в решении психологических проблем;
- коррекционно-развивающая работа – сопровождение детей с трудностями в поведении, социализации, а также развитие их творческого потенциала;
- психологическое просвещение – проведение семинаров, лекций и бесед для повышения психолого-педагогической грамотности участников образовательного процесса.

Цели психологической службы:

- сохранение психического здоровья школьников, формирование благоприятного социально-психологического климата;

- помощь детям и подросткам с трудностями в обучении, поведении и социализации, а также одарённым и детям из социально уязвимых семей;
- организация профилактической, воспитательной и коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в поддержке;
- содействие созданию здоровой образовательной среды и формированию ценности ЗОЖ;
- обеспечение взаимодействия педагогов и специалистов, работающих в системе психолого-педагогического сопровождения.

Задачи службы:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию школьников, формирование навыков самовоспитания и саморазвития.
2. Поддержка успешной социализации обучающихся в условиях современного информационного общества.
3. Индивидуальное сопровождение каждого ребёнка с учётом его особенностей.
4. Проведение диагностики и стимулирование творческого потенциала учащихся.
5. Психокоррекционная работа при возникновении психологических трудностей.
6. Сохранение психического здоровья и благополучия обучающихся.
7. Консультативная помощь родителям и педагогам по вопросам воспитания и обучения детей. Выявление и предупреждение асоциальных проявлений (правонарушений, зависимостей, суицидальных наклонностей) посредством регулярного тестирования (не реже одного раза в четверть).
8. Оказание экстренной психологической помощи детям с суицидальными мыслями и их семьям для предотвращения трагических случаев.

Принципы работы психологической службы:

- законность и соблюдение прав всех участников образовательного процесса;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- доступность психологической и педагогической помощи;
- конфиденциальность полученной информации;
- научная обоснованность и комплексный подход;
- интеграция психологических и педагогических знаний;
- высокий уровень профессионализма.

Таким образом, психологическая служба школы выполняет ключевую роль в системе воспитательной работы, обеспечивая поддержку всем участникам образовательного процесса и способствуя формированию здоровой, безопасной и развивающей школьной среды.

Таблица 1. Перечень используемых диагностических методик

Учащиеся	Изучение уровня развития интеллектуальной сферы: ●Комплексная методика (1-8 классы): «Корректурная проба»; ●Анкета для определения школьной мотивации учащихся А.Г.Лускановой (4 классы); Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)
	Изучение уровня утомляемости учащихся в рамках эксперимента: ●Исследование направленности познавательных процессов
	Изучение уровня адаптации учащихся к обучению в школе 1,5,10 классы): ●Проективные методики изучения личности и семьи (1,5,10 классы) ●Социометрия Дж. Морено (5, 10 классы) ●Методика «Мой класс» на определение уровня адаптации учащихся к обучению в школе (1 классы) ●Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова (9 классы) ●(Личностный опросник ЕРІ (Методика Г.Айзенка) (9 классы)
	Изучение психоэмоционального состояния в целях профилактики аутодеструктивного поведения: ●Проективная методика «Дерево» под редакцией Пономаренко Л.П. и Д. Лампенова (2 классы); ●Методика Г. В. Резапкиной “Определение уровня тревожности (5 классы) ●Проективная методика «Кактус» (3,4 классы); ●Мотивация учения и эмоциональное отношение к учению (модификация А.Д. Андреева) (5-8 классы); ●Методика самооценки психических состояний (тест – опросник Г. Айзенка) (8 -11 классы); ●Социометрия Дж. Морено (5, 10 классы); ●Анонимное анкетирование на выявление фактов бытового насилия и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних для создания «группы риска» и «группы особого внимания» (5-11 классы).
Педагоги	●Диагностика «Эмоциональное выгорание»
Родители	●Анкета для родителей «Адаптация первоклассников».

Консультативное направление включает:

- консультирование обучающихся, родителей (или лиц, их заменяющих) и педагогов по их запросам;
- индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц, их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

Просветительско-профилактическое направление включает:

- содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
- предупреждение дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения;
- содействие работе методического и педагогического советов;
- осуществление взаимодействия со специалистами – смежных профессий (врачами, юристами) по решению проблем, выходящих за рамки

- функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов;
- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных психологических трудностей;
 - социально-педагогическую и психологическую профилактику возможных неблагополучий в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса;
 - разработку рекомендаций учащимся, педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
 - повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
 - пропаганду здорового образа жизни.

Таблица 2. Мероприятия в рамках профилактико-просветительской деятельности

Учащиеся	Работа по профилактике ЗОЖ: •Интерактивное занятие «Секреты здоровья» (1–4 классы); •Тематическая встреча «День психологического здоровья: как сохранить равновесие» (5–7 классы); •Дискуссионный час «Здоровье – главный выбор!» (9–11 классы); •Тренинг с элементами психогимнастики «Мой стиль – здоровый образ жизни» (7–9 классы); •Игровое занятие «Будь сильным и здоровым!» (1–2 классы).
	Профилактические занятия в рамках адаптационного периода: •1 классы – «Давайте познакомимся», «От детского сада к школе»; •5 классы – «Мы теперь пятиклассники!», «Все мы разные – и это здорово»; •10 классы – «Учимся общаться», «Моё настроение сегодня», «Эстафета доверия»
	Навыки преодоления трудных ситуаций и профилактика саморазрушающего поведения (профилактику аутодеструктивного поведения школьников) •7 классы – Час общения «Как справиться со стрессом» •1–2 классы – Беседа «Мир эмоций: учимся понимать себя» •9 классы – Тренинг «7 шагов к успешному подростку» 6 классы – Сказкотерапия «Сила добра против трудностей» •8 классы – Тренинг «Как научиться ценить себя и других» •10 классы – Урок психологии «Всегда есть выход» (с элементами тренинга) •5 классы – Урок-игра «Учимся радоваться жизни» •3–4 классы – Практикум «Улыбка – секрет хорошего настроения» •11 классы – Урок психологии «Жизнь дана один раз» (с элементами тренинга)

Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к итоговой аттестации, МОДО и ЕНТ

9 классы – Практикум «Экзамен без стресса: учимся саморегуляции»;
11 классы – Тренинг «Как готовиться к экзаменам и понимать собеседника»;
9 классы – Практическое занятие «Память без границ: эффективные методы запоминания»;
9 классы – Тренинг «Как развить концентрацию внимания»;
9–11 классы – Занятие по профориентации «Мир профессий: какую дверь открыть?»
11 классы – Практикум «Учимся справляться с трудностями: как не сломаться под давлением»;
9, 11 классы – Информационный час «Удача или знания: что важнее на экзамене?»;
9, 11 классы – Рекомендации и тренинг «Как снять нервно-психическое напряжение».

Профилактика половой неприкосновенности и бытового насилия:

- ***Беседа-дискуссия «Мои границы – моё пространство»*** (5–11 классы).

Цель: формирование у школьников понимания личных границ, умения говорить «нет» в ситуации давления или угрозы.

Форма: интерактивная беседа, работа в малых группах, разбор ситуаций.

- ***Лекция-презентация «Мои права»*** (5–11 классы)

Цель: знакомство учащихся с правами ребёнка, закреплёнными в Конституции РК и Конвенции о правах ребёнка, развитие правовой грамотности.

Форма: лекция с элементами обсуждения, показ тематического видеоролика.

- ***Памятка «Важные правила в летний период»*** (раздаётся учащимся и родителям)

Содержание: рекомендации по безопасному поведению в общественных местах, при общении с незнакомыми людьми, в интернете; советы по профилактике насилия и защите личных границ.

- ***Тренинговое занятие «Учусь говорить НЕТ»*** (7–9 классы)

Цель: отработка навыков асертивного (уверенного, без агрессии) поведения в ситуации давления.

Форма: ролевая игра, упражнения на самопрезентацию и уверенность.

- ***Интерактивная игра «Безопасная среда»*** (5–6 классы)

Цель: формирование у младших подростков навыков безопасного поведения дома, в школе, на улице.

Форма: ситуационные задачи, работа с карточками.

- ***Тематический классный час «Ответственность и безопасность в семье»*** (10–11 классы)

Цель: формирование осознанного отношения к семейным ценностям, уважения и ответственности в межличностных отношениях.

Форма: обсуждение, мини-диспут, работа с примерами из жизни.

- ***Круглый стол «Ты не один: куда обратиться за помощью»*** (8–11 классы)

Цель: информирование о службах доверия, телефонах горячей линии и организациях, оказывающих помощь в кризисных ситуациях.

Форма: встреча с представителем правоохранительных органов, психологом, социальным педагогом.

	<i>Профилактика буллинга/кибербуллинга/травли:</i> 1. Классные часы и беседы • «Что такое буллинг и почему он опасен» (1–4 классы) • «Скажем буллингу НЕТ» (5–11 классы) • «Слова могут ранить» (5–7 классы) • «Кибербуллинг: как защитить себя в сети» (7–11 классы) • «Интернет – территория безопасности» (6–9 классы) • «Дружба вместо обид» (1–4 классы) 2. Тренинги и интерактивные занятия • Тренинг «Учимся решать конфликты мирным путём» (5–8 классы) • Тренинг «Как сказать «нет» агрессии» (6–9 классы) • Занятие «Я и мои границы» (7–11 классы) • Ролевая игра «Я на месте другого» (1–7 классы) • Практикум «Кибергигиена и цифровой этикет» (8–11 классы) 3. Игровые формы для младших школьников • Игра «Дерево дружбы» (1–4 классы) • Интерактив «Комплимент по кругу» (1–4 классы) • Игра-драматизация «Как мы помирились» (2–3 классы) 4. Дискуссии и круглые столы • Дискуссия «Буллинг: проблема или выбор?» (8–11 классы) • Круглый стол «Кибербуллинг – невидимая угроза» (7–11 классы) • Диспут «Свобода слова и оскорбления: где грань?» (9–11 классы) 5. Акции и проекты • Акция «Стоп буллинг!» (все классы) • Конкурс рисунков и плакатов «Школа без травли» (1–7 классы) • Флешмоб «Мы за дружбу и уважение!» (5–11 классы) • Создание школьного уголка «Безопасный интернет» • Ведение школьного блога/страницы «КиберSTOP» 6. Работа с родителями • Родительский лекторий «Как распознать буллинг и помочь ребёнку» • Консультация «Опасности в интернете: что нужно знать родителям» • Совместное обсуждение «Партнёрство семьи и школы против травли» 7. Встречи со специалистами • Встреча с инспектором ПДН «Правовая ответственность за травлю» (8–11 классы) • Беседа с психологом «Как помочь ребёнку, если он стал жертвой буллинга» • Онлайн-встреча с IT-специалистом «Как защитить личные данные и аккаунты»
Педагоги	• «Буллинг в школе: как помочь ребёнку справиться с агрессией» (формы работы с детьми, склонными к агрессивному поведению). • «Буллинг в школе: причины возникновения и пути устранения» (анализ факторов риска, стратегии профилактики и коррекции). • «Кибербуллинг: дети, которых травят в интернете» (распознавание, меры защиты и способы поддержки жертв). • «Если ребёнка обижают в школе: алгоритм действий учителя и родителей» (практические рекомендации и памятки). • «Как помочь ребёнку, ставшему жертвой школьной агрессии» (методы поддержки, работа с семьёй и классным коллективом). • «Буллинг и обычный конфликт: как отличить?» (отличие травли от неосторожности или случайных конфликтов; скрытые цели буллинга и его последствия).

Родители	1. Адаптация ребёнка к школе ● Памятка «Успешная адаптация к школе в начале учебного года» (1, 5 классы) Стендовый материал для родителей первоклассников и пятиклассников в период адаптации ● Консультации: ○ «Трудности адаптации пятиклассников к школе» ○ «Адаптационный период первоклассников» 2. Психологическая поддержка и воспитание ● Памятка «Золотые правила воспитания детей» (1, 5 классы) ● Лекция «Влияние родительской поддержки на самооценку ребёнка» (8–11 классы) ● Лекторий «Гармония общения – залог психического здоровья ребёнка» (9, 11 классы) ● Памятка «Секреты взаимопонимания» (5–11 классы) ● Консультация «Советы по воспитанию детей-подростков» (7–8 классы) ● Буклет «Детей учит то, что их окружает» (1–7 классы) 3. Здоровье и безопасность ● Рекомендации и лекция «Профилактика бытового насилия» (1–11 классы) ● Буклет «Здоровые родители – здоровые дети» (5–6 классы) ● Рекомендации по половой неприкосновенности (1–11 классы) 4. Профилактика буллинга ● Родительское собрание «Буллинг: причины, проявления, способы профилактики и предотвращения» (5–11 классы) Рекомендации по профилактике буллинга (1–11 классы) 5. Подготовка к будущему ● Памятки «Правила выбора профессии» (9, 11 классы) ● Консультация «Психологическая поддержка ребёнка при подготовке к итоговой аттестации» (9, 11 классы) Информационный час «Мир профессий: какую дверь открыть?» (9–11 классы) 6. Совместные формы работы ● Тренинг «Навстречу друг другу» (родители и дети, 7–8 классы)
----------	---

Коррекционно-развивающее направление включает:

- совместную деятельность педагога-психолога, социального педагога по разработке психокоррекционных программ, планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;
- проведение психолого-педагогических тренингов;
- организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов;
- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Таблица 3. Коррекционно-развивающие занятия

Учащиеся	Направления
	Групповые коррекционно – развивающие занятия с дезадаптированными учащимися: 1 классы •«Зачем мы ходим в школу?» •«Учимся быть командой» • «Путешествие в страну знаний» 5 классы •«Я и моя учёба» •«Эмоции под контролем» •«Учимся понимать друг друга» Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими повышенный уровень тревожности и агрессии: •Программа «Коррекция страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста» (1 - 4 классы); •Коррекционная программа по снижению уровня тревожности «Тайны моего внутреннего мира» (8 - 11 классы); •Занятие по профилактике агрессивного поведения подростков (8 - 11 классы); •Тренинг по снижению тревожности и агрессии у подростков (5, 6, 7 классы).
Педагоги	•Занятие для педагогов профилактика эмоционального выгорания «Здоровый педагог».

В основе деятельности психологической службы школы лежит создание необходимых условий, способствующих развитию личности, ее самореализации и развитию творческого потенциала; поддержание необходимого интереса к учебе, применительно к реалиям сегодняшнего дня. Работа психолога ведется в сотрудничестве с социальным педагогом, администрацией и классными руководителями. Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса во многом определяется условиями, в которых работает психолог.

Центром психологической службы общеобразовательной школы №23 является рабочий кабинет педагога-психолога. Администрацией школы созданы условия для эффективной работы: кабинет оснащен мебелью для первичного приема и индивидуальной работы, компьютером и множительной техникой, методической литературой, диагностическим инструментарием, методиками для профилактической и коррекционной работы со всеми участниками образовательного процесса. В кабинете проводятся индивидуальные и групповые консультации с детьми, педагогами и родителями, диагностика психического развития отдельных учащихся, организуются постоянно действующие семинары и лектории по проблемам возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии личности и межличностных отношений.

Работа по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних также рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей: «Профилактика аутодеструктивного поведения среди

несовершеннолетних» согласно утвержденному плану заседаний методического объединения классных руководителей.

Работа по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних также рассматриваются на родительских и Единых общешкольных собраниях: профилактика аутодеструктивного поведения детей подростков, буллинг/кибербуллинг/травля, бытовое насилие и половая неприкосновенность (один раз в четверть 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы).

Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся

Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся осуществляется в рамках воспитательной работы школы и включает комплекс мероприятий, направленных на формирование навыков конструктивного поведения, укрепление детско-родительских отношений, а также своевременное выявление и предупреждение эмоциональных нарушений.

В воспитательные планы классных руководителей включены тематические вопросы с учётом возрастных особенностей обучающихся. Для учащихся 1–4 классов предусмотрено проведение беседы на тему «Родитель и ребёнок. Как не потерять контакт?» и классного часа «Детство без жестокости и насилия» (ноябрь). Для 5–7 классов организуются мероприятия по темам: «Подросток и родитель. Как не потерять контакт?», «Способы решения конфликтов с родителями», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Уберечь от беды: развитие навыков конструктивного поведения», а также классный час «Детство без жестокости и насилия» (ноябрь). Для обучающихся 8–11 классов реализуются следующие темы: «Подросток и родитель. Как не потерять контакт?», «Способы решения конфликтов с родителями», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Уберечь от беды: развитие навыков конструктивного поведения».

Особое внимание уделяется работе с семьями обучающихся. В сентябре и январе классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и заместителями директора по воспитательной работе осуществляют плановые посещения, в том числе по запросам правоохранительных органов, семей с обязательным составлением акта ЖБУ. Цель данных мероприятий – профилактика бытового насилия и обеспечение половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Классные руководители ведут ежемесячный мониторинг психологического состояния учащихся, фиксируя показатели настроения (нормальное, эмоционально возбужденное, подавленное), социальной адаптации (принятый, игнорируемый, лидер) и уровня успеваемости (удовлетворительно, отлично, неудовлетворительно).

В целях методической поддержки педагогических работников разработаны психолого-педагогические рекомендации «Признаки эмоциональных нарушений», использование которых способствует своевременному выявлению учащихся, нуждающихся в дополнительной психолого-педагогической помощи.

***Количество учащихся,
состоящих на различных видах профилактического учета***

Количество учащихся в списке «Группа риска»		Количество учащихся в списке «Группа особого внимания»		Количество состоящих на учете в правоохранительных органах		Количество состоящих на внутришкольном учете	
2023-2024	0	2023-2024	6	2023-2024	0	2023-2024	7
2024-2025	0	2024-2025	6	2024-2025	0	2024-2025	4
2025-2026	0	2025-2026	39	2025-2026	0	2025-2026	4

Работа совета профилактики

Года	Очередные заседания	Внеочередные заседания
2023-2024	9	0
2024-2025	9	11
2025-2026	2	2

В целях профилактики противоправного поведения ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей учащихся. На очередных заседаниях Совета по профилактике правонарушений за три учебных года были рассмотрены следующие вопросы в соответствии с планами работы Совета по профилактике правонарушений:

1. Ознакомление с положением Совета по профилактике правонарушений.
2. Ознакомление с планом работы Совета по профилактике правонарушений.
3. Ознакомление с планом работы правового всеобуча.
4. Ознакомление с положением о правилах постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие.
5. Утверждение плана работы педагогов-психологов.
6. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики, корректировка данных учащихся классов в социальный паспорт школы;
7. Утверждение графика мероприятий по обследованию ЖБУ и взаимоотношений в семьях.
8. Утверждение плана работы социального педагога.
9. Анализ социального паспорта школы.
10. Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления аутодеструктивных настроений учащихся. Анализ мониторинга социальных сетей, Интернет Сообществ, пропагандирующих суицид и негативные течения.
11. Анализ рейдовых мероприятий в семьи, находящиеся в зоне риска (неполные семьи, неблагополучные семьи, семьи, где ребенок воспитывается отчимом, мачехой, на попечении третьих лиц (опека, патронат) за 1, 2, 3, 4 четверти.
12. Отчет педагогов-наставников по работе с детьми, состоящими на всех видах учета.

13. Отчет о проведенных профилактических беседах с родителями, опекунами и подростками по вопросам бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних.
14. Информация об изучении домашних условий по организации учебной деятельности учеников 1 - 11-х классов. Отчёт о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.
15. Информация о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия
16. Информация педагога- психолога о проводимой индивидуальной коррекционной работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.
17. Анализ деятельности Совета профилактики за 3 учебных года.
18. О состоянии работы Школьной службы примирения как одной из форм профилактической работы с детьми.
19. О деятельности школьного клуба «Адал Ырпак» по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде.
20. Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления аутодеструктивных настроений учащихся. Анализ мониторинга социальных сетей, Интернет-сообществ, пропагандирующих суицид и негативные течения.
21. Собеседование с учащимися, состоящими на всех видах учета, об организации летнего отдыха и занятости.
22. Отчет педагогов наставников по работе с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.
23. Рассмотрение персональных дел учащихся школы:

***В 2023 - 2024 учебном году на очередных заседаниях
были рассмотрены персональные дела учащихся и семей:***

- 5 “В” класс Брагин Сергей (систематические пропуски, опоздания на учебные занятия без уважительных причин).
- 5 “В” класс Рамазанов Алдияр, Нуралин Азат (нарушении Устава школы)
- 4 “Б” класс Брагина София (систематические пропуски, опоздания на учебные занятия без уважительных причин).
- 6 “Б” класс Хрусталева Яна (бродяжничество. пропуски уроков, отсутствие контроля со стороны отца, семья по статусу неблагополучная).
- 8 “Б” класс Дорожкин Иван (пропуски уроков без уважительных причин, низкое качество знаний, нарушение Устава школы, работа без официального разрешения законного представителя)
- 5 “Д” класс Щербанев Александр (нарушение Устава школы).
- 6 “Б” класс Балыбердин Ян (нарушение Устава школы).
- 7 “Е” класс Ильченко Александр (нарушение Устава школы по несоблюдению требований к обязательной школьной форме), систематические пропуски уроков, опоздания, низкое качество знаний).
- 7 “А” класс Максимов Ярослав (систематические пропуски уроков без уважительных причин, нарушение дисциплины на уроках, наличие докладных об слабой академической успеваемости)

- 9 “Г” класс Городничева Арина (систематические пропуски без уважительных причин).
- 9 “Г” класс Шуакпаева Мадина, Вовченко Владислав, Бобков Артемий (систематические пропуски, опоздания на учебные занятия без уважительных причин, слабая успеваемость, нарушение дисциплины на уроках).
- 9 “Г” Асмәдьярова Сымбат (систематические пропуски без уважительных причин).

***В 2024 - 2025 учебном году на очередных заседаниях
были рассмотрены персональные дела учащихся и семей:***

- рассмотрения персональных дел обучающихся школы по следующим вопросам: о закреплении наставника за под учетным Ильченко А, в связи со сменой классного руководителя; о постановке на профилактический учет ученицы 6 “Е” класса Шакировой Х по факту несоблюдения требований к обязательной школьной форме и нарушения Устава по внешнему виду - ношение головного убора; о постановке на ВШК ученицу 10 класса Жунусбекову Ж, ученика 10 класса Мамедова А, ученика 11 класса Мамедова А, ученицу 3 класса Бакирову А;
- о снятии с внутришкольного учета ученика 8 класса Саят и в связи с положительной динамикой в поведении;
- о постановке на профилактический учет по причине непосещения учебных занятий без уважительных причин ученика 9 класса Шкутько В., Чагаева М.
- о закреплении наставника за под учетным Дычко В учеником 10 класса.
- также в ходе всего учебного года рассматривались вопросы по профилактике половой неприкосновенности и бытового и физического насилия; профилактика религиозного экстремизма и терроризма; деятельность школы с неблагополучными семьями, под опекой и патронатом; работа с детьми ГОВ; адаптация 1, 5, 10 классов, организация занятости детей и подростков, выявление раннего неблагополучия семей, семей находящихся в ТЖС; профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/травли, кибербуллинга; анализ статистических данных семей проживающих с отчимами и сожителями матери.
- О выполнении мероприятий в рамках работы ЦППР; организация трудоустройства, организующая летней занятости детей и подростков. О состоянии горячего питания, в том числе и детей категории СУСН.
- о формировании антикоррупционной культуры, деятельности отряда ЮПП и т.д.

***На внеочередных заседаниях Совета по профилактике
были рассмотрены персональные дела следующих учащихся:***

- о снятии с внутришкольного учета учеников 6 “В” класса Рамазанова А, Нуралина А.;
- рассмотрение персонального дела ученика 6 “А” класса Карцева Р. по факту непосещения школы без уважительной причины;
- рассмотрение персонального дела ученика 8 “А” класса Максимова Я. по факту нарушения Устава школы;

- рассмотрение персонального дела учеников 8 “Е” класса Саята И., Ильченко А по факту драки в школе;
- рассмотрение персонального дела ученицы 3 “Е” класса Бакировой А. по факту проявления агрессии и физической силы в отношении одноклассников;
- рассмотрение персональных дел учеников 10- 11 классов Мамедова А, Мамедова А, Жунисбекова Ж по факту невыполнения норм выполнения СОР и СОЧ, пропусков без уважительных причин, нарушения Устава школы по школьной форме;
- рассмотрение персонального дела и постановка на ВШК ученика 10 “А” класса по факту ложного обращения на республиканский номер службы 111;
- персональное дело ученика 8 “Г” класса Ильченко А. по факту проявления физической силы в отношении ученика 8 “М” класса;
- рассмотрение персонального дела ученицы 6 “Е” класса Шакировой Х. по факту нарушения Устава школы и требований к обязательной школьной форме (ношение головного убора нихаба);
- о снятии с ВШК по причине перевода в другое учебное заведение подучетной Шакировой Х.

***В 2025- 2026 учебном году на очередных заседаниях
были рассмотрены персональные дела учащихся и семей:***

- персональное дело ученицы 8 класса Хрустальной Яны (уведомление в органы опеки и попечительства о решении КПЗН с целью ускорения подачи документов в суд на ограничение родительских прав Хрусталева Максима Валентиновича).

***На внеочередных заседаниях совета профилактики
рассматривались следующие вопросы:***

- персональное дело учащегося 7 класса Рожкова Артема по причине нарушения устава школы;
- персональное дело учащегося 5 класса Малькова Данила (поставлен на ВШК сроком на три месяца);
- персональные дела учащихся 9 -го класса Таскумбаева А, Бабуловой А., Кушербекова А., Чижикова А.;
- рассмотрение персонального дела учащейся 8 класса Хрустальной Я.

Работа по профилактике и предупреждению буллинга в КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области ведется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года №506 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка», а также с целью реализации, на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748 в рамках Дорожной карты и Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы.

Данное направление реализуется в соответствии с Планом профилактических мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга на 2024 - 2025 учебный год, разработанном на основе высоких духовно-нравственных ценностей в рамках единой, республиканской воспитательной программы «Біртұтас тәрбие».

На основании письма ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области №577 от 14.10.2025 г., с целью организации слаженной работы по профилактике буллинга/травли, в школе создан приказ №370 от 14.10.2025 г. «О внедрении в 2025 - 2026 учебном году Программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в “ДосбоLIKE». Утвержден состав антибуллинговой команды, ответственными за реализацию данной Программы назначены заместители директора по иВР Майленова А.А., Жапанова А.Б.

Таким образом, профилактические мероприятия по предупреждению буллинга (травли) в образовательно – воспитательной среде КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области носят характер регулярных, систематических мер с целью создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

В процессе выполнения плана реализуются следующие задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

План профилактических мер включает в себя:

- *первый блок, «Нормативное правовое обеспечение профилактических мероприятий по предупреждению и профилактики буллинга (травли)», в котором указаны основные положения и требования Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях», Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы, Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы, Устава и внутреннего распорядка школы, приказа Министра просвещения РК от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности психолога - педагогического сопровождения в организациях образования», Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах»;*

- второй блок плана, «Научно-методическое и информационное обеспечение», предусматривает деятельность психологической службы по разработке и созданию сценариев школьных мероприятий, положений школьных конкурсов, повесток педагогических советов, заседаний МО классных руководителей, родительских собраний, организации внеурочной занятости учащихся;
- третий блок плана - «Информационно - просветительский», в его рамках предусмотрены формы работы с родителями на классном уровне, административном уровне, а также формы работ с педагогическим коллективом по Правилам профилактики травли (буллинга) ребенка.
- четвертый блок плана содержит непосредственно «Перечень школьных мероприятий по профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися». Мероприятия по предупреждению и профилактике буллинга разделены по содержанию на три возрастные группы: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

28 августа 2024 года на Педагогическом совете администрация и педагогический состав школы ознакомились с алгоритмом действий при выявлении буллинга/травли. В данное время педагогический состав и сотрудники успешно реализуют все пункты вышеуказанного плана, создавая условия, направленные на формирование уважения прав и интересов участников образовательного процесса, культуры нулевой терпимости к травле (буллингу) ребенка.

В первую очередь, в рамках областного проекта ««Үндестік» в 2022 – 2023 году и ЦППР в дальнейшем под девизом «Жизнь без насилия в семье!», ведется работа по тесному взаимодействию семьи и школы, так как это является самым значимым моментом в борьбе против детского буллинга.

На общешкольных и классных родительских собраниях поднимаются актуальные темы: профилактика и преодоление буллинга\травли, защита прав ребёнка от любых форм насилия, пути выхода из последствий травмирующих ситуаций, а также важные аспекты законодательства, касающегося семейного воспитания. Родителям даны рекомендации по предупреждению ошибок в воспитании, влияющих на формирование ценностных ориентиров ребёнка. Кроме того, родителям были представлены памятки по профилактике вовлечения детей в деструктивные интернет-ресурсы и игры с суицидальной направленностью.

Для учащихся и их родителей были подготовлены памятки с рекомендациями и советами от школьных психологов, а также указаны контактные телефоны служб поддержки.

На родительских собраниях обсуждались важные темы:

- «Прими себя таким, какой ты есть»,
- «Эффективное общение с подростком»,
- «Профилактика конфликтов в семье».

Учащимся вручены мотивационные материалы:

- «Позитивный настрой на день»,
- «Что делать, если у тебя плохое настроение».

Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся ведется на родительских собраниях: «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» в рамках каждого класса 27 сентября 2024 года (областное родительское собрание), профилактика суицидального поведения, буллинга/кибербуллинга и бытового насилия в отношении несовершеннолетних 14 февраля 2025 год (единое областное родительское собрание)

В течение учебного года заместителями директора по ВР Жапановой А.Б., Майленовой А.А., руководителями МО классных руководителей Красан Е.В., Владыкиной Е.В., Фоменко А.В., социальным педагогом Шершень Ж.Л., педагогами – психологами Ботатаевой А.А., Замотаевой М.В. на педагогических советах и заседаниях МО классных руководителей проводятся обучающие семинары по темам: «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию», «Буллинг в школе. Его причины и устранение» с ознакомлением с памятками и рекомендациями «Дети, которых затравили в Интернете», «Если в школе обижают», «Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе», «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия».

Педагогами-психологами Ботатаевой А.А., Замотаевой М.В. разрабатываются и доводятся до сведения участников образовательного процесса тематические буклеты, рекомендации по вопросам защиты прав детей, профилактики буллинга.

Социально–психологическая служба школы проводит ряд классных часов, познавательных–информационных мероприятий, тренингов, круглых столов, акций, флешмобов, брифингов для учащихся школы по темам: «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Наша школа живет без насилия», «Бояться страшно. Действовать не страшно», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Безопасное поведение», «Что такое агрессия?», «Добро против насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками», «Учись управлять своими эмоциями», «Как преодолеть школьный буллинг?», «Предупреждение насилия и жестокости в школе», «Жизнь как познание добра».

Работа с учащимися по профилактике и предупреждению буллинга предусматривает такие эффективные формы, как просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением («Чучело», «Класс», «Розыгрыш»), а также просмотр социальных видеофильмов.

Школьный парламент активно принимает участие в организации конкурсов рисунков «Мир без жестокости», конкурсов эссе «Я имею право...», что является огромным вкладом в общую работу по развитию коммуникативных навыков и формированию ответственного отношения у подростков к своим поступкам, предупреждению конфликтных ситуаций в школе.

Социально-психологическая служба школы тесно сотрудничает со старшим участковым инспектором по делам несовершеннолетних Южного отдела полиции управления полиции г. Костаная, капитаном полиции Насамбаевой Д.Т. Инспектором на регулярной основе проводятся

профилактические беседы с учениками школы по теме: «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».

Ежегодно в сентябре проводится акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!» В течение года функционируют «Школьная служба примирения», «Горячая линия школьных педагогов-психологов и инспектора по делам несовершеннолетних», контактные номера телефонов школьных педагогов-психологов и инспектора по делам несовершеннолетних размещены на школьном информационном стенде и интернет – площадках школы. В холле школы работает «Ящик доверия».

В КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования г.Костаная» Управления образования акимата Костанайской области работа с ноября по декабрь ежегодно проводится Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с обучающимися 5-11 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, беседы по профилактике ранних половых отношений, их последствия. В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних членами психологической службы проведены разъяснительно - профилактические беседы среди учащихся о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств. В период с 2023 - 2024 учебного года по октябрь 2024 года проведено 17 лекций (с 5 по 11 классы), охват учащихся - 70%. Также классными руководителями проводились классные часы на тему «Мы тоже имеем право» с 1 по 11 класс, охват обучающихся - 100%.

В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних был проведен родительский лекторий в рамках деятельности Семейного клуба, охват - 560 родителей.

В период месячника социальным педагогом совместно с специалистами акимата и отдела образования г. Костаная проводилось посещение неблагополучных семей, семей, где дети воспитываются отчимом или сожителем матери с составлением акта ЖБУ.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формированию в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия, в В КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования г.Костаная» Управления образования акимата Костанайской области ежегодно проходит Декадник «Детство без жестокости и насилия». В рамках Декадника были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены классные часы на темы «Мы тоже имеем право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия», охват - 100% обучающихся.

2. Проведены родительские лектории на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания, охват - 100% родителей.
3. Конкурс рисунков «Мир моих прав», охват - 220 обучающихся.
4. Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей на совещаниях при директоре и педагогическом совете, охват обучающихся 9 - 11 классы.
5. Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях
6. Оформление стенда в фойе школы.

Классными руководителями 1 - 11 классов на особом контроле держится вопрос взаимоотношений между учащимися в классном коллективе, систематически ведется мониторинг психологического здоровья учащихся.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области работа по профилактике и предупреждению буллинга стоит на особом контроле администрации, занимает важное место во всем образовательно – воспитательном процессе и по результатам за отчетный период находится на хорошем исполнительском уровне.

За отчетный период в КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области не было зафиксировано ни одного случая травли, насилия, буллинга или кибербуллинга в отношении несовершеннолетних.

В соответствии с Конституцией Республики Казахстан каждому человеку и гражданину гарантируется защита прав и свобод, в том числе на половую свободу и половую неприкосновенность. В рамках профилактики половой неприкосновенности в школе осуществляется планомерная работа. В преддверии учебного года был составлен и утвержден руководителем школы План мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2023 - 2024, 2024 - 2025, 2025 - 2026 учебный год.

Согласно данному планированию, в течение учебного года проводится обширный спектр тематических мероприятий: профилактические беседы группового и индивидуального характера для всех участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов), организация и вовлечение несовершеннолетних в занятость по интересам в кружках и секциях, рейды с целью проверки соблюдения норм жилищно-бытовых условий, наблюдение за несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, организация летнего оздоровления учащихся, занятость на пришкольных профильных площадках, организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о последствиях безнадзорного местонахождения несовершеннолетних, организация и проведение спортивных и культурно-массовых семейных праздников и мероприятий.

Основными направлениями в работе по профилактике половой неприкосновенности являются консультирование и просветительская работа. В соответствии с графиком работы школьной психологической службы установлен график индивидуальных консультаций по возникающим вопросам. На профилактические беседы и консультации приглашаются ученики, педагоги и родители.

В ходе просветительской работы осуществляется проведение тематических встреч с учащимися, родителями, также оборудован стенд, содержащий в себе необходимую информацию – памятки, рекомендации и советы педагога-психолога, указаны телефоны социальных служб, куда учащиеся могут обратиться в трудной жизненной ситуации. Также разработаны и доведены до сведения на родительских собраниях памятки для родителей: «Как правильно общаться с подростком», «Как не допустить конфликта с ребёнком». Учащимся были подготовлены памятки: «Утренняя установка на день», «Если у тебя плохое настроение...», «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми». В помощь классным руководителям разработаны памятки «Признаки эмоциональных нарушений», «Эмоциональная сфера ребенка».

Классными руководителями, педагогами-психологами Ботатаевой А.А., Замотаевой М.В. организуются и проводятся беседы, тренинговые занятия, направленные на разъяснение для обучающихся аспектов половой грамотности.

Немаловажную роль в профилактической работе имеет пропаганда здорового образа жизни. В 2024 - 2025 учебном году разработан совместный план работы школы и КГП «Поликлиника №4 г.Костаная» Управления здравоохранения акимата Костанайской области по **формированию здорового образа жизни** среди учащихся. *Цель* проводимых мероприятий формирование у обучающихся первоначальных знаний о здоровом образе жизни, достижение понимания того, что здоровье самая главная ценность человека. В рамках реализации данного плана в течение учебного года проведены и запланированы профилактические беседы, круглые столы, спортивные, развлекательные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Для учащихся 1 - 11 классов организуется просмотр документальных и художественных фильмов о здоровом образе жизни.

В школе ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по **профилактике правонарушений и правовому воспитанию**. Проводятся беседы, лекции, классные часы, демонстрируются фильмы по профилактике правонарушения на темы: «Административные правонарушения», «Уголовная ответственность», «Права ребенка», «Половое воспитание, профилактика ранней беременности и абортов», «Насилие - противостояние», «Дисциплина в школе», «О вреде курения», «ПАВ, алкоголь, наркотики – дорога в АД», «Моя безопасность в моих руках», «Мелкое хулиганство» (по ст.435 мелкое хулиганство), пропаганда здорового образа жизни. В вечернее время на территории школы проводится дежурство совместно со школьным инспектором и охранником. Администрация совместно с психологической службой школы систематически проводит профилактические беседы с учениками, которые опаздывают на уроки и имеют ненадлежащий внешний

вид, контролирует ведение журнала посещений и опозданий. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе психологической службой осуществляется обход по классам с целью выявления учеников, уклоняющихся от обучения и соблюдения Устава школы.

Школа совместно с правоохранительными органами на постоянной основе проводят совместные мероприятия. Разработан совместный план сотрудничества школы с правоохранительными органами. Проводятся рейды, лекции и беседы на темы «Правила поведения в школе, соблюдение Устава школы, правонарушения и ответственность», «Профилактика правонарушений», «Правила дорожного движения» и т.д.

Изучение обязательных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения».

В соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) в КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивается изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1 - 4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 9 классах являются обязательными и проводятся учителями физической культуры, согласно имеющемуся плану, на уроках физической культуры в учебное время.

Безопасность школы является приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся в школе систематически проводится комплекс мероприятий по профилактике чрезвычайных ситуаций и обеспечению безопасности.

Ежегодно организуются учебно-тренировочные эвакуации (4 раза в год — в сентябре, ноябре, марте и мае), направленные на отработку действий учащихся и персонала при пожаре, землетрясении и других чрезвычайных ситуациях.

Проводятся беседы, инструктажи и профилактические встречи с сотрудниками ДЧС, полиции, медслужбы, направленные на формирование у детей культуры безопасного поведения.

В рамках реализации единой программы «Адал азамат», классными руководителями 1 – 11 классов на каждом классном часу уделяется не менее 10 минут вопросам личной безопасности. Эти занятия проводятся в формате

«Урока безопасности», где рассматриваются темы пожарной, дорожной, бытовой, информационной и кибербезопасности.

Реализуемая система мероприятий позволяет формировать у обучающихся ответственное отношение к собственной безопасности и навыки грамотного поведения в различных жизненных ситуациях.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного поведения».

Одним из определяющих факторов успешного функционирования КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени Манаша Козыбаева отдела образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися школы, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний правил дорожного движения проводятся профилактические мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классным руководителям, учителям оказывается методическая помощь, ведутся журналы инструктажей. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1 - 8 классах, главной целью которой является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»;
- Профилактическая акция «Ваш пассажир – ребенок!»;
- Беседы «Безопасный маршрут от дома до школы», «Светоотражающие элементы», «Культура дорожного движения», «Мы – за безопасность на дорогах»;
- Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно Программе. Составление графика проведения занятий, заполнение электронного журнала;
- Разработка памяток «Безопасное поведение на улице» и их публикация на школьной странице Инстаграм, рассылка в родительские и детские чаты;
- Просмотр спектакля «Игра по правилам дорожного движения»;
- Декада «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий»;
- Посвящение в юные пешеходы;

- Уроки безопасности «Безопасность на дорогах - забота глобальная» по разъяснению правил безопасного поведения на улице, на дороге, в школе, дома. Декады «Опасные забавы», «Зимние каникулы»;
- Месячник по профилактике травматизма «Нарушение правил безопасного поведения – опасность для вашего здоровья»

Проводятся на постоянной основе правовые пятиминутки, разъяснительные беседы, интеллектуальные игры, викторины, брейн-ринги по ПДД, классные часы «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий, так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т.д.

- В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, организуются встречи с сотрудниками Патрульной Полиции.
- В течение 2024-2025 учебного года старшим лейтенантом Карасатовым Б.С., Уразбаевым З.О. УП города Костанай проведена лекция на тему «Правила дорожного движения» с учащимися 1-4 классов.
- Старшим лейтенантом БПП УП г.Костанай Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая лекция на тему «Правила дорожного движения» с учащимися 1-4 классов.
- Заместителем начальника ОМПС УП г.Костаная майором полиции Салькиной Д.Т., проведена лекция с учащимися 1-х классов по теме: «Профилактика детского-дорожно транспортного травматизма».
- Ст. лейтенантом Алибаевым К.Ж., профилактическая беседа с учащимися 5-6 классов по теме «Правила дорожного движения».
- Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст. лейтенантом Аскаровым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая беседа с учащимися 4-х классов по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст. лейтенантом Аскаровым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая беседа с учащимися 8-х классов по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст. лейтенантом Аскаровым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая беседа с учащимися 6-х классов по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст. лейтенантом Аскаровым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая

- беседа с учащимися 2-х и 3-х классов по теме “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”.
- Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст.лейтенантом Аскарковым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая беседа с учащимися 6- 7-х классов по теме “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”.
 - Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст.лейтенантом Аскарковым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая беседа с учащимися 5-6-х классов по теме “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”.
 - Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст.лейтенантом Аскарковым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая беседа с учащимися 5-7-х классов по теме “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”.
 - 2025-2026 году заместителем начальника ОМПС УП г.Костаная майором полиции Салькиной Д.Т., проведена лекция с учащимися 2-3-х классов по теме: “Профилактика детского-дорожно транспортного травматизма”.
 - Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст.лейтенантом Аскарковым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая беседа с учащимися 5-6-х классов по теме “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”.
 - Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст.лейтенантом Аскарковым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая беседа с учащимися 7-х классов по теме “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”, “Правила ПДД”.
 - Лейтенантом полиции Рахимжановым А.У., ст.лейтенантом Аскарковым Ж.Б., Алибаевым К.Ж., проведена профилактическая беседа с учащимися 1-4-х классов по теме “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”.
 - В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы, конкурсы рисунков, викторины, игры по знанию правил дорожного движения.
 - В 1-9 классах прошли классные часы на темы «Дорога без опасности», «Дорога и Я», «Будьте осторожны на дороге», «Правила дорожного движения».
 - Среди учащихся 5-8 классов проведены интеллектуальные игры «Внимание, светофор!», викторина по знаниям ПДД «Угадай знак», беседы «Правила движения для всех без исключения», «Ты в ответе за свою безопасность», тренинг по обучению навыкам оказания первой доврачебной помощи проведен для учащихся –членов отряда ЮИД «Новое поколение».
 - В 1-4 классах проведен конкурс рисунков на тему «Безопасная дорога», интеллектуальная игра «Путешествие в мир ПДД», профилактические лекции по изучению ПДД по теме: «Правила дорожного движения», «Безопасность дорожного движения».

- «Профилактика пожарной безопасности»: видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице; «Профилактика пожарной безопасности»: инструктаж и памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период.
- Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!»: были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозного экстремизма, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.
- Беседа с учащимися 9-11 классов “Как не попасть под влияние деструктивных религиозных течений”.
- В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привития учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, улучшения качества знаний Правил дорожного движения, согласно плану совместных мероприятий отдела образования акимата города Костаная и УВД города Костаная по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была проведена олимпиада по ПДД.
- Городской конкурс рисунков, посвященный Дню ГО: основная цель мероприятия – формирование у подрастающего поколения понятий о системе гражданской обороны, повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности с помощью рисования.
- 1 марта - День Гражданской обороны. Посещение Музея Пожарной Части. Ребята с интересом посмотрели экспонаты, послушали полезную информацию.
- Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в каникулярное время (правила безопасности на дороге, правила безопасности на водоеме в осенне-зимний и весенний периоды, на льду, правила личной безопасности в вечернее время, правила поведения на водоемах в летний период).
- С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности проведена тренировочная эвакуация при пожаре, при обнаружении подозрительных предметов.
- размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма (выпадение из окон) и безопасной дороге в школу.
- размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах, «Детский травматизм».
- В ОШ № 23 имени Манаша Козыбаева создан отряд ЮИД руководит отрядом общественный инспектор Гусейнова С.Э. Члены отряда ЮИД ведут активную профилактическую работу по недопущению дорожного травматизма и пропаганду правил дорожного движения среди учащихся лица.
- 27 октября 2024 года учащиеся 1 - 4 классов приняли участие в городской олимпиаде ПДД заняли также 1 и 2 места.

- В папке ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД.
- В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени М. Козыбаева» учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании инструктивно-методического письма на 2023 – 2024, 2024 – 2025 и 2025 – 2026 учебные годы.

Согласно документу, содержание курса внедрено в рамках классных часов с распределением учебного времени:

- в 1 – 4 классах — 6 часов в год,
- в 5 – 8 классах — 10 часов в год.

Тематика занятий охватывает вопросы безопасного поведения на дороге, правил передвижения пешеходов и пассажиров, использования средств индивидуальной мобильности, профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Все темы и даты проведения занятий отражены в электронном журнале «Bilimclass», что обеспечивает прозрачность учёта и контроль выполнения учебного плана.

Реализация курса способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитанию ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.

***Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в
совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного,
гражданско – патриотического, художественно – эстетического,
трудового и физического воспитания обучающихся.***

В школе реализуется программа «Читающая школа». Цель программы - повысить статус чтения, читательской активности. Библиотекари совместно с педагогами проводят разнообразные мероприятия

- веселые перемены;
- конкурсы чтецов;
- викторины и конкурсы;
- книжные выставки;
- устные журналы «Писатели-юбиляры».

В фойе на первом этаже есть уголок читателей, на котором размещены самые активные читатели, а также уголок по обмену книг. В рекреациях и в кабинетах имеются уголки чтения, в котором представлены научно-популярные книги, справочники, энциклопедии, художественная литература. Фонд книжного уголка постоянно пополняется учащимися и педагогами в рамках «Дня дарения книги».

Система дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**. КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени М.Козыбаева отдела образования г.Костаная» Управления образования акимата Костанайской области на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с культурными учреждениями города: Городская Школа Детского творчества г.Костаная, Краеведческие музеи города Костаная, городские и областные библиотеки, Казахский драматический театр, Театр русской драмы, Областной кукольный театр и др.

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительные занятия в кружках и секциях служат обогащению и углублению знаний и познавательных умений. В школе функционируют различные кружки по интересам и спортивные секции на бесплатной основе. Составлен и утвержден график работы кружков и секций. Учащиеся и родители могут получить полную информацию о дополнительном образовании в школе.

Дополнительное образование в школе представлено:

- в 2023-2024 году 16 кружками и 7 спортивными секциями;
- в 2024-2025 году 19 кружков и 7 спортивными секциями;
- в начале 2025-2026 учебного года году 19 кружков и 9 спортивных секций.

Охват дополнительным образованием в школе и вне школы составляет 100% на протяжении последних 3 лет.

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся, работают по установленному расписанию. Работа ведется стабильно. Контингент сохранен. В рамках кружковой работы ведется работа по подготовке концертных номеров на школьные мероприятия, праздники. Учащиеся готовят программные номера на казахском и русском языках, это обеспечивает заинтересованность детей и высокую явку.

Большое внимание учащихся привлекают такие кружки, как «SchoolTV-23», «Адал Ұрпақ», хореографический ансамбль «Тарлан», кружки декоративно-прикладного искусства «Шебер» и «Дар», дебатный клуб «Ұшқыр ой алаңы», а также «Зелёный клуб», «ТВ студия», театральный кружок «Золотой занавес», интеллектуальный кружок «Хочу всё знать!», «Логика» и военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз».

Для занятий используется актовый зал, спортивный и танцевальный залы, кабинеты технологии и ИКТ. Участники кружков активно принимают участие в школьных мероприятиях: «Первый звонок», «День учителя», «Новый год», «День Независимости», «Наурыз», «8 Марта», «Последний звонок» и других.

Кружок «SchoolTV-23» и «ТВ студия» позволяют учащимся почувствовать себя настоящими журналистами: ребята снимают школьные новости, делают репортажи и интервью, готовят информационные сюжеты. Руководители кружка Кинжибаева Г.Б. и Мельников Е.Н.

Кружок «Адал Ырпак» способствует формированию гражданской позиции, нравственного поведения, уважения к закону и государственным символам. Руководитель Муляк И.П.

Хореографический ансамбль «Тарлан» пользуется большой популярностью среди учащихся, хореографы школы Гапбасова З.А., Есина А.Е. Участники ансамбля исполняют народные, классические и современные танцы, участвуют в концертах, фестивалях и конкурсах, украшая сцены своим талантом и грацией, являются победителями городских и областных конкурсов.

Кружки ДПИ «Шебер» и «Дар» развивают художественный вкус, мелкую моторику, креативность, участвуют во всех выставках декоративно-прикладного искусства, занимая призовые места. Руководители данных кружков - педагоги художественного труда Мамбетова А.К., и Кожахметов Д.Ш.

Дебатный клуб «Ұшқыр ой алаңы» — это интеллектуальная платформа, направленная на всестороннее развитие обучающихся в области ораторского искусства, критического мышления и логики. Участие в клубе позволяет школьникам учиться аргументированно выражать свои мысли, уважительно отстаивать собственную точку зрения и эффективно вести публичные выступления. Основной целью деятельности клуба является формирование у учащихся навыков анализа информации, умения быстро ориентироваться в дискуссиях, а также развитие культуры диалога. Работа в формате дебатов способствует повышению уверенности в себе, расширению кругозора и укреплению гражданской позиции школьников. Занятия проводятся в интерактивной форме: участники разбирают актуальные темы, участвуют в тренировочных дебатах, мастер-классах и дебатных турнирах. Большое внимание уделяется командной работе и этике общения. Руководитель клуба — Комякова И.Б., педагог с большим опытом работы, который умело направляет учеников, мотивирует их на саморазвитие и поддерживает стремление к лидерству и самореализации.

Кружок «Зелёный клуб» — это экологическое объединение, направленное на формирование у обучающихся ответственного отношения к природе, развитие экологической культуры и активной гражданской позиции. Участники клуба принимают участие в различных экологических акциях, проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды, благоустройство территории и распространение экологических знаний среди сверстников. Особое внимание уделяется практическим занятиям: посадке деревьев, сбору макулатуры и пластиковых отходов, участию в акциях «Чистый двор», «Зелёный патруль» и других. Занятия способствуют развитию у школьников таких качеств, как ответственность, инициативность, любовь к природе и стремление к сохранению окружающего мира. Руководитель кружка — Коновалова К.В.,

педагог, увлечённый экологическим просвещением и воспитанием бережного отношения к природе.

Театральный кружок «Золотой занавес» — творческое объединение, где учащиеся пробуют себя в актерском мастерстве, участвуют в школьных мероприятиях и постановках. Занятия помогают раскрыть талант, развить речь, эмоции и уверенность на сцене. Ребята учатся работать в команде, понимать драматургию и создавать образы. Выступления кружка всегда становятся ярким украшением школьных праздников. Руководитель — Мельникова Т.В., вдохновляющий педагог, увлеченный театральным искусством.

Интеллектуальные кружки «Хочу всё знать!» и «Логика» способствуют развитию познавательной активности, логического и критического мышления учащихся. На занятиях ребята решают нестандартные задачи, участвуют в интеллектуальных играх и викторинах, учатся рассуждать, анализировать информацию и делать самостоятельные выводы. Эти кружки помогают формировать уверенность в себе, развивают любознательность и стремление к знаниям.

Военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз» — это не просто кружок, а школа мужества, дисциплины и гражданской ответственности. Здесь ребята осваивают начальную военную подготовку, знакомятся с историей Вооруженных сил Республики Казахстан, участвуют в строевой подготовке и спортивных мероприятиях. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, организованности, командного духа и уважения к Родине. Руководитель — учитель физической культуры Петриков Е.А., который увлечённо передаёт ученикам знания, поддерживает дисциплину и вдохновляет на развитие силы — как физической, так и внутренней.

Все эти кружки позволяют школьникам не только развивать свои способности и таланты, но и формировать активную гражданскую позицию, уверенность в себе, стремление к новым знаниям и успехам. Участники кружков регулярно становятся лауреатами и победителями городских и областных конкурсов, фестивалей, олимпиад, внося вклад в имидж школы.

Список секций на 2025- 2026 учебный год

№	Наименование секции	ФИО педагога	Краткое описание
1	Тоғыз құмалақ	Андреева С.Н.	Национальные игры
2	Волейбол (мальчики)	Биржанов А.М	Обучение игре волейбол
3	Шахматы	Байдалинов М.А.	Обучение игре шахматы
4	Лыжные гонки	Жаканова Г.Б.	Спортивное направление
5	Волейбол (мальчики)	Рожков М.М.	Обучение игре волейбол
6	Волейбол (девочки)	Гелисханов С.С.	Обучение игре волейбол
7	Баскетбол (мальчики)	Ясенко Р.А.	Обучение игре баскетбол
8	Дзюдо	Мухамбетжанов А.М.	Обучение восточным единоборствам
9	Гандбол	Герфорд Г.Е.	Обучение игре гандбол

Анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования.

Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика. В школе на бесплатной основе работают кружки и секции по всем направлениям. Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал BilimClass в раздел ДО.

С целью изучения коллектива учащихся, изучения семей, выявления социальных проблем; создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в начале учебного года был заполнен социальный паспорт школы, класса, каждого ученика. Проходят беседы, конкурсы, презентаций, конкурсы поделок на осеннюю, зимнюю, весеннюю тематику, выставки рисунков, фотоконкурсы.

В рамках «Центра Педагогической Поддержки Родителей» реализует свою работу клуб «Даналық мектебі». Работа ведется на основании приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области. № 425 от 02.09.2024 г. Цель деятельности клуба «Даналық мектебі» – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений. Центр Педагогической Поддержки Родителей (ЦППР) является важной структурой, направленной на помощь и поддержку семей в вопросах воспитания детей, развития родителей и повышения педагогической компетенции. Основная цель центра - создание условий для гармоничного воспитания детей через развитие и поддержание образовательных программ для родителей, помощь в решении актуальных вопросов родительства и взаимодействие между родителями и педагогами. Этот клуб стал важной платформой для родителей, на которой они могут обмениваться опытом, получать знания и рекомендации по вопросам воспитания, а также развивать свою педагогическую культуру. Клуб ориентирован на старшее поколение, на родителей и бабушек/дедушек, играющих ключевую роль в воспитании внуков.

Цель деятельности клуба «Даналық мектебі» заключается в содействии развитию культуры позитивного родительства. Это достигается через активную актуализацию педагогического потенциала старших поколений. Клуб предоставляет родителям возможность узнать о современных методах воспитания, развивать навыки эффективного общения с детьми и подростками, а также решать возникающие проблемы, связанные с воспитанием и развитием детей. В рамках клуба проводятся:

- Тренинги и мастер-классы по теме воспитания и психологии детей.
- Лекции и семинары с участием опытных педагогов и психологов.
- Групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам педагогики, воспитания и семейных отношений.
- Программы для повышения родительской осведомленности о современных подходах в образовании и воспитании.

Клуб «Даналық мектебі» способствует созданию сообщества, где каждый родитель может чувствовать поддержку и уверенность в процессе воспитания своих детей, а также развивать свою личностную и педагогическую компетентность для лучшего взаимодействия с подрастающим поколением.

Попечительский совет ОШ №23

В КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени М.Козыбаева отдела образования г.Костаная» Управления образования акимата Костанайской области успешно функционирует Попечительский совет, являющийся неотъемлемой частью школьной жизни и важным звеном в организации образовательного процесса.

Состав совета включает 9 ответственных представителей: родителей учащихся, ветеранов педагогического труда, сотрудников городского отдела образования и активистов, объединенных общей целью – создание и поддержание гармоничного учебно-воспитательного пространства для школьников.

Председателем совета является Устинова Анастасия Викторовна, профессионализм и преданность делу которой направляют работу коллектива на достижение высоких результатов. В соответствии с п. 13 нормативных документов секретарем совета назначена заместитель директора по воспитательной работе Майленова Аида Аяшевна.

Цели и задачи деятельности Попечительского совета заключаются в объединении усилий семьи и школы, формировании единого образовательного и воспитательного пространства, внедрении элементов общественного управления. Совет принимает активное участие в решении вопросов, связанных с финансами и материально-техническим обеспечением, что способствует эффективной организации учебного процесса и развитию хозяйственной деятельности школы.

Основные направления работы Попечительского совета:

- защита прав и интересов участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов);
- участие в улучшении материально-технической базы школы и инфраструктуры;
- оказание адресной помощи учащимся и их семьям;
- поддержка благотворительных инициатив (в том числе акции «Дорога в школу»), направленных на подготовку детей к учебному году;
- содействие формированию у подрастающего поколения социальной и гражданской ответственности.

Работа Попечительского совета выходит за рамки административной функции: она представляет собой пример партнёрства и взаимной поддержки, формирует атмосферу, в которой каждый ученик, родитель и педагог чувствует себя значимой частью школьного сообщества. Эффективность деятельности совета обеспечивается системностью, непрерывностью и последовательностью его работы во взаимодействии с учащимися, администрацией, педагогами, родителями, а также государственными и общественными организациями.

Работа по профилактике коррупции.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 –2025 годы и Концептуальных основ воспитания, в школьный воспитательный план включено направление по формированию антикоррупционной культуры.

Каждый гражданин Казахстана должен осознавать, что борьба с коррупцией – это дело всего общества. Поэтому особое внимание уделяется воспитанию с детства таких качеств, как патриотизм, стремление к знаниям и труду, честность и порядочность.

Деятельность клуба «Адал Ұрпақ».

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» функционирует под руководством Муляк И.П. Заседания клуба проходят ежемесячно в соответствии с календарно-тематическим планом, где учащиеся обсуждают актуальные вопросы. Клуб «Адал Ұрпақ» включает три секции:

- Антикоррупционные знания – организация лекций, круглых столов, просветительских мероприятий;
- Антикоррупционная информация и творчество – проведение конкурсов видеороликов, рисунков, сочинений;
- Культурно-массовые мероприятия – организация акций, флэшмобов, встреч с представителями госорганов, ветеранских и общественных организаций.

Цель работы клуба - создание условий для становления высоконравственного, ответственного и социально активного гражданина и патриота.

Основные задачи:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- укрепление доверия учащихся к институтам государственной власти; формирование политико-правовых знаний;
- развитие ценностных основ антикоррупционного поведения.

Основные мероприятия:

- общешкольная линейка «Молодёжь против коррупции»;
- оформление постоянно действующего уголка «Парасатты азамат»;
- дебаты «Мы против коррупции!»;
- тематическая выставка в библиотеке «Казахстан – правовое государство»;
- республиканская декада «Права ребёнка – права человека»;
- конкурс рисунков «Мы против коррупции»;
- конкурс плакатов антикоррупционной направленности;
- цикл классных часов «Открытый диалог», «Мои права»;
- круглый стол «Наш выбор – правовое государство».

Мероприятия антикоррупционной направленности не только формируют у учащихся знания, но и воспитывают негативное отношение к коррупции, способствуют развитию социальных и коммуникативных навыков, позволяющих избегать коррупционных практик. В рамках реализации Открытого соглашения по формированию антикоррупционной культуры в обществе проводится системная работа по правовому просвещению, воспитанию нетерпимости к коррупции и формированию правовой грамотности.

Таким образом, деятельность клуба «Адал Ұрпақ» вносит значимый вклад в воспитание молодёжи в духе честности, патриотизма и гражданской ответственности.

Работа детских организаций

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран», а также школьного самоуправления «Школьный парламент». Деятельность данных организации осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Работа организации ДО «Жас Ұлан» КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени М.Козыбаева» отдела образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы и направлена на реализацию поставленных целей и задач. Все проводимые мероприятия способствуют активному включению обучающихся в общественную жизнь школы, учитывая их интересы, способности и индивидуальные возможности.

В течение учебного года актив организации «Жас Ұлан» организовывал и проводил различные мероприятия по ключевым направлениям, определенным в Положении о деятельности Республиканского единого детско-юношеского объединения (РЕДЮО) «Жас Ұлан». Работа велась системно, последовательно и охватывала различные аспекты духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурного воспитания.

Цель деятельности: воспитание подрастающего поколения патриотами своей Родины на основе любви и преданности казахстанскому народу, уважения к культуре и традициям, формирование толерантности и миролюбия. Развитие стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармоничному образу жизни, ответственности и осознанию сопричастности к истории, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

В 2023 - 2024 учебном году в школе продолжила свою работу детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран», за этот год в ряды жасулановцев было принято 45 учеников 5 класса и 75 учащихся 1-2 классов вступили в «Жас Қыран». Ұланбасы ученица 9 класса Потава Елизавета. В течение данного учебного года представители «Жас Ұлан» и волонтеры принимали участие в различных добровольческих мероприятиях и акциях:

Оформление стендов ЖасҰлан, Жас Қыран (под руководством вожатой школы – Гусейновой С.Э.). Проведено собрание, на котором состав организации был обновлен, утвержден план работы.

- 1) Акция «С Добрым утром» данное мероприятие проводилось учениками старших классов. Учащиеся заранее подготовив музыку, пожелания на день и шарики, встречали всю школу на входе и дарили настроение.
- 2) Сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса» мероприятие проведено с целью ознакомления учащихся с процессом выборов.
- 3) Акция «Подвижная переменка» учащиеся старших классов организовали музыку и показывали флешмоб ученикам младших классов.
- 4) Акция «Перемена добра» учащиеся старшей школы с целью поднять настроение другу – преподнесли маленький подарок, сделанный своими руками.

Акция «От сердца – к сердцу». Учащиеся класса «Жас сарбаз» в момент наступления неблагоприятной погоды и буранов оказывали помощь в чистке снега пожилым людям.

- 5) Акция «Подари человеку улыбку» ученик 7 класса с учащимися 2 класса провел игру кошки мышки подарив улыбку(смайл) и настроение на весь день.
- 6) Акция «Вылечи книгу!» ученики 7 класса оказали помощь библиотеке – склеив порванные книги.
- 7) Мероприятие «Мои пернатые друзья» учащиеся начальной школы совместно с родителями подготовили кормушки и повесили у себя дома. Каждый день помогая птицам.
- 8) Принятие новых членов в ряды организации «Жас Ұлан» (в соответствии с Уставом). Была проведена торжественная линейка, в ходе которой учащимся 5 класса были вручены галстуки, а учащимся 1 класса значки.
- 9) Проведение беседы по теме «Вред алкоголизма и наркомании» среди учащихся старших классов. Медицинским сотрудником проведена беседа в ходе которой учащиеся посмотрели видеоролик, прослушали информацию и задавали интересующие вопросы.
- 10) Акция «Мы против наркотиков» учителями физической культуры был организован заезд на лыжах, в котором приняли активное участие учащиеся школы.
- 11) 19 мая День детских организаций. Старшей вожатой Гусейновой С.Э. проведен флешмоб для учащихся 9-11 классов.
- 12) Акцию по уборке мусора провели учащиеся 10–11 классов.
- 13) Акция «Аллея Выпускников» среди выпускников 4, 9, 11 классов. Ежегодно выпускники облагораживают двор молодыми саженцами деревьев.

В 2024-2025 учебном году работа старшей вожатой Гусейновой С.Э. строилась на основе планов клуба «Адал Урпак», воспитательного плана зам.директора по ВР, планов отряда ЮПП и ЮИД, детской организации Жас Улан, ученического самоуправления.

С сентября 2024 года в КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени М.Козыбаева отдела образования г.Костаная» Управления образования акимата Костанайской области продолжила свою деятельность организация «Жас Улан». Проведено собрание, на котором состав организации был обновлён, утвержден план работы по 7 направлениям. Перед выполнением плана прошло организационное мероприятие – выборы Ұлан басшысы, где по итогам выборов избран Потапов Артем. В рамках плана были проведены следующие мероприятия:

Акция «Посади свое дерево». Данное мероприятие проводилось учениками старших классов. Ученики совместно с учителем худ. труда, а также учителем биологии посадили саженцы на пришкольном участке. Проект по популяризации семейных ценностей «Семейный клуб» в течении года учащиеся совместно с родителями создавали видео-ролики, рассказывающие о их семейных традициях, о том, как они проводят вечера и т.д. тем самым

показывая значимость семьи и семейных ценностей для общества. Акция «Веселые перемены», учащиеся старшей устраивали живые коридоры и перед праздничными событиями, также это сопровождалось музыкой. Таким образом удалось организовать деятельность ребят на переменах, что позволило улучшить их поведение, а также заинтересовать их к изучению ПДД, развитию их словарного запаса и формированию коллектива. Мероприятие «Покормите птиц зимой», учащиеся начальной школы совместно с родителями подготовили кормушки и повесили у себя дома. Учащиеся 6-х классов облагородили школу новыми скворечниками сделанными своими руками. Каждый день помогая птицам. Принятие новых членов в ряды организации «Жас Ұлан» (в соответствии с Уставом). Была проведена торжественная линейка, в ходе которой учащимся 5 класса были вручены галстуки, а учащимся 1 класса значки. Проведение беседы по теме «Вред алкоголизма и наркомании» среди учащихся старших классов. Медицинским сотрудником, старшей вожатой, зам. по ВР проведена беседа в ходе которой учащиеся посмотрели видеоролик, прослушали информацию и задавали интересующие вопросы. 19 мая День детских организаций. Классными руководителями 1-4 классов совместно со старшей вожатой проведен квест «Время приключений. Мероприятия, приуроченные ко Дню Государственных символов, прошли в младшем, среднем и старшем звене.

Деятельность организации «Жас Ұлан» в 2025–2026 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- «Отан»
- «Руханият»
- «Экоэлем»
- «Зерде»
- «Салауат»
- «Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости. Проводятся такие мероприятия как: классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков «Природа родного края» (1–4 кл), конкурс рисунков «Независимый Казахстан глазами детей» (5-8кл.), конкурс эссе на тему «Казахстан моей мечты» (5-11 кл), праздничные программы «День единства народов Казахстана» (1-11 класс), «Мой Независимый Казахстан», конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» (1-4кл.), игра по станциям «Мы дети Казахстана» (4-5 кл) и др.

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «От сердца к сердцу», концерте, посвящённом дню пожилых, благотворительной акции «ЗОО ПУЛЬС».

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе. В школе ведет свою работу Социально-педагогический проект «Круговорот добра в природе», который направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, способствующих развитию гуманности, милосердия, социальной активности и гражданской ответственности.

Основные направления реализации проекта:

1. Благотворительные и волонтерские акции:
 - Акция «Твори добро»: сбор корма для приюта животных, участие в передаче помощи в виде 20 кг корма (февраль 2025);
 - Посещение приюта для бездомных животных, организация благотворительных сборов, участие в акциях «Подари тепло» и «Друзья наши меньшие».
2. Социальные инициативы:
 - Акция «Подари библиотеке книгу» в Международный день дарения книг (14 февраля);
 - Сбор и передача одежды и игрушек для нуждающихся семей (в рамках декады милосердия);
 - Организация школьной «Аллеи Памяти» выпускниками 2025 года — как символ преемственности поколений и благодарности школе.
3. Образовательные мероприятия:
 - Проведение классных часов и бесед на темы доброты, толерантности, дружбы и поддержки;
 - Встречи с представителями общественных организаций и благотворительных фондов;
 - Тематические квесты, викторины и творческие мастерские.
4. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание:
 - Участие в акциях ко Дню пожилого человека и Дню инвалида;
 - Уход за памятниками, поздравления ветеранов и пожилых жителей микрорайона.

С целью формирования экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде и осознания личной ответственности каждого за сохранение природы в проект были включены мероприятия, направленные на развитие у школьников практических навыков экологически безопасного поведения, участие в природоохранной и волонтерской деятельности. Данный проект является важной частью воспитательной работы школы, так как способствует укреплению духовно-нравственных ориентиров учащихся, развитию у них стремления к созидательной деятельности, а также формированию активной жизненной позиции. Работа по реализации проекта строится на принципах системности, последовательности и вовлечённости всех участников образовательного процесса.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх,

дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах конкурс стихотворений ко Дню языков (1-4 класс), викторина «Знание языков - путь к успеху», викторина «ПДД и я» (4 кл), «Подари книгу библиотеке», и др.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровья инициативы, организация спортивных и краеведческих программ. Традиционными стали - игры народов Казахстана (1-4 кл.), игры на свежем воздухе (5-6кл.), «Если хочешь быть здоровым» (7-8кл.), «Веселые старты» (3-5 кл.), «Час веселых состязаний по национальным играм» (5-7 кл), «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

Направление «Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность посредством знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран», клуба «Адал Урпак», школьного самоуправления, конкурс «Я-законопослушный гражданин» (6-7кл), лекции «В рамках закона» (7-10 кл), викторины «мои права и обязанности» и др.

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел. Именно в процессе таких мероприятий формируется культура общения: развивается умение вести дискуссию, внимательно слушать собеседника, грамотно выражать свои мысли, проявлять эмпатию, корректировать собственное поведение и, при необходимости, переосмысливать личные приоритеты.

«Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 1 - 10 классов: 1-4 классы – «Жас Қыран», 5-10 классы – «Жас Ұлан». В декабре каждого учебного года в школе и на уровне города принимаются обучающиеся в ряды республиканской организации «Жас Қыран» и «Жас Ұлан».

В КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени М.Козыбаева отдела образования г.Костаная» Управления образования акимата Костанайской области действует школьное самоуправление «Школьный парламент-BIZ BIRGEMIZ».

Структура Парламента состоит из 8 фракций:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации (пресс-служба).
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья (психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета

самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность школьного парламента базируется на 4 китах (принципах):

- индивидуальная система роста;
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности;
- развитие творческого потенциала;
- самоуправление.

В 2023–2024 учебном году в рамках реализации плана школьного самоуправления ребятами была проделана следующая работа: организация и подготовка школьного дебатного турнира, проведение конкурса рисунков «Мы выбираем ЗОЖ», круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где ученики обсудили одну из главных проблем современных стран – коррупция,

«Марафон добрых дел» - ребята делали кормушки птицам и агитировали других учащихся школы, челлендж «Детство без границ», волонтерская акция «ЗОО ПУЛЬС», флешмоб «ВИЧ: услышать каждого», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана «Мы- будущее Независимого Казахстана», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана «Независимость – это...», участие в акции «16 дней против насилия», участие в подготовке и проведении школьного торжественного концерта посвященного 30-ю Независимости Республики Казахстан, участие в челлендже «Гимн моей страны».

Реализуется проект «Читающая школа», проведена активная агитационная работа среди учащихся. Также реализован челлендж «Нет коррупции» в рамках деятельности клуба «Адал Ұрпақ».

Участвуя в объединениях по интересам и органах ученического самоуправления, школьники развивают важнейшие личностные качества: умение принимать решения, работать в команде, проявлять лидерские навыки и следовать договорённостям, поддерживать чужие идеи и продвигать собственные. Эмоциональное вовлечение в совместную деятельность позволяет с раннего возраста почувствовать себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

В последние годы заметно возросли активность и интерес учащихся к участию в различных творческих инициативах. Ребята проявляют инициативу, самостоятельно разрабатывают сценарии и идеи для мероприятий.

Система ученического самоуправления обеспечивает широкое участие школьников в жизни коллектива класса и всей школы, способствует выполнению воспитательных и организационных задач, содействует педагогическому коллективу в реализации поставленных целей.

В 2023 – 2024 учебном году работа вожатой с членами школьного самоуправления стала неотъемлемой частью современного воспитательного процесса, направленного на формирование активной, ответственной и инициативной личности.

С целью привлечения обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе функционирует Совет лидеров. Этот орган объединяет учеников с 5 по 11 класс

и координирует работу всего ученического актива. Совет лидеров является инициатором и организатором всех ключевых общешкольных мероприятий.

В рамках плана работы Школьного Парламента были проведены выборы президента ученического самоуправления. Подготовке к выборам предшествовали встречи с членами Совета прошлого созыва, которые делились опытом, помогали кандидатам и выступали перед учащимися с мотивирующими речами.

В избирательном процессе приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов, а также педагогический коллектив школы, что подчеркнуло важность выборов и повысило интерес к школьной демократии.

После проведения выборов президент и его команда активно приступили к работе. Составив план и утвердив мероприятия, приступили к реализации. Мероприятия выполняет вся команда, но ответственным является один из депутатов. В ходе учебного года организованы следующие мероприятия:

1. Акция «От сердца к сердцу!»
2. Челлендж «Знай родной язык», посвященный Дню языков народа Казахстана
3. Выставка книг ко Дню Республики «История независимости РК».
4. Викторина ко дню независимости «Тұған елім»
5. Выставка рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему «Знай и соблюдай свои права и обязанности»
6. Флешмоб «Знай ПДД»
7. Программа «Новый год - 2024»
8. Классные часы ко Дню благодарности
9. Акция «STOP буллинг», «Не терпи. Не участвуй. Не молчи»
10. Казахские национальные игры
11. Фотовыставка «Ах, какая мама»
12. Акция «ЗОО ПУЛЬС»
13. ЭКО-Акции «Час земли», «Макулатура, «Добрые крышечки», «Собери батарейки», «Спасем водоемы»
13. Акция «Подари книгу библиотеке»

Деятельность школьного парламента в 2024–2025 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации (пресс-служба).
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья (психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Фракция Культуры и искусства. Отвечает за участие в школьных и районных мероприятиях, подготовку и проведение тематических праздников, фестивалей, выставок, конкурсов, экскурсий. Знакомит учащихся с

инструкциями безопасного поведения. Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков.

Фракция Информации и печати. Отвечает за отслеживание информации в школьном пресс-центре. Занимается подбором материалов для оформления классных уголков и стендов. Организует и проводит информационные часы. Отслеживает результаты школьного рейтинга. Принимает участие в оформлении информационного пространства школы.

Фракция Дебатного движения. Совместно с педагогом составляет график дежурств по школе, своевременно информирует классы о предстоящих дежурствах. Контролирует работу дежурных. Организует участие в экологических акциях, таких как «Сохраним и приумножим». Координирует участие классов в общественно-полезном труде.

Фракция Права и порядка. Отвечает за внешний вид учащихся. Организует совет по профилактике правонарушений. Проводит и участвует в собраниях старшеклассников и тематических обсуждениях.

Фракция Патриотизма. Организует и координирует деятельность детских организаций «Жас Ұлан» и «Жас Сарбаз». Участвует в патриотических мероприятиях и акциях, направленных на воспитание гражданственности и любви к Родине.

Фракция Заботы. Организует «шефство» над младшими школьниками по примеру проекта «Шанырақ» (Назарбаев Интеллектуальная Школа). Участвует в благотворительных акциях, ярмарках, мероприятиях социальной направленности.

Фракция Спорта и ЗОЖ. Отвечает за участие школьников в спортивных состязаниях. Организует межшкольные турниры и соревнования. Работает с «трудными» подростками, вовлекая их в спортивные секции и мероприятия по ЗОЖ.

Работа по указанным направлениям осуществляется через организацию коллективных творческих дел, которые становятся важным инструментом формирования личности. В процессе совместной деятельности у учащихся развивается культура общения: умение вести конструктивный диалог, внимательно слушать и понимать собеседника, ясно и грамотно выражать свои мысли, проявлять эмпатию, а также осознанно корректировать своё поведение. Нередко участие в таких делах способствует пересмотру личных приоритетов и расширению внутреннего горизонта каждого участника.

На протяжении 2024 – 2025 учебного года во главе Детской организации работал Президент школы — Буркова Варвара, ученица 8 «А» класса, которая была избран путём тайного онлайн голосования. В составе школьного парламента работали следующие ученики: Гусева Вероника - представляла фракцию права и порядка, Сахалов Артур — фракцию спорта и здорового образа жизни, Лискевич Елизавета — фракцию самопознания и счастья (психология), Ветлицкий Архип — фракцию заботы (волонтерство), Дычко Влад — фракцию культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество), Труханова Елизавета — фракцию дебатного движения, Булатов Радмир — фракцию экологии и труда. Работа по деятельности детских

организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно.

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

Проблемы в работе школьного самоуправления:

- а) недостаточная инициативность отдельных участников;
- б) неумение некоторых членов брать ответственность за порученные дела.

Для устранения указанных проблем необходимо:

- а) формировать состав самоуправления из инициативных и ответственных учеников, рекомендуемых классными коллективами;
- б) максимально вовлекать обучающихся в деятельность школьного самоуправления, распределяя между ними конкретные обязанности и поручения;
- в) налаживать активное взаимодействие с межшкольными организациями района с целью обмена опытом и расширения возможностей ученического актива.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально- ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» 5–11 классы, «Символы независимого Казахстана 1- 4 классы.

В рамках ежегодного празднования Дня Государственных символов РК в фойе 1 этажа школы представлены государственные символы РК. Государственные символы имеются в каждом кабинете казахского языка, в начальных классах, в кабинетах истории. Каждый понедельник в начале 1 урока каждой смены, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе соответствует современным требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания. С целью воспитания казахстанского патриотизма проведены различные мероприятия: распространение памяток «О последствиях ложных сообщений о готовящемся террористическом акте», «Имею право», «Как защитить своих детей от насилия», «Стоп, коррупция!», онлайн-просмотр видеопрезентации «Административные правонарушения. За что я несу ответственность?», «Мир детских прав», каждый классный руководитель

провел инструктаж по технике безопасности «Правила поведения при обнаружении постороннего предмета, похожего на взрывное устройство», «Безопасное поведение на зимней дороге», «Правила пользования огнетушителем при возгорании», «О мерах по повышению антитеррористической безопасности во время зимних каникул», «Соблюдение техники безопасности при использовании пиротехнических средств». Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся, направленное на предупреждение противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. Старшая вожатая школы совместно с членами школьного парламента, входящих в состав фракции «Права и порядка», провела анкетирование «Мир детства с Конвенцией о правах ребенка»

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, в школе на протяжении нескольких лет работает и реализуется программа «Правового всеобуча» для учащихся, педагогов и родителей. Ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5 - 8 классы; третья группа – 9 - 11 классы. Еженедельно на классных часах на 15 минут проводятся занятия по правовому воспитанию. В конце каждой четверти проводится анализ результатов тестирования уровня качества знаний в рамках правового всеобуча. Учащиеся первых классов преимущественно работают по упрощенной программе, рисуют, работают с картинками – раскрасками, составляют кластеры. Вопросы тестовых заданий классными руководителями прорабатываются с детьми, анализируются, но письменно дети начинают тестироваться только со второго полугодия. Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. С прошлого учебного года, наряду с темами правового всеобуча включены в классные часы 10 – минутные «Уроки личной безопасности».

В школе создан и функционирует волонтерский клуб.

Целью волонтерской деятельности в школе является создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок учеников на добровольческую деятельность, воспитание стремления к здоровому образу жизни, доброты и милосердия, желания сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старших поколений;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

Направлениями работы волонтерского клуба выбраны:

- организация работы с младшими детьми;
- -оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;

- -оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- -профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях различной направленности:

1. Акции, имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:
 - Акция «Протяни руку»;
 - Операция «Кормушка для птиц»;
 - Акция «Кошкин дом»;
2. Активно участвовали в экологических мероприятиях:
 - Экологическая акция «Твори добро»;
 - Экологическая акция «Спешите делать добро»;
3. Проведение субботников;
 - Конкурс «Чистюля и Грязнуля»;
 - Операция «Кормушка для птиц».
4. Учащиеся реализовывают мероприятия, которые направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:
 - Спортивные соревнования, веселые старты;
 - Дни национальных игр.

Принимают участие в творческих мероприятиях как в школьных, так и городских, и областных.

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать: с целями и задачами, которые были поставлены на учебный год, волонтеры отлично справились. Реализованы все мероприятия.

Реализация профориентационной работы.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени М. Козыбаева» отдела образования города Костаная Управления образования акимата Костанайской области реализуется система профориентационной работы. Её основными задачами являются формирование у учащихся осознанного отношения к труду, помощь в выборе будущей профессии с учётом их индивидуальных способностей, интересов и актуальных требований рынка труда.

Важной составляющей профориентации также является развитие у школьников умения анализировать свои сильные стороны, осознавать личные качества и возможности. Профориентационная работа в школе проводится в различных форматах: экскурсии, беседы, диалоговые площадки, тренинги и встречи с представителями различных профессий. Работа предполагает проведение целенаправленной профориентационной деятельности среди учащихся, направленной на помощь в осознанном выборе профиля обучения и дальнейшем профессиональном пути. В продолжение данной темы представлен анализ мероприятий, проведённых в рамках профориентационной работы за последние три года, с акцентом на их эффективность, вовлеченность учащихся и достигнутые результаты.

2023 - 2024 учебный год

В рамках профориентационной работы 4 октября 2023 года ученица 9 «М» класса Труханова Елизавета приняла участие в флешмобе «Мой первый урок». Лиза провела урок в 1 «А» классе под чутким руководством классного руководителя Мельниковой Т.В.

https://www.instagram.com/reel/Cx9qw7dt6RI/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках проекта «Профессия Государственного служащего» 11 октября 2023 года состоялась встреча учеников 10 - 11 классов с Руководителем административного отдела ГУ «Управление культуры акимата Костанайской области» Кенжегариной Гулданой Джумагалиевной. На встрече Гулдана Джумагалиевна поделилась своим богатым опытом работы в государственной службе, рассказала о важности роли государственных служащих в обеспечении развития культуры и искусства в регионе. Она также ответила на вопросы учеников, помогая им лучше понять, какими навыками и знаниями следует обладать, чтобы успешно работать в этой профессии. Встреча стала ценным опытом для будущих выпускников, позволив им лучше представить себе свою будущую карьеру в государственной службе.

https://www.instagram.com/reel/CyQWXzNNsTJ/?utm_source=ig_web_copy_link

13 октября 2023 года учащиеся 7–11 классов посетили мероприятие в рамках программы «Открытие Инженерной Академии». В нём приняли участие представители компаний «Агротехмаш», «СарыаркаАвтопром» и «Allur», которые поделились с будущими инженерами своими знаниями и опытом. Это была уникальная возможность для наших школьников узнать больше о мире инженерии, развитии технологий и перспективах в этой сфере.

https://www.instagram.com/p/CyV-lK1tpI5/?utm_source=ig_web_copy_link

Обучающиеся 9 классов посетили профпробы по специальности «дизайн и архитектура» в Костанайском Строительном колледже, ребята познакомились с преподавательским составом учебного заведения, получили новые знания и на практике продемонстрировали свои таланты

https://www.instagram.com/p/C5TwhnIth80/?utm_source=ig_web_copy_link

15 мая учащиеся 6 «Д» класса посетили автомобильный завод Allur.

В ходе экскурсии ребята узнали, как создаются современные автомобили — от первых этапов сборки до выхода готовой продукции с конвейера. Сотрудники завода рассказали о высокотехнологичном оборудовании, используемом на производстве, и продемонстрировали работу различных цехов: сварочного, покрасочного и сборочного. Особый интерес у школьников вызвали роботизированные участки, где часть операций выполняется автоматизированными системами. Также учащимся рассказали о мерах безопасности, которые соблюдаются на производстве, и о востребованных профессиях в автопроме. Посещение завода стало не только увлекательным, но и познавательным — ребята получили представление о том, какие знания и навыки необходимы для работы в машиностроительной отрасли, и насколько важны технические специальности в современном мире.

https://www.instagram.com/p/C6_8x53t1Gn/?igsh=NGo3YzBxYjJzdjh2

2024 - 2025 учебный год

24 сентября библиотека-филиал «Дорожный» провела профориентационную встречу для старшеклассников нашей школы, приуроченную ко Дню труда, который с 2014 года официально отмечается в Казахстане в последнее воскресенье сентября. В качестве почетного гостя была приглашена ветеран труда Бакуменко Галина Петровна, посвятившая многие годы работе прядильщицей на Костанайском комвольно-суконном комбинате. В ходе встречи Галина Петровна рассказала учащимся о своей профессиональной деятельности, поделилась воспоминаниями о трудовых буднях, достижениях и полученных наградах, а также продемонстрировала образцы продукции предприятия — пряжу и ткани.

https://www.instagram.com/p/DAWBOjfsbDB/?utm_source=ig_web_copy_link

23 октября ученики 11 класса посетили Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова. В рамках «Дня открытых дверей» школьникам рассказали о поступлении в ВУЗ, правилах сдачи ЕНТ, условиях подачи заявлений на грант, кроме этого ребятам продемонстрировали творческие кружки и познакомили с яркой жизнью университета.

https://www.instagram.com/p/DBd-Glvztce/?utm_source=ig_web_copy_link

19 декабря учащиеся 9-х классов нашей школы посетили Костанайский индустриально-педагогический колледж в рамках профориентационной экскурсии. В ходе визита школьники ознакомились с направлениями подготовки, образовательным процессом и инфраструктурой колледжа. Преподаватели провели интеллектуальную игру, в которой учащиеся приняли активное участие, а студенты поделились своими впечатлениями об обучении. Представленная информация о таких специальностях, как педагогика, информационные технологии, дизайн и других, способствовала расширению представлений школьников о возможных направлениях профессионального развития. Учащиеся получили ответы на вопросы, касающиеся условий поступления, особенностей учебного процесса и студенческой жизни, что позволило снять часть волнений, связанных с выбором будущей профессии. Интеллектуальная игра не только развила навыки критического мышления и командной работы, но и способствовала формированию интереса к различным профессиональным сферам. По итогам мероприятия учащиеся отметили значимость подобных встреч для формирования осознанного подхода к выбору профессии и определения карьерных ориентиров.

https://www.instagram.com/p/DDwkGDlt14t/?utm_source=ig_web_copy_link

6 января 2025 года учащиеся 5 «Б» класса совместно с родителями и классным руководителем посетили с экскурсионной поездкой завод АО «Арасан». Целью мероприятия стало ознакомление школьников с современным производственным процессом и расширение их кругозора через практическое знакомство с одним из ведущих предприятий региона. В ходе экскурсии участники получили представление о полном цикле производства безалкогольных напитков — от этапа варки до фасовки готовой продукции. Ребята увидели производственные цеха, технологическое оборудование, включая емкости для хранения и переработки сырья, и смогли наблюдать за работой сотрудников предприятия в реальном времени. Сотрудники завода

подробно рассказали о ключевых этапах технологического процесса, особенностях контроля качества продукции и соблюдении санитарных норм. Учащиеся проявили живой интерес, активно задавали вопросы, а также приняли участие в дегустации выпускаемых напитков. Экскурсия носила как познавательный, так и воспитательный характер, способствуя развитию у детей интереса к профессиям, связанным с производством и инженерией. По итогам мероприятия участники выразили положительные впечатления и отметили важность подобных выездов для формирования у младших школьников практических знаний и навыков.

https://www.instagram.com/p/DEfDkySNkXF/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках Года рабочих профессий колледже прошли профессиональные пробы которые посетили ученики 8 классов по квалификации «Техник-строитель». Мероприятие было посвящено теме «Дом моей мечты» и направлено на ознакомление школьников с основами строительного дела и формирование интереса к данной профессии.

Под руководством опытных педагогов Смолевой Н.В. и Тертышник О.С., а также студентов строительного отделения, ребята получили возможность попробовать свои силы в создании проектов домов своей мечты с помощью программы ArchiCAD.

В ходе занятия школьники познакомились с интерфейсом программы, основными инструментами и приемами моделирования. Они научились создавать планы этажей, расставлять мебель, выбирать отделочные материалы и визуализировать свои проекты в 3D-формате.

Профессиональные пробы стали для учащихся не только увлекательным и познавательным мероприятием, но и возможностью получить представление о квалификации «техника-строителя», развить свои творческие способности и, возможно, выбрать будущую специальность».

https://www.instagram.com/p/DFuE0ryMcRV/?utm_source=ig_web_copy_link

18 февраля 2025 года учащиеся 9-х классов посетили Костанайский педагогический колледж. Основной целью колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда для организаций дошкольного, начального и основного среднего образования, а также учреждений культуры. Образовательный процесс направлен на развитие функциональной грамотности учащихся, их социальной активности и духовно-нравственных ценностей.

Костанайский педагогический колледж представляет собой современный образовательный комплекс, включающий два учебных корпуса, учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотеку и читальный зал. В колледже имеются общежитие и столовая. Учебный процесс оснащён современной компьютерной техникой: функционируют 8 компьютерных классов и 2 мобильных класса.

Благодаря преподавателям колледжа учащиеся получили необходимую информацию и более подробно познакомились с представленными специальностями.

https://www.instagram.com/p/DGQEWjpA0Gp/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках профориентации учащиеся 8 «В» класса посетили завод KamLitKz. Посещение заводов родного края — это часть профориентационной работы школы. Такие мероприятия помогают сформировать общую готовность к самоопределению, выявить интересы, расширить представления о мире профессий.

https://www.instagram.com/p/DGj2wFzo2bi/?utm_source=ig_web_copy_link

9 апреля 2025 года лидеры и активисты школьного парламента 6–11 классов приняли участие в профориентационной поездке. Ребята посетили открытие первого социального центра ветеринарной хирургии Костанайской области, где смогли поближе познакомиться с профессией ветеринара понаблюдать за работой специалистов и увидеть множество животных. Это стало настоящим открытием для многих школьников! Также активисты школы побывали в музее Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынова, где окунулись в историю вуза и узнали больше о возможностях, которые он предоставляет своим студентам. Этот день подарил море эмоций, вдохновения и, возможно, определил будущий профессиональный путь для кого-то из ребят.

https://www.instagram.com/p/DIN7aMDso3E/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках реализации профориентационной работы и знакомства обучающихся с современными профессиями учащиеся 9-х классов посетили завод «Костанай СарыАркаАвтоПром», специализирующийся на сборке автомобилей.

В ходе экскурсии школьники познакомились с этапами крупноузловой и мелкоузловой сборки автомобилей, наблюдали за процессом сварки частей кузова, шлифовкой поверхности перед покраской, а также сборкой моделей Kia Sportage, Chevrolet Cobalt и Jetour. Особое впечатление на ребят произвела слаженная работа сотрудников предприятия и высокотехнологичное оборудование, используемое на производстве.

Завершающим этапом экскурсии стало посещение участка проверки автомобилей в водной камере на герметичность и контроля тормозного пути, что позволило учащимся увидеть, как обеспечивается качество и безопасность готовой продукции. Проведённое мероприятие способствовало расширению представлений обучающихся о промышленном производстве, формированию интереса к инженерно-техническим профессиям и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

https://www.instagram.com/reel/DIc8R3hIGiA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В рамках Года рабочих профессий учащиеся школы приняли участие в форуме работодателей, объединившем представителей ведущих предприятий региона: Allur, KIA, ССГПО, «Большевичка», «АгромашХолдинг», Arasan, KoKo, «Баян Сұлу» и других. Мероприятие позволило школьникам погрузиться в мир современных профессий, узнать о возможностях трудоустройства на предприятиях региона, особенностях производственных специальностей, а также попробовать свои силы в освоении новых практических навыков.

Форум стал источником вдохновения для учащихся, дал возможность пообщаться с представителями реального сектора экономики и мотивировал на осознанное планирование профессионального будущего.

https://www.instagram.com/p/DJEgP3nNy7R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Результативность данной работы отражена в итогах трудоустройства выпускников 9, 11 – х классов.

2024-2025 учебный год

Таблица 1. Трудоустройство 9 классов.

9 классы		
Наименование показателя	Количество (чел.)	
Всего закончили	155	
Перешли в 10 класс	105	
Поступили в колледжи РК	На бюджетной основе	На коммерческой основе
	46	2
Поступили в колледжи РФ	На бюджетной основе	На коммерческой основе
	0	2
Переехали на ПМЖ	0	
Работают	0	

Также в 2025 году обучение в 9-х классах завершили 155 обучающихся. Из них 105 человек продолжили обучение в 10-х классах, что составляет значительную часть выпускников (около 68%), выбравших дальнейшее получение общего среднего образования.

В колледжи Республики Казахстан поступили 48 человек, ещё 2 обучающихся продолжили обучение за пределами страны.

Следует отметить, что 4 выпускника обучаются на коммерческой основе, остальные — за счёт государственного бюджета, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся и успешной профориентационной работе.

Таблица 2. Трудоустройство 11 классов.

11 классы		
Наименование показателя	Количество (чел.)	
Всего закончили	73	
Поступили в ВУЗы, в том числе:	69	
– ВУЗы РК	На бюджетной основе	На коммерческой основе
	17	31
– ВУЗы РФ	На бюджетной основе	На коммерческой основе
	13	6
– Зарубежные ВУЗы	На бюджетной основе	На коммерческой основе
	0	2
Переехали на ПМЖ	0	
Работают	0	

В 2025 году обучение в 11-х классах завершили 73 выпускника. Из них 69 человек продолжили обучение в высших учебных заведениях. На бюджетной основе обучаются 30 выпускников, в том числе 17 человек, получивших образовательный грант Республики Казахстан. Трое учащихся поступили в

Костанайский высший медицинский колледж, из них 2 на коммерческой основе. Трудоустройство по специальностям: гуманитарное направление - 27 учащихся, что составляет 37%, техническое - 15 учащихся, что составляет 20%, экономическое направление - 8 учащихся, что составляет 11%, медицинское направление - 8 учащихся, что составляет 11%, педагогическое направление - 5 учащихся, что составляет 7%, юридическое направление - 4 учащихся, что составляет 5%. Другие направления - 4 учащихся, что составляет 5%. Трудоустройство выпускников 9-11 составляет 100 %.

2025 - 2026 учебный год

В этом учебном году особое внимание уделено профориентационной работе с учащимися выпускных классов. Основная задача — помочь школьникам осознанно выбрать дальнейший образовательный и профессиональный путь, соответствующий их интересам, способностям и возможностям. Школа, учитывая собственные ресурсы, образовательные запросы обучающихся и их родителей, реализует профильное обучение. Формирование профильных классов осуществляется в рамках сотрудничества с организациями образования и с учётом нормативных требований. Одним из таких направлений стало партнёрство с Костанайским педагогическим колледжем: в рамках этого сотрудничества был заключён меморандум и открыт профильный 10 «Г» класс под руководством классного руководителя Байдалиновой С.Н. Данный профильный класс открыт в рамках проекта «1000 школ».

Цель создания профильного класса — обеспечить учащимся целенаправленную подготовку к получению педагогической профессии, дать возможность более глубоко познакомиться с будущей сферой деятельности, а также развивать интерес к гуманитарным и социальным наукам.

В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций его развития администрация школы проводит контрольные срезы знаний на протяжении учебного года.

Положительным аспектом ранней профориентации является то, что образовательный процесс в профильном классе носит личностно-деятельностный характер, предусматривает использование гибких форм обучения и воспитания, а также сочетает нетрадиционные подходы к различным видам учебной деятельности.

Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческого потенциала в рамках внеурочной и развивающей деятельности, в том числе через участие в проектах, конкурсах, тематических встречах и мастер-классах, организуемых совместно с педагогическим колледжем.

Современные процессы глобализации способствуют появлению новых профессий и требований к рынку труда, что, в свою очередь, диктует повышенные требования к конкурентоспособности будущих специалистов. Поскольку школа охватывает наибольшее количество детей и подростков, именно в её стенах происходит формирование трудовой мотивации, жизненной позиции и профессиональных интересов учащихся.

Профориентационная работа в КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени М. Козыбаева» является важным направлением воспитательной системы и неотъемлемой частью образовательного процесса. За последние годы она приобрела более системный и целенаправленный характер. Основное внимание уделяется раннему выявлению профессиональных интересов учащихся, формированию у них осознанного отношения к выбору будущей профессии и построению индивидуальной образовательной траектории.

В текущем учебном году значительным шагом в развитии профориентационной деятельности стало введение в школе должности профориентатора, на которую назначена Мурзина Ольга Сергеевна. Как профориентатор, она осуществляет планомерную работу по сопровождению учащихся в вопросах профессионального самоопределения, проводит консультации, диагностические опросы, встречи с представителями учебных заведений и предприятий, а также индивидуальные беседы с учениками и их родителями. Это позволяет усилить адресность профориентационной помощи и обеспечить более качественное сопровождение выпускников.

Профориентационная работа реализуется в различных форматах: профэкскурсии, беседы, тренинги, анкетирования, участие в ярмарках профессий, диалоговые площадки, а также онлайн-встречи с представителями колледжей и вузов. Работа ведётся в тесном сотрудничестве с учреждениями средне-специального и высшего образования, а также с предприятиями города Костаная.

Для оценки эффективности проводимых мероприятий администрацией школы осуществляется регулярный мониторинг, проводятся контрольные срезы знаний, анализируются результаты тестирований и уровень вовлечённости учащихся. Практика показала, что наличие профориентатора способствует повышению осознанности у школьников при выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Таким образом, профориентационная работа в школе демонстрирует положительную динамику. Введение профориентатора позволило сделать сопровождение учащихся более системным и персонализированным. В дальнейшем планируется расширение формата взаимодействия с колледжами и вузами, развитие программ профессиональных проб и использование цифровых инструментов профориентации.

Проблемы в воспитательной работе и пути их решения

В нашей школе создан благоприятный психологический климат, способствующий развитию творческой активности учащихся и формированию позитивного отношения как к урочной, так и к внеурочной деятельности. Все классы принимают участие в традиционных школьных мероприятиях, однако ежегодный рейтинг активности показывает значительные различия между классами. Это напрямую связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать и заинтересовать детей, а также способностью вовлекать каждого ученика в школьную жизнь. Большое значение имеют сформированность классного коллектива и взаимоотношения между учащимися. Анализ воспитательной работы показывает, что

поставленные задачи выполнены, цель воспитательной работы достигнута, план реализован в полном объеме.

- Основные проблемы: недостаточно высокий уровень сформированности нравственных ценностей и направленности личности учащихся. Недостаточное внимание к индивидуальным особенностям личности ребёнка в процессе внеурочной воспитательной работы.
- Слабое использование системного подхода в воспитательной деятельности некоторыми классными руководителями.
- Низкий уровень ответственности отдельных родителей за воспитание детей, обусловленный низким уровнем образования и материальными трудностями.
- Пути решения: активное внедрение личностно-ориентированных технологий и методов обучения и воспитания, учитывающих индивидуальные особенности каждого ученика.
- Создание и поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата среди педагогов, учащихся и родителей.
- Поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями для укрепления сотрудничества. Организация и обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении.

Достижения

Воспитательная работа в школе направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование патриотизма, гражданственности и уважения к национальным ценностям. В течение отчетного периода обучающиеся активно участвовали в республиканских, областных и городских конкурсах, соревнованиях, творческих фестивалях и культурно-массовых мероприятиях, где продемонстрировали высокие результаты. Особое внимание уделяется развитию талантов, поддержке ученического самоуправления и укреплению сотрудничества с родителями и общественными организациями.

2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
1	Городская школьная Лига по шахматам	5-6 кл Байдалинов М.А.	город	1 место
2	Городская школьная Лига по шахматам	7-8 кл Байдалинов М.А.	город	3 место
3	Городская школьная Лига по шахматам	5-6 кл Байдалинов М.А.	город	1 место
4	Городская школьная Лига по шахматам	9-11 кл Байдалинов М.А.	город	1 место
5	Городская школьная Лига по шахматам	3-4 кл Байдалинов М.А.	город	2 место
6	Городской турнир по шашкам	5-11 кл Байдалинов М.А.	город	3 место
7	Областная школьная Лига по шахматам	5-6 кл Байдалинов М.А.	область	1 место

8	Областная школьная Лига по шахматам	9-11 кл Байдалинов М.А.	область	2 место
9	Городской Фестиваль “Лыжня-24”	сборная школы	город	2 место
10	Национальная Школьная лига по волейболу 7-8 кл (мальчики)	Сборная 7-8кл Рожков М.М.	Город	1 место
11	Национальная школьная лига по волейболу 7-8кл (мальчики)	Сборная 7-8кл Рожков М.М.	Область	1 место
12	Школьная баскетбольная лига #ЛОВИСВОЙШАНС среди юношей 9-11 классов	Ясменко Р.А. Сборная 9-11 кл	Город	1 место
13	Городская школьная Лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов	Ясменко Р.А. Сборная 9-11 кл	Город	2 место
14	Городская школьная Лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов	Ясменко Р.А. Сборная 7-8 кл	Город	3 место
15	Национальная школьная лига по волейболу 7-8кл (девочки)	Сборная 7-8 кл Гелисханов С.С.	Город	3 место
16	Городская школьная лига “Айсұлтан”	Сборная школы Гелисханов С.С.	Город	2 место
17	Дети Казахстана в мире без границ в номинации «Стопмоушн»	Мельников Е.Н.	город	2 место
18	Дети Казахстана в мире без границ в номинации «Лучшая социальная реклама»	Мельников Е.Н.	город Область	1 место
19	Дети Казахстана в мире без границ «Лучший видеоклип, видеоролик»	Мельников Е.Н.	город	2 место
20	Республиканский конкурс творческих проектов “Моя инициатива-моей Родине”	Кинжибаева Г.Б.	республика	1 место
21	Республиканский конкурс экологических проектов “ProEco”	Кинжибаева Г.Б.	город	2 место
22	“Дети Казахстана в мире без границ!”	Кинжибаева Г.Б.	город	2 место
23	“Дети Казахстана в мире без границ!”	Кинжибаева Г.Б.	город	3 место
24	“Дети Казахстана в мире без границ!”	Макашева Г.У.	область	1 место
25	“Дети Казахстана в мире без границ!”	Мельников Е.Н.	область	2 место
26	«Нет дороги контрафактам»	Дычко Владислав	Город	2 место

27	Олимпиада по правилам дорожного движения среди 5-11 классов	Команда	Город	1 место
28	Конкурс «Открытая перемена»	Гусейнова Сабина	Город	1 место
29	Городской слет юных инспекторов движения	Отряд ЮИД	Город	3 место
30	Городской весенний кубок КВН «Юмористические каникулы»	Команда КВН	Город	2 место

2024-2025 учебный год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
1	Международный танцевально-творческий фестиваль-конкурс “Fantastic Talent - Happy Halloween”	Есина А.Е.	международный	2 место
2	Городской этно-фестиваль конкурса хореографического искусства “Сән мен дәстүр”	Есина А.Е.	город	диплом за участие
3	Республиканский хореографический фестиваль-конкурс “Импульс”. Танцевальный конкурс года.	Есина А.Е.	республиканский	1 место 3 место
4	Конкурсно-развлекательная программа для инвалидов 1,2 группы Костанайского областного центра реабилитации	Есина А.Е.	область	благодарственное письмо
5	II Республиканский хореографический фестиваль-конкурс “Импульс”	Есина А.Е.	республиканский	3 место
6	Городской фестиваль-конкурс детского творчества “Армандастар”	Есина А.Е.	город	диплом за участие
7	Городской Фестиваль лыжного спорта “Лыжня-24”	Жаканова Г.Б. Жевак Сергей	город	2 место
8	Городская Лига- кросс среди 7-8 классов	Жаканова Г.Б. Елисеева Ирина	город	2 место
9	Городская Президентская миля	Жаканова Г.Б. Хижняк София	город	1 место
10	Городская школьная Лига по шахматам	5-6 кл Байдалинов М.А.	город	1 место
11	Городская школьная Лига по шашкам	5-11 кл Байдалинов М.А.	город	3 место
12	Областной турнир по шахматам “Белая Ладья”	ОШ 23 Байдалинов М.А.	область	3 место

13	Национальная школьная лига по волейболу 7-8кл (мальчики)	Сборная 7-8кл Рожков М.М.	Город	1 место
14	Национальная школьная лига по волейболу 7-8кл (мальчики)	Сборная 7-8кл Рожков М.М.	Область	1 место
15	Национальная школьная лига по Волейболу 9-11кл (мальчики)	Сборная 9-11кл Рожков М.М.	Город	3 место
16	Школьная лига по тогызкумалаку	Сборная 5-6кл Андреева С.Н.	Город	3 место
17	Круговорот добры в природе	Пономаренко Б.М.	область	1 место
18	Береги воду - очищай природу	Мельников Е.Н., Мельникова Т.В.	область	1 место
19	Республиканский детский кинофестиваль в номинации «Игровое кино»	Мельников Е.Н.	город	1 место
20	Республиканский детский кинофестиваль в номинации «Лучший видеоклип»	Мельников Е.Н.	город	3 место
21	Лучший буктрейлер 2025	Мельников Е.Н.	область	1 место
22	Конкурс патриотических песен между клубами Адал Ұрпак	Гаан И.П.	Город	2 место
23	Тәуелсіз Қазақстан – балалардың көзімен	Колесник Злата	Горрд	3 место
24	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов “Зерде”	Кинжибаева Г.Б.	город	3 место
25	“Дети Казахстана в мире без границ!”	Кинжибаева Г.Б.	город	2 место
26	Республиканский конкурс видеороликов “Семейные истории”	Кинжибаева Г.Б.	республика	1 место
27	Республиканский форум “Открываем мир профессий”	Кинжибаева Г.Б., Потапов Артем	город область республика	1 место 2 место участие
28	Республиканский форум “Открываем мир профессий”	Кинжибаева Г.Б.	город	1 место
29	«Мектеп парламентінің бір күн»	Потапов Артем	город	1 место
30	Медиапроект-конкурс посемейному и патриотическому воспитанию «Моя Семья - Частичка Казахстана!»	Мостовая В.И.	область	1 место
31	Национальная школьная лига по Волейболу 9-11кл (девочки)	Сборная 9-11кл Гелисханов С.С.	Город	2 место

32	Летний чемпионат Республики Казахстан по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р.	Гелисханов С.С. Бексултанова Томирис	Республика а	3 место
33	Үздік мектеп парламенті	Гусейнова С.Э.	Город	1 место

2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
1	Городской кросс среди 7-8 классов(юноши)	Жаканова Г.Б. Газизулин Алан	город	2 место
2	Городская Президентская миля	Мухтар Алтынай	город	1 место

Публикации мероприятий по воспитательной работе на электронных интернет-площадках

Работа в интернет-пространстве ведётся на официальном сайте и на социальной странице школы в Instagram. Публикации ведутся на казахском и русском языках. На интернет-страницах школы можно увидеть учебно-воспитательный процесс школы, достижения учащихся и педагогов, информацию для родителей и многое другое.

Публикации на интернет-ресурсах школы 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	ссылка
1	Педагогический совет по теме «Развитие профессиональных компетенций: анализ работы, обсуждение проектов и инициатив по повышению профессиональных навыков педагогов» 29.08.23	https://www.instagram.com/p/Cwl_LgKtFWv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CwmApsLNgvq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
2	1 сентября - «Мектебім – мейірім мекені» «Школа – территория добра»	https://www.instagram.com/p/CwpDxihg76K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
3	1 сентября - «Мектебім – мейірім мекені» «Школа – территория добра»	https://www.instagram.com/p/CwpEJ4ygwBa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
4	1 сентября - «Мектебім – мейірім мекені» «Школа – территория добра»	https://www.instagram.com/reel/CwpNhY7ATrd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
5	1 сентября - «Мектебім – мейірім мекені» «Школа – территория добра»	https://www.instagram.com/reel/CwpUOu-t2dW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CwpZRU8t70H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CwpZlAMthxD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CwpnH-N1s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

		https://www.instagram.com/reel/CwpovRLNKSL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	5 сентября Қостанай қаласы М.Қозыбаев атындағы №23 ЖББМ 9 «М» сынып оқушысы Аббасова Элина. Қостанай облысы Қазақстан халқы Асамблеясының ұйымдастыруымен өтіп жатқан «Мемлекеттік тілге жеті қадам» жобасының 7 кезеңі.	https://www.instagram.com/reel/Cww3yH_AL27/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	5 сентября интеллектуальная игра «Язык - народное наследие» посвященная Дню языка и 150-летию Ахмета Байтурсынова.	https://www.instagram.com/reel/CwzYrKjAgG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	5 сентября викторина «Полиглот» в 5 «С» классе. «Язык - золотой мост дружбы!» Саулебаева А.Б.	https://www.instagram.com/reel/Cwz2ILqt7on/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	5 сентября – День языков «Дружба народов РК»	https://www.instagram.com/reel/Cwz2QzdNBku/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cwz2WhJNlR7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cwz2fkCtzB4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cw0Hypst6m5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cw0N2iwNmP9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cw2n8ZutvaU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	6 сентября – информация о президентском молодёжном кадровом резерве.	https://www.instagram.com/p/Cw2m469N4VC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
11	7 сентября - урок дорожной азбуки под названием «Зеленый огонек» На встречу с учениками 6 «А» класса был приглашен инспектор Департамента полиции майор Кеншимбаев К. Ж., встреча была посвящена безопасности школьников на дороге и «Правилам дорожного движения»	https://www.instagram.com/p/Cw5VkwQN8Tx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
12	8 сентября Республиканский челлендж «Физкультминутка».	https://www.instagram.com/reel/Cw7_-BzNysi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

		https://www.instagram.com/reel/Cw9fH5rtmQC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
13	8 сентября Челлендж «Туған тілім – бабам тілі – өз тілім»	https://www.instagram.com/reel/Cw8AsOutzVL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
14	10 сентября Фотовыставка, посвященная Дню семьи.	https://www.instagram.com/reel/CxAIPWqt6eC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
15	Видеоролики, посвященные Дню семьи	https://www.instagram.com/reel/CxAJBb5NPI=/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CxAJHvxtki3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
16	9 сентября Фестиваль Здоровья	https://www.instagram.com/p/CxASqfdgAQW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxATXnIg4Sp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxAT1f4g8xu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CxCXzY-t7bC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CxCalPjNskW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
17	Тимбилдинг для детей и родителей 1-х классов, посвященный Дню здоровья!	https://www.instagram.com/p/CxAUdCigK_R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
18	Конкурс рисунков «Я и моя семья», посвященный Дню семьи.	https://www.instagram.com/reel/CxAZKoDgIJ5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
19	23 сентября мероприятие для активистов РЕДЮО «Жас Ұлан» Целью данного мероприятия является: воспитание подрастающего поколения и развитие интереса к истории мира.	https://www.instagram.com/reel/CxitQSSNzI2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
20	26 сентября прошли занятия с элементами тренинга на сплочение, преодоление барьера в межличностных отношениях и развития коммуникативных навыков школьников	https://www.instagram.com/p/CxsKR_RABFi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxvYzAOtiRn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
21	Классные часы по теме «Информационная безопасность на просторах интернета»	https://www.instagram.com/p/CxvWb1KNKgP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

22	С 25 по 29 сентября путешествие в, «Книжное царство- мудрое государство»	https://www.instagram.com/p/CxxNbbkANDi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
23	29 сентября прошли родительские собрания	https://www.instagram.com/p/Cxx7sRxtood/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
24	1 октября в рамках праздника «День пожилых» активисты поздравили своих любимых бабушек и дедушек!	https://www.instagram.com/p/Cx2k7uSAPQz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
25	День Учителя	https://www.instagram.com/reel/Cx3DYtQtTHk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cx5pbCZtnf8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cx9qw7dt6RI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cx_BvkVNaYe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyA4pWnNfgW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyBgHbQN_y5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyBp0YcNnG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyCpRqnIuzx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyCvw-NN1X9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyI_muVtJ8n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
26	2 октября в рамках реализации проекта Үндестік состоялась встреча с родительской общественностью по вопросам профилактики половой неприкосновенности и буллинга среди несовершеннолетних.	https://www.instagram.com/p/Cx5oc1LN1B2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

27	Школьный парламент. Выборы Президента школы	https://www.instagram.com/reel/CyLVWZntowc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CySV8KQnjHj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyS_GemNYp-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cyn6ANYtQe8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyoJJkktAkx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyvQ4lqt-s-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cyvg1T1t0c7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
28	В рамках проекта «Профессия Государственного служащего» 11 октября состоялась встреча учеников 10 - 11 классов с Руководителем административного отдела ГУ «Управление культуры акимата Костанайской области» Кенжегариной Гулданой Джумагалиевной.	https://www.instagram.com/reel/CyQWXzNNsTJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
29	Дебатный турнир под руководством Репич Юлии Серикбаевны, посвящённый Дню Республики Казахстан	https://www.instagram.com/p/CyYrwrnNwuV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
30	Отряд ЮИД совместно с органами полиции провел мероприятие, посвященное правилам дорожного движения.	https://www.instagram.com/p/CyYul8INXMb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyYvJl8NES8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
31	В рамках республиканской акции «Ақындар айтысы» волшебные кюи в исполнении учеников 9-х классов.	https://www.instagram.com/reel/CydGxxFAUa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
32	Мероприятие с учащимися начальных классов на тему «Правила дорожного движения».	https://www.instagram.com/reel/Cyd0_O7N-hu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
33	«Семья и школа - партнёры в воспитании детей» под таким девизом 17 октября встреча с родителями 8-11 классов.	https://www.instagram.com/p/CyiN-63AMZo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

34	Выставка творческих работ на тему «Туған жер».	https://www.instagram.com/p/Cyvw0y_NL7K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
35	День Республики Казахстан!	https://www.instagram.com/reel/CyxxFesNRFg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyyHwcRNH9W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CyySO-eNnjW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CyyVzpJNnP/A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cy2T6Kvtgxl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzIrDOAgXca/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzaSQ3Rt8dT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzaSalLN-9Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzaUQg2txH1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
36	Посвящение в пятиклассники	https://www.instagram.com/p/CzAu7iUtyxN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzAvy1CNEVS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzAv9C8tAd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzAw3P2NY1N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
37	Посвящение в первоклассники	https://www.instagram.com/p/CzA8YjWakfQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzA8d9FAwZz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzA8kchAIar/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

38	Посвящение в десятиклассники	https://www.instagram.com/reel/CzBhGndNQ_Tv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
39	Творческий круглый стол «К.И. Сатпаев – научная энциклопедия Казахстана».	https://www.instagram.com/p/CzDSOpiNpiq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzDTbRctgQz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzVfBHTAl8T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
40	Путешествие по казахской культуре ученицы 9 «М» класса - Труханова Елизавета и Кункенова Самира, а также ученица 8 «Б» класса - Әлім Карина вместе с @assambly_kst	https://www.instagram.com/p/CzDXxOUNwox/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzDX33VNDLo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
41	Челлендж «Читаем на каникулах!»	https://www.instagram.com/p/CzLHTM1t_wA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CzQVXmPtLTt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
42	«Толерантный аспект формирования основ поликультурного мировоззрения у подростков». Специальный гость – А. И. Суслова	https://www.instagram.com/p/CzbBmhRtJBg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
43	Классные часы на тему «Казахские национальные игры»	https://www.instagram.com/p/CzbO_3oNWDy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
	Классные часы на тему «Казахские национальные игры»	https://www.instagram.com/reel/CzbQVANtCH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzlUTiiNeau/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CzoU9MONRDj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
44	Школьное самоуправление.	https://www.instagram.com/p/CzdrWn9NA7-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Czl7ESiNB_u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cz4BQxotygk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C160IHutOIM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

		https://www.instagram.com/p/C3IfD1pNUp3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C30eiqNNU_4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C6_shnNjYK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
45	Классные часы, посвященные антикоррупционным рискам.	https://www.instagram.com/p/CzIIfr4gunR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
46	Мастер-класс по экологии	https://www.instagram.com/reel/CzoaGLytGX9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
47	Семинар-практикум «Историк в меняющемся мире», приуроченный к 92-летию юбилею видного ученого и общественного деятеля, академика Национальной академии наук Республики Казахстан, лауреата Государственной премии и Президентской премии мира и духовного согласия Манаша Кабашевича Козыбаева.	https://www.instagram.com/reel/Czq3uxPN6un/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
48	В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» - «Читающие перемены»	https://www.instagram.com/p/CzvESa0NnWZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
49	Конкурс рисунков на тему «Қазақ халқының ұлттық ойындары».	https://www.instagram.com/p/Czx0pnmtWkk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
50	Традиция школы – Праздник Осени, Осенний бал	https://www.instagram.com/reel/Cz2jDd0on46/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cz27bmAtffK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
51	В честь 30-летнего юбилея национальной валюты Тенге	https://www.instagram.com/p/Cz2yuqAt1nP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
52	Профилактика детского травматизма в начальной школе.	https://www.instagram.com/p/Cz24CfCtSze/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
53	Классный час по теме «Скажем коррупции нет»	https://www.instagram.com/p/Cz5tsSyAjcs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
54	Областной слёт «Адал Ұрпақ» среди школ города Костаная	https://www.instagram.com/reel/Cz8IGJdtYCi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

55	Онлайн-конкурс «Вечер поэзии»	https://www.instagram.com/p/C0BSFoJNibo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C0BRabGNmD3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C0CMZd1tPRs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
56	В рамках Республиканской декады для учащихся 5-х классов была проведена викторина «Менің құқықтарым».	https://www.instagram.com/p/C0B2tXdt5UQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C0B51o6NpK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
57	Классные часы по теме «Осторожно тонкий лед»	https://www.instagram.com/p/C0MInCgtSWJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
58	В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проведено родительское собрание	https://www.instagram.com/p/C0OmMAyt2k-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
59	Конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни среди учеников 8-х классов.	https://www.instagram.com/reel/C0Q0_fKAceV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C0Q19pzAwrC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
60	Традиция школы – фестиваль детского творчества «Айгөлек!»	https://www.instagram.com/reel/C0bvcYDtxc4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2SSB0PNNIw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C2ShSYbNBW3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
61	День Независимости Республики Казахстан	https://www.instagram.com/p/C03vZAiNKBr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C04c0fXtcY9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
62	Занятие по темам «Правовая ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и «Алгоритму действий при угрозах террористического характера».	https://www.instagram.com/p/C1JbWmqg4Nu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
63	Встреча Нового года (подготовка и мероприятия)	https://www.instagram.com/reel/C1SIcISNEbm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

		https://www.instagram.com/reel/C1SNUGpNZ01/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C1SNhX9t6nO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C1SOCz-N9-X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C1SPRuLNHNv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C1bvg83NFYH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C1cM8Qctne3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
64	Старт широкомасштабной кампании «Родительский контроль»	https://www.instagram.com/p/C1UhOlAtQil/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C1UhVVati55/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
65	Общешкольный конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета «Здравствуй, Новый год!»	https://www.instagram.com/p/C1WrkL0NuHS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
66	Акция «Читаем зимой»	https://www.instagram.com/p/C1uYO0GtqLH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C1uYZBYNIvq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C1uY3BYNiLU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C1uY_tEtT_L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C1uZGqFttD4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C1wr60xNM0K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C1wsZiVNLyc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
67	Городской конкурс - ЛУЧШИЙ INSTAGRAM АККАУНТ	https://www.instagram.com/p/C1owI34NqdZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

68	Профориентационная работа	https://www.instagram.com/p/C16xvy8N8te/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
69	Конкурс «читающая семья» в рамках реализации проекта «Читающая школа»	https://www.instagram.com/p/C161SsptG6p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2IMR6BNauQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
70	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	https://www.instagram.com/p/C2AcBjFt7Cp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3K3wXYtUaH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
71	Школьная команда КВН «Апасный ВозрастЪ»	https://www.instagram.com/reel/C2CkgSstLtA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C2KlZOBtbnt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C2Klr6JtZv6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C2L0taQokyl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
72	Встреча старшего прокурора отдела Костанайской городской прокуратуры Доскенова С.С.	https://www.instagram.com/p/C2PmjuONvQx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
73	Собрание «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	https://www.instagram.com/p/C2rt7Dotqxz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
74	Зимний Чемпионат Костанайской области по волейболу	https://www.instagram.com/p/C2zOhXSgA6R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
75	Республиканский фестиваль детских песен на казахском языке «Әншуақ»	https://www.instagram.com/p/C2_XbNvIG42/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
76	Организация питания	https://www.instagram.com/p/C3HfAijtVwJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
77	Посещение Парка Победы в честь 35-летия вывода войск из Афганистана.	https://www.instagram.com/p/C3PbisvNSnB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3K3wXYtUaH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3K83SztYaz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

		https://www.instagram.com/p/C3Pc3jetWQe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C3PgHcdASkT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
78	Благотворительная акция „Книгодарения”	https://www.instagram.com/p/C3SFAG4tI7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
79	Встреча антикоррупционной службы с учениками 5-х, 7-х классов	https://www.instagram.com/p/C3SazbINko3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
80	Единое областное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия для родителей учащихся 5-11 классов.	https://www.instagram.com/p/C3iL_n8NcBX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
81	Дебатный клуб “Гриффиндор”	https://www.instagram.com/reel/C3iMG-KtUBy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
82	Онлайн-экскурсия с использованием ZOOM для активистов РЕДЮО «Жас Ұлан» по Национальному музею Республики Казахстан!	https://www.instagram.com/p/C3nJwvBt4TH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
83	Совместно с Фондом «Справедливая помощь» приняли участие в благотворительной акции.	https://www.instagram.com/p/C3r3SuOAk4j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
84	Интеллектуально-познавательная игра «Коррупция – порождение зла»	https://www.instagram.com/p/C34MY4sN5-B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
85	Конкурс «Две звезды»	https://www.instagram.com/reel/C35VPPptjOp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C35bvF_NBhg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C35msdMtHvo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C35nOGPNp1b/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C4JGzNdNOJw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4KeTl1N_yI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4Ke062AckR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4KfZrNgGxb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

86	День Благодарности	https://www.instagram.com/reel/C38CLs0tCd k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
87	Чемпионат Костанайской области по волейболу	https://www.instagram.com/p/C4F6KxTtiVA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
88	Традиция школы – концерт от 11 классников для мам	https://www.instagram.com/p/C4OD-6ZNOU6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
89	Показ моделей национальной одежды под девизом «Ұлттық өнер -тәрбие негізі».	https://www.instagram.com/reel/C4OFBtKNdLq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
90	Международный женский день	https://www.instagram.com/reel/C4OGlZkNUEp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4OLgFyNDPv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4ONpqDtreX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4OOWNCNHbs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4Vk2j1t6d7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
91	«Ән – халықтың ажары»	https://www.instagram.com/reel/C4Zk7elCfOv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
92	Праздник Наурыз в нашей школе	https://www.instagram.com/reel/C4Zow8Ji6iS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4dg0X_NC Tb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4ffSsFN7N5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4fk34otFH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4gQd7xNeD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4iWQ13N9Id/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4isH6AtTUW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4izroZt_7s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

		RlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4sfLhMtPnB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4tB4qjtfoB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4tEy6_tgp5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4vizBgNl1H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4vjaNZtMoC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4vmXddNVVp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4vn7NGt6Yz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4voWfSNqTO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4vv7Q5tF8A/?utm_source=ig_web_copy_link
93	Дистанционный конкурс рисунков под девизом «Инновационные технологии на службе гражданской обороны».	https://www.instagram.com/p/C4kKpi_to38/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
94	Благотворительная акция для приюта «Спасибо за шанс!»	https://www.instagram.com/p/C4qgfjet4ck/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4s15yptuCd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4s2N_LtqIh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4uYicTN9jQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4uaxrQN8dt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
95	Выставка «Ұлттық өнер»	https://www.instagram.com/p/C4uasixNuD4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5Oiq8iN1rR/?

		utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
96	Выставка казахских национальных блюд среди 9-10 классов	https://www.instagram.com/reel/C4vqSoNtlj8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4vql-eNLF8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4vq5V4NMEt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
97	Театральная постановка «К нам едет ревизор!»	https://www.instagram.com/p/C4w2TN5Nubf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
98	Профпробы по специальности «дизайн и архитектура» в Костанайском Строительном колледже	https://www.instagram.com/p/C5TwhnIth80/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
99	Предупреждение распространения идеологии религиозного экстремизма и терроризма в сети Интернет	https://www.instagram.com/p/C5aPpsZNvLH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
100	Законы, направленные на обеспечение защиты прав женщин и безопасности детей	https://www.instagram.com/p/C5x_QtDtHx3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5x_KhctvbM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
101	Конкурс «Ән шуақ» в рамках фестиваля детской песни на казахском языке	https://www.instagram.com/p/C6HbeE-LpeX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
102	Совместный проект с «Общественным фондом «Справедливая помощь. kz»	https://www.instagram.com/reel/C6Mfokzt5rp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C7Rd09JNM5J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C7lcbzGtheX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7yo68ptkDC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
103	7 Мая - День защитника Отечества	https://www.instagram.com/p/C6MgZQvLHT5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C6MgmI5LhHt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C6gAaHUgntt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C6s9_bfAQJ

		9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
104	Дебатный турнир среди 6-х классов.	https://www.instagram.com/p/C6OaFXbNHdC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
105	День Единства народа Казахстана	https://www.instagram.com/reel/C6O1DFkNrCA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C6dIeRft6Ar/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
106	Отчётный концерт хореографической студии «Тарлан».	https://www.instagram.com/p/C6dlb6zNJdq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
107	В рамках акции «Таза Казахстан» традиционный челлендж «Посадка деревьев выпускниками».	https://www.instagram.com/p/C6nf6RFtdCr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
108	Конкурс чтецов по теме «В памяти страницы эти».	https://www.instagram.com/reel/C6s-mSHAcLo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
109	День Матери	https://www.instagram.com/reel/C6yWYGdNW6p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C63FV8KNcsF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C659oSBtwRu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C66sZDtJo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
110	Благотворительная акция дом ребёнка «Дельфин»	https://www.instagram.com/p/C7CZkZVNN4r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
111	Онлайн встречи с родителями.	https://www.instagram.com/p/C7EZsO6NbBG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
112	Красота школьного двора	https://www.instagram.com/reel/C7J_nR-tto9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
113	Областной слет «Территория лидера»	https://www.instagram.com/p/C7Rg5GMNWVo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
114	Городская олимпиада для учащихся 5-11 классов по правилам дорожного движения	https://www.instagram.com/p/C7UZqMdtlYi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C7UmTAYgRfk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

115	Акція по написанню есе в рамках бщереспубліканського єдиного класного часу «Білімім – Отаныма!»	https://www.instagram.com/p/C7Wo3UtNR7F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7WpvRhNGBO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
116	Летняя детская площадка	https://www.instagram.com/reel/C7WqCE_No_pz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C7WqdoFNIJQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7w7bxiAaoK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7w8wOFgVpS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C70pEPQNB4h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C74cUhsNzbS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C77H_wYgBTQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C8FItS2CLLL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C8O0YwaAAmq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
117	Выпуск 2024!!!	https://www.instagram.com/p/C7ZWsaCtPLq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7ZYBmaNm5I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C7ZgKxDNNz0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C8HiJQDMrEr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C8Jh05RgJd-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C8NZ36CAGZS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

		https://www.instagram.com/reel/C8OyPKdgikA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
118	Совместный проект с областным центром донора.	https://www.instagram.com/reel/C7ofHoGt2az/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C7pL74MAJMe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
119	Велопробег под лозунгом “Наркотикам нет, мы за здоровое будущее”.	https://www.instagram.com/p/C7rhXqiND62/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
120	День Государственных Символов Республики Казахстан!	https://www.instagram.com/reel/C7yPDxatC6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
121	С Днём Домбры!	https://www.instagram.com/reel/C9MKVmpPhie/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
122	Республиканский плаггинг в рамках программы «Таза Қазақстан» в предверии 145-летия города Костанай Қазақстан	https://www.instagram.com/p/C96vxL-A1WE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Ссылка
1	1 сентября в КГУ «ОШ №23 им. М. Козыбаева» прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Отдохнувшие и загорелые ученики с радостью вернулись в школу, встречаясь с одноклассниками и учителями. Праздник стал ярким началом нового учебного года.	https://www.instagram.com/p/C_X-yD7AyLz/?img_index=2&igsh=MTl0bnVneG50bXh1Mw==
2	2 сентября в КГУ «ОШ №23 им. М. Козыбаева» прошли классные часы среди учащихся 1–10 классов на тему «Моя Родина — Казахстан», посвящённые началу 2024–2025 учебного года. Мероприятия способствовали воспитанию патриотизма, любви к родной стране и гордости за её достижения.	https://www.instagram.com/p/C_aeg3cgVIP/?igsh=MXd0cnQxOWhoeXFvcg==
3	3 сентября 2024 года Управление полиции города Костаная совместно с отрядом юных инспекторов движения «SOS» провели акцию «Внимание, дети!», направленную на повышение безопасности дорожного движения среди юных участников. В рамках мероприятия водителям напомнили о необходимости быть особенно внимательными вблизи школ, детских садов и пешеходных переходов. Родителям и педагогам рекомендовано регулярно напоминать детям правила дорожного движения и показывать личный пример безопасного поведения. Акция призвана объединить усилия всех участников ради безопасности детей.	https://www.instagram.com/p/C_dW38Ft4Sv/?igsh=MT_hqamh0bnp4bnZpeg==

4	3 сентября для учеников 4 «М» класса состоялась интеллектуальная игра «Умники и умницы», проведённая сотрудниками городской детской библиотеки им. А. С. Пушкина Эйсер Ксенией и Финк Яной. Ребята активно участвовали, демонстрируя свои знания в области литературы и других предметов.	https://www.instagram.com/reel/C_daHf7NXaS/?igsh=MWZ0eHI0M3Y0cWFtcA==
5	АО «Народный Банк Казахстана» принял участие в акции «Дорога в школу». Сотрудники организовали для первоклассников игры, викторину и вручили рюкзаки с канцелярией. Ребята получили массу положительных эмоций.	https://www.instagram.com/p/C_feoKcAVDV/?igsh=d2M5aTFINzI5MnR3
6	4 сентября 2024 года в КГУ «ОШ №23 имени Манаша Козыбаева» с участием учащихся 7 «Б», 8 «А» и 8 «Е» классов прошли съёмки видеоролика в сотрудничестве с Департаментом по делам обороны Костанайской области. Цель мероприятия — формирование патриотического сознания, чувства долга и ответственности перед Родиной. Видеоролик будет показан в ДК «Мирас» ко Дню местных органов военного управления, который отмечается 12 сентября.	https://www.instagram.com/p/C_fnD2BAgXo/?igsh=YXB0cmp3bzQ0Zm11
7	В рамках марафона «Семейные традиции» ученица 8 «Г» класса Абдрахманова Жанара со своей сестрой приготовили торт «Брауни». Семейная традиция — готовить десерт к началу учебного года. Девочки показали, что совместное творчество объединяет и дарит радость! #Отbasym2024	https://www.instagram.com/reel/C_hVY_VtqK6/?igsh=c2ZiYjFvN3lsMWNp
8	4 сентября школьный психолог Хижняк И. Ю. провела тренинг для родителей учащихся 5-х классов, направленный на повышение педагогической грамотности. Обсуждались вопросы совместного воспитания, поддержки детей и создания гармоничной семейной атмосферы. Родители активно участвовали в обсуждении.	https://www.instagram.com/p/C_h6DT0Asjx/?igsh=MXAxdnJtNDd6aGNsNg==
9	7 сентября в школе традиционно прошёл «День здоровья» — праздник активного и здорового образа жизни. Несмотря на погоду, мероприятие прошло организованно и весело. Ученики с удовольствием участвовали в спортивных соревнованиях, получили заряд бодрости и хорошего настроения. Проведение таких мероприятий помогает детям осознать, что здоровье — главное богатство человека.	https://www.instagram.com/p/C_nLt1Sgau0/?igsh=bXh3Z3QzMGJmbnE4
10	В школе со 2-6 сентября проведены родительские собрания в 1-11 классах по теме «Требования к школьной форме». Родители ознакомлены с требованиями к школьной форме, Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.	https://www.instagram.com/reel/C_xKzsbgrCU/?igsh=MWQ5MW9nODFqdnIzYg==
11	В рамках празднования Дня языков в школьной библиотеке организована тематическая выставка.	https://www.instagram.com/reel/C_91iaftXdE/?igsh=MXM3MHhkOWhmMHdvMQ==

12	Каждая пятница в нашей школе объявлена Днём национальной одежды. Этот день способствует популяризации культурных ценностей и воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и уважения к традициям своего народа.	https://www.instagram.com/reel/DAJXTUkAwDD/?igsh=Mjhnanzpcng0bDVp
13	9 сентября 2024 года в школе прошёл шахматный турнир по блицу среди учащихся 6–9 классов, посвящённый Дню здоровья и проходивший в рамках декады методического объединения учителей физической культуры. Участники проявили внимание, настойчивость и стремление к победе. По итогам соревнований 1 место занял Смагулов Альазиз (6 «Г»), 2 место — Курмангазы Адиль (6 «В»), 3 место — Ким Авраам (6 «Г»). Турнир провёл учитель физической культуры Байдалинов М.А.	https://www.instagram.com/p/DAYkNo4Nl2M/?igsh=djU3MmlhM3BtbGhu
14	24 сентября 2024 года в рамках программы «Біртұтас тәрбие» и проекта «Еңбегі адал — жас өрен» прошли дебаты среди 10-х классов на тему «Трудолюбие и патриотизм: путь к успеху». Учащиеся обсуждали значение трудолюбия, таланта и удачи в достижении жизненных целей. По итогам дебатов 1 место заняла команда 10 «Б» класса, 2 место — 10 «А», 3 место — 10 «В». Мероприятие способствовало развитию критического мышления и формированию патриотических ценностей.	https://www.instagram.com/reel/DAZ6ipgI3hL/?igsh=aXg5Mmhrc2ozZzV1
15	В рамках декады «Безопасная дорога детям» отряд ЮИД провёл викторину во 2 «А» классе. Ученики показали хорошие знания и повторили правила дорожного движения. Благодарим активистов ЮИД Буркову Варвару (8 «А») и Балтабаеву Дарию (8 «Д») за подготовку мероприятия. Соблюдение ПДД — залог нашей безопасности!	https://www.instagram.com/reel/DAZ7q8Koo4l/?igsh=MXFpdmYzNm41M2I2aA==
16	В преддверии дня пожилых, хочется напомнить, как важно быть на одной волне с нашими старшими: они дарят нам мудрость, жизненный опыт и безграничную любовь. Давайте ценить каждый момент, который мы проводим вместе, ведь жизнь становится ярче, когда мы объединяем поколения.	https://www.instagram.com/p/DAbJk5wtDFB/?igsh=Mxh4eGlpeW4wbXdsZw==
17	В рамках декады МО физической культуры прошли соревнования по дартсу. В игре на меткость участвовали и учащиеся, и учителя. Спасибо всем за активность!	https://www.instagram.com/reel/DAic2bmAPrV/?igsh=aHgYeW85eXVyeHln
18	27 сентября 2024 года состоялось областное родительское собрание на тему профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия среди несовершеннолетних. Цель встречи — привлечь внимание родителей к вопросам детско-взрослых отношений и оказать профилактическую поддержку семьям.	https://www.instagram.com/p/DAjKVmhgNp5/?igsh=dDRyY2xvcm1hMm1r

19	30 сентября 2024 года лидеры школьного парламента провели акцию против азартных игр среди подростков. Ученики 8–11 классов прошли анкетирование и обсудили, как избежать игровой зависимости и выбрать здоровые формы досуга. Акция напомнила о важности осознанного отношения к времени и ответственности за свои увлечения.	https://www.instagram.com/p/DAnXPWEAS-a/?igsh=YTlucjVkdjF0Ynhl
20	В преддверии Международного дня пожилых людей ученики 4 «Б» класса организовали для своих бабушек и дедушек праздничный концерт и чаепитие. Ребята выразили уважение и благодарность старшему поколению за их мудрость, заботу и труд.	https://www.instagram.com/p/DAngceOA7BM/?igsh=MXdqNW1kdHhpNXIxMg==
21	17 сентября в школе прошёл профилактический час «Что я знаю о коррупции». Ученики узнали о видах коррупции, её последствиях и способах противодействия. Мероприятие помогло сформировать у ребят осознанное отношение к честности и ответственности.	https://www.instagram.com/p/DAqEEbvgeWG/?igsh=MzFqejlwdml3bDBBq
22	1 октября 2024 года ансамбль танца «Тарлан» под руководством Есиной А.Е. открыл творческий сезон выступлением в Областном центре крови. Ребята представили номер «Что такое доброта», подчеркнув, что донорство — это проявление человеческой доброты и возможность спасти чью-то жизнь.	https://www.instagram.com/reel/DAskHeVg9Pg/?igsh=cGM1eXVxaDJnMnpr
23	3 октября 2024 года в школе прошёл День самоуправления. Лидеры школьного парламента под руководством вожатой Сабины Гусейновой успешно справились с обязанностями педагогов и администрации. День прошёл ярко, интересно и оставил массу положительных эмоций.	https://www.instagram.com/p/DA3R48tg2fc/?igsh=MW05MHk5cHFnbm1oaQ==
24	В школе прошло торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя. Педагоги принимали поздравления, слова благодарности и творческие подарки от своих учеников. Праздник прошёл в тёплой и душевной атмосфере.	https://www.instagram.com/p/DBJCIVUgYXT/?igsh=OGs2cnk2eWpsMmp3
25	8 октября учащиеся 2 «Д» класса вместе с классным руководителем Даус Е.В. провели экологический десант. Ребята убрали территорию школы и показали пример бережного отношения к природе.	https://www.instagram.com/reel/DBQfJMXOXRv/?igsh=YTViOGhvNHRtdGYy
26	15 октября 2024 года состоялась защита предвыборных программ кандидатов в школьный парламент. Учащиеся представили креативные идеи и инициативы по улучшению школьной жизни, показав свои лидерские качества и готовность действовать.	https://www.instagram.com/reel/DBb0_dgu4Bq/?igsh=bWxwNGpiYzdkMzN1
27	В школе шла активная подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники», который состоится 19 октября 2024 года. Ребята готовились дать клятву настоящего ученика и получить много сюрпризов. О ходе подготовки рассказала школьная TV-студия в репортаже ученицы 7 класса Варвары Махаты и руководителя студии Е.Н. Мельникова.	https://www.instagram.com/reel/DBg84L4uJj0/?igsh=MTRnbWZ5ZG9iZjliYQ==

28	В преддверии Дня Республики Казахстан в школе состоялась торжественная инаугурация президента школы. Это важное событие объединило учеников, педагогов и родителей, став символом нового этапа ученического самоуправления. С поздравлением к ребятам обратился представитель городского отдела образования и куратор школы.	https://www.instagram.com/p/DBhA9SDOS1y/?igsh=eTl5a2QxaGxpNng5
29	В 2024–2025 учебном году, в рамках программы «Біртұтас тәрбие», каждая параллель нашей школы готовит свои проекты. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся любви к Родине, интереса к казахской литературе и гордости за культурное наследие Казахстана.	https://www.instagram.com/p/DCcERqbolDc/?igsh=N2NmaDlsc3FmZDd4
30	4 октября 2024 года в преддверии Дня Республики Казахстан КЗ в школе прошёл конкурс «МИСС ОСЕНЬ – 2024» среди учениц 4-х классов.	https://www.instagram.com/p/DCqiGtdOvVO/?igsh=MXFsaWhuc29yb3gzdg==
31	16 ноября 2024 года в школе прошло посвящение пятиклассников «STARTEENAGER». Ребята стали настоящими звёздами школы! Праздник украсили яркие номера, сюрпризы и подарки	https://www.instagram.com/p/DCyYrg2Azny/?igsh=MXU0eDJwazAzMG0zZA==
32	22 ноября 2024 года в нашей школе прошла интерактивная игра от <i>Тойота Центр Костанай</i> @toyota_kostanay для первоклассников в рамках профилактики ДТП. Участие приняли около 130 учеников и юные инспекторы движения из 8 «Д» класса. Ребята узнали правила перехода дороги и получили раскраски и светоотражающие браслеты	https://www.instagram.com/p/DC00CvtAni1/?igsh=MW54cjY0ZGE0cnI0eA==
33	Жумабаева Дарина, ученица 4 «В» класса, приняла участие в конкурсе детской песни « <i>Junior Vision</i> » и вошла в тройку лучших исполнителей! Дарина исполнила украинскую песню « <i>Квітка</i> ».	https://www.instagram.com/p/DC9CMCNuMnt/?igsh=MWNwdXhiOXR6c3kxbQ==
34	Ученики 8-х классов вместе с родителями и классными руководителями посетили Русский драматический театр, где посмотрели волшебную постановку « <i>Щелкунчик</i> ». Захватывающая история, яркие костюмы и игра актёров подарили ребятам незабываемые впечатления!	https://www.instagram.com/reel/DDALkemuQbf/?igsh=eXZvZnVod3VzZmpl
35	29 ноября 2024 года в преддверии Нового года лидеры школьного парламента вместе с вожатой Сабиной Эльчин-кызы Гусейновой посетили дом ребёнка «Дельфин»	https://www.instagram.com/p/DDFC0wvtF9g/?igsh=MXRxNm50NnVtbXpqYw==
36	9 ноября 2024 года в рамках программы «Біртұтас тәрбие» прошла интеллектуальная игра «SmartБала» среди учеников 8-х классов. Ребята показали эрудицию, командный дух и сообразительность. По итогам игры победители получили дипломы, а все участники — море положительных эмоций и мотивацию к новым достижениям!	https://www.instagram.com/p/DDG1FBnA95-/?igsh=MTIwN3Q0dDJ6Y3Blcw==

37	2 декабря для учащихся 9-х классов прошла лекция на тему «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и действия при возникновении террористических угроз», которую провел майор полиции Ардак Тлеукин.	https://www.instagram.com/p/DDiLowqAqkw/?igsh=ZHF2OXBsOW43Y2U4
38	3 декабря 2024 года для учащихся прошла встреча с педагогом центра СПИД Кадрон С.А. в рамках кампании ко Всемирному дню борьбы со СПИД под слоганом «Выбирайте правильный путь — путь прав человека»	https://www.instagram.com/reel/DDxAZcJlImY/?igsh=MW5iMmtwZG5sa2l3eg==
39	7 декабря на площадке школьного фестиваля детского творчества «Айгөлек-2024» прошли отборочные туры. Обнаружены новые таланты, особенно яркие моменты в номинации «Хореография».	https://www.instagram.com/reel/DD7MtUoIdnZ/?igsh=MTA3ZGozMWY0Z3Z4NQ==
40	13 декабря в 5 «Е» классе в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие» прошёл классный час «Тәуелсіз елім – тұғырың сенің биікте!», посвящённый Дню Независимости Казахстана. Учащиеся узнали о значении праздника, его истории, символике и достижениях страны за годы независимости.	https://www.instagram.com/reel/DEO4mIntcCJ/?igsh=b2ZldDBzeGNobW80
41	Челлендж детских песен на казахском языке #әншуақ2024 прошёл в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Учащиеся продемонстрировали свои вокальные способности и любовь к родной культуре.	https://www.instagram.com/reel/DFDCenetyZm/?igsh=MXExbmE2dzc5bTFjbg==
42	23 декабря 2024 года в нашей школе прошла торжественная церемония «Ёлка лидеров 2024», где наградили победителей олимпиад, творческих и спортивных конкурсов. Мероприятие объединило учеников, педагогов и почётных гостей, включая блогеров и выпускников-спортсменов, которые вдохновили подрастающее поколение. Праздник стал символом единства школы и признания заслуг талантливых учеников.	https://www.instagram.com/reel/DFaIL2oNpmZ/?igsh=MThmeXhqcmk1bm5xNg==
43	На новогодней вечеринке «LIKE PARTY у ЁЛКИ» старшеклассники превратились в Дедов Морозов и Снегурочек, подарив всем праздничное настроение. В программе были конкурсы, игры и музыкальные батлы, где ребята показали свои таланты и создали атмосферу праздника. Мероприятие прошло весело и энергично, оставив яркие впечатления для всех участников.	https://www.instagram.com/reel/DFfyFw-NtBq/?igsh=MXNnNm1xcml6MThjbw==
44	16 января в нашей школе прошёл семинар «Эмоциональный компас семьи» для родителей в рамках программы Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР). Участники узнали, как управлять эмоциями, укреплять семейные связи и создавать атмосферу доверия и взаимопонимания. Семинар дал практические советы для повседневной жизни и позволил родителям обменяться опытом.	https://www.instagram.com/p/DFvWDezuEii/?igsh=enduOXVzdXM2OHo0

45	В рамках программы «Біртұтас тәрбие» и декады ЕМН учащиеся 6-х классов приняли активное участие в выставке рисунков «Будущее Земли в наших руках». Ребята проявили фантазию, креативность и талант, а каждый рисунок отражал бережное отношение к природе и заботу о будущем нашей планеты.	https://www.instagram.com/p/DGOBDGaMV-e/?igsh=MTRpZTloNWRkbGI5dQ==
46	Ученицы школьной студии «Тарлан» под руководством Есиной А.Е. приняли участие во флешмобе «Нет наркотикам!», пропагандируя здоровый образ жизни и противодействие вредным привычкам.	https://www.instagram.com/p/DGPmNbrtMEa/?igsh=N3E3aTdkYTlzc3Jq
47	6 февраля 2025 года в нашей школе прошла встреча с директорами приюта «Норе» и фонда «Справедливая помощь», посвящённая заботе о животных, ответственности и доброте. Президент школы Буркова Варвара от имени учащихся, педагогов и родителей передала приюту 20 кг корма, собранного в рамках благотворительной акции «Твори добро». Этот пример показал, как маленькие добрые дела делают мир лучше.	https://www.instagram.com/reel/DGdBnd9snGt/?igsh=MXF6bzZkajI5MDZicQ==
48	18 февраля 2024 года на базе городской школы детского творчества прошёл конкурс «Лидер ученического самоуправления». Участники выполняли домашнее задание, представляли портфолио и проект «Идея на миллион». С гордостью поздравляем ученицу 11 «Б» класса Потаву Елизавету, которая стала серебряным призёром конкурса.	https://www.instagram.com/reel/DGkYxwIM3Kl/?igsh=NTBqNWxwbHZjNnhh
49	19 февраля учащиеся 5 «А» класса посетили Костанайский областной мемориальный музей Ибрая Алтынсарина. Ребята узнали о жизни и деятельности великого просветителя, осмотрели экспонаты, познакомились с историей края и приняли участие в интерактивных занятиях, обсуждая идеи Алтынсарина о важности образования и воспитания.	https://www.instagram.com/p/DHL7GCWlxc1/?igsh=MYZzDBtaGFiazB5dA==
50	В преддверии Дня Благодарности ученики 5 «Е» класса написали письма учителям, родителям, одноклассникам и друзьям. Простые слова от сердца делают мир теплее и напоминают о важности благодарности в жизни.	https://www.instagram.com/p/DHNRGjDg0J/?igsh=MTd3cjgyaTd0cHE5bQ==
51	27 февраля 2025 года лидеры школьного парламента подготовили трогательный видеоролик, в котором ученики выражали благодарность важным для них людям. Проект показал, как важно ценить друг друга и открыто делиться добрыми словами.	https://www.instagram.com/p/DHTy9_JNhF/?igsh=MW1vcmJ2MndpY2VnOA==
52	14 марта 2025 года, в преддверии Наурыза, лидеры школьного парламента вместе с вожатой посетили КГУ «Костанайский спецкомплекс» для детей с особыми образовательными потребностями. Ребятам организовали весёлые старты и творческие мастер-классы, развивающие воображение и мелкую моторику. День стал напоминанием о ценности доброты, поддержки и единства.	https://www.instagram.com/reel/DHYQRPhor-9/?igsh=OHR1cG9tZzVqMmNx

53	15 марта, в преддверии Наурыза, для 6-х классов прошла квест-игра «Наурыз – татулық пен бірлік». Ребята выполняли задания, участвовали в викторинах и разгадывали загадки, проявляя командный дух. Мероприятие подарило положительные эмоции и напомнило о дружбе и уважении к традициям.	https://www.instagram.com/p/DHtpq3mgDQX/?igsh=NXB4cXptZnlzaGI5
54	17 марта в школе прошла благотворительная ярмарка в рамках Наурызнамы, посвящённая Дню благотворительности. Все лакомства обменяли на корм для животных, который передали в приюты. Ученики 8 класса и их учителя активно участвовали в организации, а родители помогли создать тёплую атмосферу.	https://www.instagram.com/reel/DIsTv9ILrB/?igsh=MWxpZmYyOWNseG1tNA==
55	27 марта 2025 года учащиеся 8 «Е» класса с классным руководителем Лениновой М.А. посетили приют для собак. Ребята увидели разных питомцев, узнали о работе волонтеров и внесли корм в помощь животным. Экскурсия напомнила, что мы ответственны за тех, кого приручили.	https://www.instagram.com/p/DI1CoF-AOC1/?igsh=MTc2NGp0bnhxNWJreA==
56	21 апреля 2025 года в ОШ №23 стартовала акция «Символ победы», приуроченная к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ученики и педагоги школы с гордостью носят символ Победы — Вечный огонь с лентой национального орнамента — в знак памяти и уважения к подвигам защитников Родины.	https://www.instagram.com/reel/DI09cyoAEHP/?igsh=M3ZobjhndendicG90
57	В рамках республиканской акции «Казахстан без насилия в семье» в школе прошла встреча с подполковником полиции Валиевой М.А. и тренинг от психолога Ширяевой С.В. Мероприятие повысило осведомленность о семейном насилии и подчеркнуло важность уважения, заботы и безопасности в семье.	https://www.instagram.com/reel/DJE2y2mtp4U/?igsh=MWxzaW4wbWN1MGppZg==
58	«Мама, папа, я — читающая семья!» В школе прошёл семейный книжный челлендж для 1–4 классов. Семьи читали вместе, делились историями и показывали, что любовь к книгам — это традиция, объединяющая и вдохновляющая.	https://www.instagram.com/reel/DJGhoFBszm5/?igsh=MTB1b203cWNpeno0bA==
59	Баурсак Party в школе! Ученики и учителя наслаждались золотистыми баурсами, загадали пожелания и зарядились весенним настроением перед Наурызом.	https://www.instagram.com/reel/DJYQKcpsKJ/?igsh=MXhwZ2N5NjhzdGUwMA==
60	30 апреля для учащихся 5 «Е» и 5 «В» классов прошёл урок мужества «Этих дней не смолкнет слава», посвящённый 80-летию Великой Отечественной войны и памяти военных конфликтов в Ираке и Нагорном Карабахе. Ветераны Тұрысбекұлы Сакен, Полтарацкий Иван, Скрипов Юрий и Друскильдин Ерлан рассказали о героизме солдат и значении памяти. Учащиеся слушали, задавали вопросы и выразили уважение ветеранам.	https://www.instagram.com/reel/DKBq-hGtfLC/?igsh=bXk0bmxyNmJjNnFo

61	1 июня в Международный день защиты детей в Костанае прошёл праздничный велопробег. Мероприятие собрало семьи, школьников и спортивные коллективы, продвигало здоровье и активный образ жизни (#нет_наркотикам). Дистанция — 10 км по улицам города, безопасность обеспечивали полиция и волонтеры. Финиш на набережной «25-летия Независимости РК» превратился в праздник с подарками и концертом. Главная цель — радость детям и привлечение внимания к их правам и безопасности. Благодарим участников: школьников, родителей и учителей!	https://www.instagram.com/p/DKW5dTYNKh9/?igsh=MWg4cjRkaHNweTN1Mw==
62	Летний лагерь «Балажан» благодарит родителей за участие в пикнике в рамках акции «Безопасное лето». Цель — в игровой форме напомнить детям правила безопасности. День прошёл весело, познавательно и безопасно.	https://www.instagram.com/reel/DKrZWH0N-3G/?igsh=b25saGpmZ3c2dmQ4
63	16 июня в школе №23 прошла встреча лидеров школьных парламентов нашей школы и Майской школы в рамках проекта «Мост дружбы: школа без границ». Директора подписали договор о сотрудничестве. В программе — зарядка, мастер-классы, диалоговая площадка «Я — лидер!». Участники обменялись опытом, получили вдохновение и заряд на новые совместные проекты.	https://www.instagram.com/p/DK9Ta9RsD0E/?igsh=emxoOHRuczc5ZzN1
64	В рамках летнего лагеря «Балажан» ученики 2 «А» класса посетили музей имени Ыбырая Алтынсарина. Ребята узнали о жизни и деятельности великого казахского просветителя, увидели редкие экспонаты и старинные книги. Экскурсия прошла увлекательно и познавательно, оставив яркие впечатления и пробудив интерес к истории и культуре родного края.	https://www.instagram.com/reel/DLGup9lo4Y-/?igsh=bGs5ZmhxMG0xcmF4
65	7 августа 2025 года в школе состоялся первый педагогический совет нового учебного года. Основная цель мероприятия — согласовать работу педагогического коллектива и определить ключевые задачи на 2025–2026 учебный год. В повестке дня обсуждались приоритетные направления работы школы, утверждение годового плана и организационно-хозяйственная деятельность. По итогам совета было отмечено, что слаженная работа всего коллектива важна для обеспечения качества образования, создания безопасной и комфортной среды для учащихся и эффективной организации учебного процесса.	https://www.instagram.com/reel/DN8TGNyDAYU/?igsh=ZWVyaW16cjVqaXBi

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Сведения о здании

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области расположен в отдельно стоящем крупнопанельном здании, крыша мягкая кровля. Здание состоит: трёхэтажное здание учебного корпуса, бассейна, отдельно стоящие здание мастерских для проведения уроков «Художественного труда», для мальчиков и гаража.

Здание введено в эксплуатацию в 1991 году. Общая площадь помещения составляет 11009,6 м², полезная площадь 5516,7 м². Проектная мощность - 1296 обучающихся.

Здание Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 2,8396 га.

Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости (от 07.08.2025 г).

Тепловой узел оснащен приборами учета, тип теплового счетчика SDU-1, номер 130228 DN50; электрощитовая оснащена счетчиками учета электрической энергии:

1. Электрический счетчик активной энергии переменного тока трехфазный Типа АГАТ 3-4.5.0. - установлен в щитовой на первом этаже.
2. Электрический счетчик активной энергии переменного тока трехфазный Типа АГАТ 3-4.5.0. - установлен в щитовой бассейна.
3. Электрический счетчик активной энергии переменного тока трехфазный Типа АГАТ 3-4.5.0. - установлен в щитовой в здании гаража (мастерских).
4. Счетчик электрической энергии трехфазный статический «Меркурий 230». – установлен в щитовой.
5. Счетчик электрической энергии трехфазный статический «Меркурий 230». – установлен в щитовой.
6. Счетчик электрической энергии трехфазный статический «Меркурий 230». – установлен в щитовой.
7. Счетчик электрической энергии трехфазный статический «Энергомера ЦЭ6803В М7 Р32». – установлен в щитовой в здании гаража (мастерских).

Здание оснащено системой центрального теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными и люминесцентными лампами в кабинетах и корпусах. Техническое состояние - хорошее.

Прилегающая территория огорожена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории школы

производится за счет озеленения деревьями, цветниками пришкольного участка.

На территории школы имеются спортивная зона для учащихся. Спортивная площадка оборудована футбольным кортом, турниками. На площадке имеются контейнеры для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, площадка огорожена профлистом.

Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно проводится косметический (текущий) ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования. Техническое состояние здания школы и школьного двора хорошее. Ежегодно заключаются договоры с поставщиками на обслуживание системы электроснабжения, теплоснабжения, ХВС, ГВС, обслуживание компьютерной техники, лицензированной охранной организацией, системы видеонаблюдения, автоматической пожарной системы (АПС) и т.д.

Создание комфортных условий и безопасной среды.

В соответствии с Постановлением Правительства РК от 06.05.2021 №305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении», с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, осуществляющих деятельность в сфере образования» и в целях безопасности учащихся школа обеспечена:

1. Лицензированной охранной организацией ТОО «СБ Бонд» в количестве трех охранников, которые прошли специальную подготовку, также совместно с сотрудниками охранной организации в будние дни работают два вахтера школы.
2. Системой видеонаблюдения Hikvision: внутренние камеры - 62 штуки, уличные камеры - 19 штук (срок хранения информации составляет более 30-ти суток), все камеры выведены на центр оперативного управления Департамента полиции Костанайской области, в течение учебного времени за камерами следят операторы видеонаблюдения. Система видеонаблюдения охватывает всю прилегающую к школе территорию, а также места скопления людей в актовом зале, в школьной столовой и обеденном блоке, рекреациях.
3. Стационарной тревожной кнопкой на вахте и на рабочем месте сотрудника охранной организации, которые подключены на пульт охранных организаций ТОО «НурСакшы».
4. Системой речевого оповещения Соната К-120М.
5. Системой контроля управления доступом (СКУД), турникеты ZKTeKo с функцией распознавания лиц Face ID Hikvision.
6. Автоматической пожарной сигнализацией (АПС), предназначенной для быстрого выявления источника возгорания и оповещения об опасности.
7. На каждом этаже здания есть утвержденные директором школы планы эвакуации при пожаре или ЧС.

8. По правилам пожарной безопасности в школе имеются первичные средства пожаротушения в количестве 94 штук: огнетушители порошковые ОП-5 (своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка).

Сведения об оснащенности школы. Учебные кабинеты.

Обучение учащихся с 1 класса по 11 класс осуществляется по классно-кабинетной системе. Во всех учебных помещениях, согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76, имеется учебная мебель. Имеются индивидуальные шкафчики для начальных классов в количестве 636 штук.

Сведения об оснащении рабочих кабинетов Общеобразовательной школе №23 им. М.Козыбаева указаны в приложении 9.

В школе имеются 43 учебных кабинета с лабораториями, из них: 11 классов начального обучения (площадь – 717,2 м²), 8 кабинетов казахского языка и литературы (площадь – 416,9 м²), 3 кабинета русского языка и литературы (площадь - 192 м²), 4 кабинета математики (площадь 257,4 м²), 2 кабинета физики (площадь – 170,1 м²), 3 кабинета информатики (площадь 189,9 м²), 4 кабинета иностранного языка (площадь – 220 м²), 2 - кабинета истории (площадь – 137 м²), 1 кабинета географии (площадь – 61,4 м²), 1 кабинет химии (площадь – 72,5 м²), 1 кабинет биологии (площадь – 53,1 м²), 1 кабинет обслуживающего труда для девочек (площадь – 89,8 м²), 1 кабинет - IT класс (площадь – 37,6 м²) мастерские мальчики (площадь 154,7 м²), 1 кабинет музыки (площадь – 59,8 м²), 1 медицинский блок (площадь – 39,9 м²), 1 кабинет логопеда (площадь – 18 м²), 1 кабинет для работы педагогов-психологов (площадь - 20,2 м²), имеется отдельный кабинет социального педагога (площадь - 11,5 м²).

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, видеопроекторы, интерактивные панели, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, дидактических материалов педагогов.

Имеется:

- 1) актовый зал со сценой, общей площадью 208,3 м², который рассчитан на 100 посадочных мест;
- 2) библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест и хранилищем общей площадью 124 м²;
- 3) спортивный игровой зал общей площадью 553,8 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем;
- 4) три компьютерных класса, общей площадью 189,9 м² которые оснащены мебелью и компьютерным оборудованием.

На каждом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек. Санузлы оборудованы индивидуальными кабинами и

всем необходимым сантехническим оборудованием: дозаторами для жидкого мыла, сушилками, туалетной бумагой, урной для мусора.

На каждом этаже установлены фонтанчики для питья и санитайзеры для обработки рук антисептиком. В кабинетах начального звена имеются диспенсеры для бутилированной воды для организации питьевого режима.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Лицензированный медицинский кабинет - общая площадь 20,1 м² - расположен на первом этаже школы - врачебный кабинет (номер лицензии - 000837DP, выдана Коммунальному государственному предприятию «Поликлиника №4» города Костанай» Управления здравоохранения акимата Костанайской области 13.02.2012 года), и процедурный кабинет (площадь 19,8 м²). Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды (договор №149 от 05.01.2025).

Мебель: кушетка медицинская - 1 шт., стол инструментальный - 2 шт., столик процедурный - 2 шт., стул полумягкий - 4 шт., холодильник “Атлант” - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., шкаф-картотека –1 шт., шкаф металлический медицинский - 1 шт., стол письменный - 2 шт., ширма - 1 шт., тонометр -1 шт., термометр медицинский - 10 шт., шприцы одноразовые - 15 шт., пластырь рулонный 3*500 см - 4 шт., жгут медицинский - 3 шт., емкость для уничтожения остатков вакцины - 1 шт., бинты 7*14 см - 4 шт.

Дополнительное оборудование: урна - 1 шт., ведро мусорное с педалью- 2 шт., стенд «Уголок здоровья» - 1 шт., огнетушитель ОП-5 - 1 шт., термометр – 2 шт., умывальная раковина - 2 шт., халат медицинский - 2 шт., одноразовые шапочки - 20 шт., халат тёмный для уборки - 2 шт., одноразовые маски - 100 шт., ростомер - 1 шт., сантиметровая лента - 1 шт., термосумка для вакцины - 1 шт.

Компьютерное оборудование: компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) - 1 шт.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что медицинский блок в полном объёме оснащен мебелью, медицинским оборудованием согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Информация о столовой.

На первом этаже здания школы имеется столовая. Обеденный зал столовой оснащен столами и стульями, рассчитан на 250 посадочных мест. Площадь обеденного зала составляет 137,5 м². При входе в столовую находятся раковины для мытья рук и электросушилки. Столовая оснащена достаточным количеством необходимой мебели и посуды. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, раздевальная комната. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.17.X.KZ49VWF00121205 от 04.12.2023 г.

Школьники охвачены горячим питанием на 100% (кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно, для остальных - буфетное питание.

Питание осуществляет производственный кооператив ИП «Хоменко». Аренда помещения площадью 113 м² осуществляется на основании договора об организации питания имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Перечень основных средств, предоставляемых в аренду (пользование): тестосмесительная машина-1 шт., плита электрическая ЭП-6ЖШ - 1 шт., шкаф жарочный - 1 шт., сковорода электрическая - 1 шт., шкаф холодильный - 2 шт., мясорубка МИМ-300 - 1 шт., морозильный ларь - 2 шт., взбивальная машина - 1 шт., мармид для второго блюда - 1 шт., мясорубка МИМ-80 - 1 шт., стелажы торговые - 3 шт.

Сведения по доступности объекта для лиц с особыми образовательными потребностями.

1. Перед зданием школы с ул. Маяковского имеется парковочное место, предназначенное для транспортных средств с опознавательным знаком «Инвалид», расположенное вблизи входа, доступного для лиц с ограниченными возможностями.

2. Входная группа:

1) Для инвалидов-колясочников:

- подъемное устройство;
- пандус
- беспроводной звонок для вызова помощи;
- ширина входной двери доступна для лиц с ограниченными возможностями (не менее 0,9 м.);
- высота порога на входной группе не превышает 1,4 см.;
- тактильная пиктограмма «Доступность для инвалидов всех категорий», наклейки на поручни;
- турникеты на входе приспособлены для пропуска маломобильных кресел-колясок шириной не менее 1,2 м.

2) Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- двухуровневые поручни (на высоте 0,7 м - 0,9 м.) входной группы с обеих сторон (на высоте 0,9 м, а в помещениях, где дети 0,5 м.);
- бортики по бокам ступеней лестницы входной группы для предотвращения соскальзывания трости либо ноги (высота бортика 2 см.);

3) Для инвалидов по зрению:

- верхние и нижние ступени в каждом марше лестниц окрашены в желтый цвет, применяются тактильные предупредительные указатели, контрастные по цвету по отношению к прилегающим поверхностям пола, шириной 0,3 м.;
- вывеска административная (здание школы) 0,6х0,8 м на каз. и рус. языках, комплексные тактильные таблички (азбука Брайля), тактильная пиктограмма, дублируемые шрифтом Брайля «Спуск-подъем».

3. Пути движения:

1) Для инвалидов-колясочников:

- высота порогов в здании не превышает 1,4 см.,
- подъемное устройство (тамбур входной группы).

2) Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- поручни с обеих сторон на лестницах здания между этажами (на высоте 0,9м, а в помещениях, где дети, 0,5 м.);
- бортики по бокам ступеней лестниц здания для предотвращения соскальзывания трости либо ноги (высота бортика 2 см.).

3) Для инвалидов по зрению:

- тактильные плитки для обозначения направления движения;
- верхние и нижние ступени в каждом марше лестниц окрашены в желтый цвет;
- указатели, комплексные тактильные таблички (азбука Брайля), тактильные пиктограммы, наклейки на поручни, дублируемые шрифтом Брайля «Спуск-подъем».

4) Санитарно-бытовые помещения:

Для инвалидов-колясочников в здании школы предусмотрен санитарный узел для лиц с ограниченными возможностями:

- ширина дверей доступна для лиц с ограниченными возможностями (не менее 0,9 м.);
- по обеим сторонам от унитаза установлены опорные поручни высотой 0,8 м;
- беспроводной звонок для вызова помощи;
- травмобезопасный крючок для костылей;
- знак доступности кабины;
- зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- оборудование раковины в санузле на определенном уровне.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

ОШ№23 им. М.Козыбаева активно использует цифровые технологии в образовательном процессе, обеспечивая удобный доступ к информации через официальный сайт school23kst.edu.kz, зарегистрированный в доменной зоне edu.kz. Наличие доменного имени третьего уровня свидетельствует о принадлежности к образовательным учреждениям Казахстана. Регистрация в зоне. edu.kz действительно ограничена и доступна только аккредитованным образовательным организациям, что повышает доверие.

На сайте представлены актуальные новости школы, а также полезные ресурсы для обучающихся, родителей и педагогов. Сайт способствует открытости и доступности образовательного процесса, упрощает взаимодействие всех участников и поддерживает цифровизацию учебного процесса.

Официальная страница ОШ№23 им. М.Козыбаева в Instagram – https://www.instagram.com/kst23mektebi?igsh=OTE4aDR4eWRvc25l&utm_source=qr – это пространство, где мы делимся яркими моментами школьной жизни, достижениями обучающихся, важными событиями и актуальными новостями.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В начальной школе общеобразовательной школы №23 им. М.Козыбаева обучается 568 учеников. Каждый учащийся начальной школы обеспечен индивидуальным шкафчиком. Закуплены и установлены индивидуальные шкафчики в количестве 636 штук, которые расположены на двух этажах учебного корпуса (договор прилагается).

Выводы:

Школа соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому и медицинскому обеспечению, созданию безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, созданию достаточных условий для перемещения по школе маломобильных граждан.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М.Козыбаева отдела образования города Костаная» располагает современной и масштабируемой ИТ-инфраструктурой, обеспечивающей стабильную работу цифровых образовательных сервисов, безопасный доступ к интернету и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

1. Локальная вычислительная сеть (ЛВС). Топология сети: звезда с централизованным управлением через коммутационное оборудование. Проводное подключение: все кабинеты, административные помещения оснащены медными (Cat 6) линиями связи. Беспроводная сеть (Wi-Fi): покрытие Wi-Fi стандарта Wi-Fi 5 (802.11ac) или Wi-Fi 6 (802.11ax) обеспечено этажно и общественных зонах (актовый зал, библиотека, холлы).

2. Подключение к сети Интернет. Канал связи: выделенное оптоволоконное подключение к интернету через провайдера 100 Мбит/с (поставщик – ТОО «Uplink»), что обеспечивает стабильное соединение и бесперебойную работу образовательных цифровых ресурсов. Резервирование: предусмотрен резервный канал (поставщик ТОО «Казактелеком»), для обеспечения непрерывности доступа в случае аварии основного подключения.

В КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная» функционируют три кабинета информатики:

Кабинет №2 – 16 ученических рабочих мест + 1 рабочее место учителя;

Кабинет №4 – 15 ученических рабочих мест + 1 рабочее место учителя;

Кабинет №5 – 17 ученических рабочих мест + 1 рабочее место учителя;

Компьютеры установлены во всех учебных кабинетах и лабораториях, библиотеке, кабинетах административного блока. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Такая инфраструктура позволяет школе эффективно реализовывать современные образовательные программы, обеспечивать цифровую вовлеченность всех участников процесса и соответствовать требованиям национальной политики в области цифровизации образования.

Выводы:

Школа соответствует современным требованиям по обеспечению образовательного процесса цифровыми технологиями. Техническая оснащенность учебных кабинетов позволяет эффективно реализовывать учебные программы по информатике и использовать электронные образовательные ресурсы.

Высокоскоростной интернет (100 Мбит/с) обеспечивает стабильное соединение и качественную работу с цифровыми образовательными платформами.

Возможность использования дополнительных помещений (библиотеки, учительской) расширяет возможности школы в проведении массовых мероприятий. В целом, техническая инфраструктура школы обеспечивает высокий уровень организации учебного процесса и внешних оценочных процедур.

Сведения о наличии библиотечного фонда.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная», обеспечивающим учебной, методической, художественной и справочной литературой учащихся и педагогов, а также информационным и культурно-воспитательным центром школы.

Помощь в развитии творческой активности учащихся является одной из основных задач библиотеки. Это направление очень актуально, так как школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся.

Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, газет, электронных изданий, учебной и справочной литературы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Содействие воспитанию всесторонне развитой личности.
- Воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов.
- Обеспечение и качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки.

Цели работы библиотеки:

- Воспитание и развитие творческой, духовно – нравственной и физически здоровой личности, обладающей чувством гражданственности и патриотизма у учащихся.
- Обеспечение и качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки.

Задачи работы библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой; поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение инновационных библиотечных. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя через выставки, тематические полки, обзоры, беседы, мероприятия.
- Формирование у учащихся интереса к книге, чтению.
- Содействие изучению истории своего народа, его традиций и обычаев, стратегий современного развития государства.

Нормативно-правовая база.

В своей деятельности школьная библиотека руководствуется:

- Конституцией Республики Казахстан;
- Законами Республики Казахстан «О государственных символах», «О государственном языке», «Об образовании», «О труде», а также нормативно-правовыми актами Президента и правительства Республики Казахстан, определяющими развитие образования и культуры;
- приказами и распоряжениями Министерства просвещения Республики Казахстан и его уполномоченных структурных подразделений.
- ГОСТами, регламентирующими деятельность библиотек;
- методическими рекомендациями Республиканской научно-педагогической библиотеки министерства образования и науки Республики Казахстан;
- приказами и распоряжениями областного департамента образования, городского отдела образования;
- Уставом школы;
- правилами внутреннего трудового распорядка школы;
- должностными инструкциями.

Общие сведения о библиотеке.

Библиотека расположена на первом этаже школы. Занимает отдельное помещение общей площадью 120 м². Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 30 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М.Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Укомплектованность штата библиотечными работниками, образование:

В библиотеке школы работают два библиотекаря:

С 2023 года - заведующая библиотекой – *Шалова Жанат Мухамедовна*. Образование средне-специальное: Костанайский педагогический колледж – 2008 год, специальность -менеджер. Челябинская Академия Культуры и Искусств - 2015год, специальность -библиотекарь, библиограф, преподаватель. Библиотечный стаж работы - 22 года, работает в данном образовательном учреждении- 4 года, стаж работы заведующей в данном образовательном учреждении – 2 года; Курсы повышения квалификации в Костаное – 2022 год, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Современные стратегии инновационной деятельности библиотек организаций среднего образования». *Принимала участие:*

- В практическом семинаре «Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов: цели, основные направления и средства на базе программы «Библиотечное дело» от ТОО «KostanaySoft» - 2022г.
- Выступление на городском семинаре библиотекарей, тема семинара «Учетные формы, учебного фонда» - 2024 г.
- «Қазақстан мектептеріне арналған оқу, ғылыми-танымдық және көркем әдебиеттің жаңа басылымдары» - Сертификат за участие в республиканском онлайн вебинаре издательства «Көкжиек-Горизонт» - 2025 г.
- Диплом победителя за участие в республиканском диктанте по финансовой безопасности в рамках проекта: «Адал Азамат» - 2025 г.

Библиотекарь *Уразалина Саулегуль Сералиновна*, образование высшее - «Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова», библиотечный стаж – 10 лет, в данном учебном учреждении работает - 4 года. В 2021 - 2023 заведующая библиотеки, с 2023 года работает библиотекарем.

Публикации в СМИ:

- «Сакральные места сердцу дороги» //Наш Костанай, 2023 год
- «Что я знаю о своей стране» // Учительская плюс, 2024 год
- «Цвети под мирным небом, Казахстан!» //Учительская плюс, 2024 год
- «Война не смогла убить любовь»// Учительская плюс, 2025 год
- «Встреча нашла отклик в сердцах», //Учительская плюс, 2025 год
- «Просто читай» // Учительская плюс, 2025г од

Библиотекари проходят повышение квалификации путем самообразования, чтения профессиональных журналов, онлайн-материалов, участия в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах.

Технические средства библиотеки:

Библиотека оборудована необходимой мебелью:

- стеллажи деревянные – 8 шт.,
- стеллажи на железной основе – 34 шт.,
- стол для библиотекаря – 2 шт.,
- шкаф книжный - 2 шт.,
- стол – 2 шт.,
- компьютерный стол - 6 шт.,
- стулья - 30 шт.,
- каталожный шкаф – 1 шт.

Библиотека оснащена программой АБИС «Библиотечное дело»; имеются 8 компьютеров с выходом в сеть Интернет, телевизор.

В 2025 году установлен «Программно-Аппаратный Комплекс библиотеки BS Control».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Выставки способствуют популяризации чтения и расширению кругозора школьников, знакомят детей с новыми и интересными книгами, помогают глубже узнать историю и культуру, а также дают возможность найти ответы на многие вопросы:

В библиотеке оформлены книжные выставки: «Менің Қазақстаным - Мой Казахстан», которая пополняется по мере поступления новыми книгами.

Из данной выставки, учащиеся могут больше узнать о Независимости РК, о государственных символах нашей страны, о нашей столице Астане.

Действует тематическая полка «В свете Послания Президента РК народу Казахстана». Материал подобран из периодической печати.

Постоянно пополняются и обновляются тематические выставки:

- «Оқуға құштар мектеп – читающая школа»,
- «Оқулығыңның беттерінен - за страницами учебника»,
- «Бір ел - бір кітап - Одна страна - одна книга»,
- «В экологию через книгу»,
- «В мире сказок» «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- «Фестиваль профессий»
- «Всемирный день здоровья»,
- «Писатели Казахстана о ВОВ»,
- «Афганистан - наша память и боль»,
- «Исторический календарь РК»: знаменательные, юбилейные даты истории, литературы, культуры РК.

Темы выставок меняются ежегодно, пополняются новым материалом. Материал подбирается с учетом пользовательского интереса и информационной необходимостью.

В течение года при оформлении постоянно действующих тематических выставок особое внимание уделяется экологическому, нравственному, патриотическому и правовому воспитанию учащихся, школьная библиотека оказывает методическую помощь учителям в проведении мероприятий.

В рамках реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» в библиотеке проводятся «Громкие чтения» среди учащихся начального звена.
<https://www.instagram.com/p/C0BRabGNmD3/> «Читаем вместе»
<https://www.instagram.com/p/DDxJytLgfbA/> «Читаем на перемене» «Жужжащее чтение» и т.д.

Профессионально-творческое воспитание в библиотеке раскрывается с помощью выставки «Профессии. Как не ошибиться с выбором?»

В помощь школьной программе были подготовлены тематические полки и выставки:

- «В помощь учителю и классному руководителю»
- «Календарь знаменательных дат» (в течение года)
- «Новинки» (новые поступления художественной литературы)

- «Периодические издания в помощь учителю»
- «Что за прелесть эти сказки» и др.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2025-2026	1238	2726	3982
2024-2025	1462	9803	14314
2023-2024	1440	8004	12397
2022-2023	1412	7938	12534

Как видно из представленных показателей, контрольные показатели стабильны. Читатели посещают библиотеку и число книговыдачи растет. Систематически в библиотеке проводится работа с книжным фондом.

Ежегодно обновляются учебники нового поколения, все учебники соответствуют утвержденному перечню Министерства просвещения Республики Казахстан. Поступающие в библиотеку книги сверяются, проходят техническую обработку.

Выданные учебники учитываются в журнале выдачи учебников и в ведомостях выдачи учебников по классам. Фонд школьной библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, педагогической и методической литературой. Пополнение учебного и художественного фонда ведется по циклу фондирования, за счет бюджетных средств ГУ «Управления образования акимата Костанайской области».

Таблица поступления учебников и основного фонда:

учебный год	Поступление	
	учебники	основной фонд (отраслевая и художественная литература)
2023 - 2024	3606	183
2024 - 2025	2679	11
2025 – 2026	4524	-

Книжный фонд библиотеки составляет (учебники, учебно-методическая, художественная литература, брошюры) – 37541 экземпляров

- из них учебники – 33325
- из них книг (художественная литература, брошюры,) – 4216.
- количество книг на казахском языке – 2140.
- электронные учебники – 565.

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства просвещения РК на 2025-2026 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса – 2020/2025 года издания, 10 класс - 2019/2025 года издания, 9 класс - 2019 года издания, 8 класс - 2018 года издания, 7 класс- 2025 года издания, 6 класс - 2018 года издания, 5 класс – 2017 года издания, 4 класс – 2019/2025 год издания, 3 класс – 2018/2024 год издания, 2 класс – 2022 года издания, 1 класс – 2021 года издания.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

В фонд библиотеки за период с 2023 по 2025 год в школьную библиотеку поступила отраслевая, художественная литература в количестве 194 экземпляра.

Документы выдачи учебников:

- Положение о порядке выдачи и приема учебной литературы.
- Журнал учета выдачи учебников.
- Ведомости о получении учебников по классам.
- Фактуры учебного фонда библиотеки.
- Книга учета школьных учебников.
- Акты на списание.

Для обеспечения учета при работе с учебниками ведется следующая документация:

- книга учета фонда школьных учебников;
- журнал записи учебников, полученных по накладным;
- папка копий накладных;
- тетрадь передачи накладных в бухгалтерию;
- картотека учета учебников;
- акты на списание;
- тетрадь выдачи учебников;
- ведомость выдачи учебников по классам.

Таблица. Обеспеченность учащихся учебными комплектами

клас	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	количество учебных комплектов	обеспечено количество учащихся	% обеспеченности	количество учебных комплектов	обеспечено количество учащихся	% обеспеченности	количество учебных комплектов	обеспечено количество учащихся	% обеспеченности
1	164	151	100	164	119	100	164	129	100
2	174	170	100	174	157	100	174	117	100
3	205	161	100	205	171	100	205	154	100
4	212	173	100	212	168	100	212	169	100
5	197	194	100	197	170	100	197	167	100
6	200	175	100	200	198	100	200	165	100
7	200	181	100	200	169	100	193	193	100
8	165	161	100	165	177	100	172	172	100
9	147	127	100	147	156	100	177	177	100
10	75	70	100	75	72	100	103	102	100
11	71	67	100	79	70	100	79	74	100

Учащиеся школы с 1 по 11 класс на 100% обеспечены учебниками.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам, в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Учебная литература находится в отдельном помещении, учебники расставлены по классам. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Периодические издания являются частью библиотечного фонда.

Ежегодно школьная библиотека выписывает газеты областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Ана тілі», «Казахстанская правда», «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плус», «Қостанай таңы», «Білімді ел» и 6 наименований детских журналов, таких как: «Ертегілер әлемінде / В мире сказок», «Дружные ребята», «Непоседа» и др.

Массовая работа

За 2023 - 2025 учебные года, школьная библиотека использовала разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные, направленные на развитие читательской активности учащихся.

Библиотека школы ведет постоянную работу по реализации проектов: «Читающая школа - читающая нация», «Балалар кітапханасы».

В рамках проектов «Читающая школа - читающая нация» и «Балалар кітапханасы» в библиотеке проводится целенаправленная работа, направленная на развитие читательской культуры и повышение интереса к книгам среди учащихся.

Для приобщения детей к систематическому чтению в библиотеке проводятся мероприятия, книжные выставки и библиотечные уроки, которые помогают формировать привычку читать, мотивируют читать регулярно, развивают кругозор, так как читательская грамотность – один из базовых навыков для формирования успешной личности, конкурентоспособности и умения взаимодействовать в современном обществе.

В библиотеке прошел цикл мероприятий, посвященных Дню Республики и Дню Независимости Казахстана. В рамках этих событий были организованы познавательные и творческие мероприятия, направленные на развитие патриотизма, изучение истории и культуры нашей страны.

«Гүлдене бер жайнайбер Қазақстан!» - «Цвети под мирным небом Казахстан!»

<https://www.instagram.com/p/DBvFpNxNFdu/>

«Казахстан - наша гордость» среди учащихся 6 класса, в библиотеке была оформлена книжная выставка «Традиции родной земли»

<https://www.instagram.com/reel/C04c0fXtcY9/>

Слайд-беседа «Тәуелсіздік шежіресі» - «Достижения Независимости»

<https://www.instagram.com/p/DDhC08vglaH/>

Ко Дню единства народа Казахстана и 30-летию Ассамблеи народа Казахстана, в Городской детской библиотеке им. А.С.Пушкина, учащиеся школы приняли участие и заняли призовое место на фестивале-конкурсе дружбы: «Земля, где дружат все народы»

<https://www.instagram.com/p/DJPT2TLtj40/>

«Қазақстан Республикасы Конституциясының 30 жылдығы - 30 лет Конституции Республики Казахстан»- оформлена тематическая выставка.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» традиционно на каникулах проводится акция «Читаем на каникулах»
«Читаем на осенних каникулах»

<https://www.instagram.com/p/Cuhm4hHNWAq/>
<https://www.instagram.com/p/Cm-kzDMoJc-/>
<https://www.instagram.com/reel/CtdEC05I1HO/>

Акция «Читаем зимой»

<https://www.instagram.com/p/C1oF6ejtEJ8/>
<https://www.instagram.com/p/C1uYO0GtqLH/>
<https://www.instagram.com/p/C1uYZBYNIvq/>
<https://www.instagram.com/p/C1uY3BYNiLU/>
https://www.instagram.com/p/C1uY_tEtT_L/

Акция читаем на весенних каникулах «Читаем весной»

<https://www.instagram.com/p/DHpzUbjN2J7/>
<https://www.instagram.com/p/DHpzUbjN2J7/>
<https://www.instagram.com/p/DHp1SxMNQwV/>

Наши учащиеся с большим удовольствием посвятили время книгам, погружаясь в волшебные миры литературных произведений. В ходе акции ребята не только читали, но и активно делились своими впечатлениями, создавая: красивые видеоролики о прочитанных книгах; фотоснимки с любимыми произведениями; оригинальные поделки, вдохновленные сюжетами книг. Чтение не только развивает воображение и способствует расширению кругозора, но и помогает находить вдохновение, новые идеи и смотреть на мир шире.

Акция «Читаем на каникулах» показала, что школьники с удовольствием проводят свободное время за книгами, а творческий подход к осмыслению прочитанного делает этот процесс еще более увлекательным.

В школе ежегодно проводится акция «Подари книгу библиотеке», целью которой является пополнение фонда новыми изданиями и привлечение внимания к важности поддержки библиотеки со стороны родителей и детей.

В рамках школьного буккроссинга действует акция «Кітаптар айналымы», создана книжная полка, где обучающиеся могут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою. Эти акции способствуют укреплению интереса к чтению, развитию культуры книгообмена и созданию атмосферы литературного общения среди школьников.

В Костанайской области проходила областная акция «10 регион предпоЧИТАЕТ». «Читаем вместе о войне» посвященное 80-летию Победы в ВОВ, библиотека-филиал «Дорожный» совместно со школьной библиотекой провели ряд мероприятий, посвященных данной дате.

Во время проведения часа поэзии «Читаем вместе о войне» старшеклассники и учащиеся начальных классов общеобразовательной школы №23 читали ветеранам стихи Джамбула Джабаева, Булата Окуджавы, Мусса Джалиля, Константина Симонова, Сергея Михалкова. Стихи собственного сочинения, посвященные Алие Молдагуловой, прочли учащиеся школы Бекова Найриат и Абулпазиев Артур.

За активное творческое участие в библиотечных мероприятиях, посвященных 80-летию Великой Победы Грамотой отдела культуры и развития языков акимата города Костаная были награждены Бекова Найриат и Абулпазиев Артур. <https://www.instagram.com/p/DG2ILJKtVQT/>

Проведен вечер исторической памяти «У войны не женское лицо»- о подвиге женщин Героев Советского Союза Маншук Мамедовой и Алие Молдагуловой совместно с филиалом «Дорожный». <https://www.instagram.com/p/DIkuo5gN9kK/>

Среди учащихся 5 - 6 классов проведено виртуальное «Краеведческое путешествие по сакральным местам Костанайской области» (опубликована статья в газете «Наш Костанай»).

У каждого народа, каждой цивилизации есть святыне места, которые являются ценным даром, они несут общенациональный характер и составляют духовное наследие нации. История нашего края - часть богатой истории страны. Здесь находится много сакральных объектов, которые вошли в список общенациональных сакральных мест и комплексов Казахстана от Костанайской области. Со всеми сакральными объектами Костанайской области интересно и подробно познакомила учеников экскурсовод Костанайского краеведческого музея Хасенова Регина. Была оформлена тематическая полка «Сакральные места сердцу дороги». <https://www.instagram.com/p/Cq-3sSltxM4/>

Библиотекари школы проводят вечера, организуют встречи с интересными людьми. В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» школьными библиотекарями проведен Литературный час «Отанға деген сүйспеншілікпен - С любовью к Отечеству», для учащихся 10 классов была организована встреча с лауреатом и дипломантом международных литературных конкурсов, членом Союза писателей Казахстана, педагогом и поэтом А.И.Сусловой. https://drive.google.com/file/d/1upsdsA1ufNVHS-Aq41g1Ral8TdI49MKP/view?usp=drive_link

Библиотекарь школы с учащимися 8 «М» класса приняли участие в бенефисе Костанайской поэтессы Надежды Васильевны Антупьевой - активной участницей многих поэтических встреч и чтений.

В честь 30-летнего юбилея национальной валюты «Тенге» школьная библиотека провели урок финансовой грамотности с учащимися 6 класса. На мероприятие были приглашены сотрудники КФ Национального банка Казахстана. В библиотеке была оформлена книжная выставка «Финансовая грамотность-залог успеха». <https://www.instagram.com/p/Cz2yuqAt1nP/>

В школьной библиотеке совместно с сотрудниками библиотеки - филиала «Южный» для школьников был проведен урок дорожной азбуки под названием «Зелёный огонек». На встречу с учениками 6 «А» класса был приглашен инспектор административной практики департамента полиции майор Кайрат Кеншимбаев. Вниманию читателей была предложена тематическая книжная выставка «Правила дорожного движения достойны уважения». <https://www.instagram.com/p/Cw5VkwQN8Tx/>

«В каждой капле - жизнь» под таким названием школьные библиотекари совместно с городской детской библиотекой им. А. С. Пушкина провели мероприятие по экологии среди учащихся 3 класса.

«Мамандықтар Әлемі - День труда. Мир профессий» - под таким названием для старшеклассников была организована интересная встреча с ветераном труда Бакуменко Галиной Петровной, проработавшей долгие годы на КСК. Ребята с большим интересом слушали ветерана, задавали вопросы узнать о нашем комбинате, молодому подрастающему поколению было очень интересно узнать историю своего края, они с большим интересом слушали ветерана, задавали вопросы о нашем комбинате. Галина Петровна является участницей обл.конкурса «Өқы Және Жең». <https://www.instagram.com/p/DCzRGG8t3HQ/>

Ежегодно для первоклассников проводятся экскурсии «Знакомство с библиотекой», «Путешествие в Книжное царство-мудрое государство» на данных мероприятиях первоклассники знакомятся с библиотекой и правилами поведения в библиотеке, бережного отношения к книге, сроках возврата взятой литературы. <https://www.instagram.com/p/C2IMR6BNauQ/>

В рамках проекта «Читающая школа» на весенних каникулах 8 класс побывал на экскурсии в областной библиотеке им. И.Алтынсарина. <https://www.instagram.com/p/DE1nvO0NnQS/>

Развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в Казахстанских школах.

Интерес к чтению, познание окружающего мира через книги должны формироваться у детей со школьной скамьи, библиотека является проводником в этот увлекательный мир книги.

В рамках проекта «Читающая школа» ученицы нашей школы Арыкова Д., Ерденбекова М. приняли участие в городском конкурсе «Живое слово», участницы конкурса были награждены благодарственными письмами и памятными подарками.

В школьной библиотеке в рамках Республиканского проекта «Читающая школа-читающая нация», прошло награждение победителей в онлайн-конкурсе «Вечер поэзии» - Осень 2023 <https://www.instagram.com/reel/C0CMZd1tPRs/>
В мероприятии «Ұлттық кітап күні - Қазақстан оқиды» - «Национальный день книги - Казахстан - читает!» активное участие приняли школьники 2 класса. <https://www.instagram.com/p/DI4IXddt10A/>
<https://www.instagram.com/p/DI4I7laN4e7/>

Для обучающихся и их родителей был проведен конкурс «Читающая семья». В конкурсе приняли 60 взрослых и детей. В рамках конкурса участники прочитали повесть-феерию Александра Грина «Алые паруса» <https://www.instagram.com/p/C2IMR6BNauQ/>

Проведенный конкурс «Читающая семья» принес ощутимую пользу всем участникам. Дети проявили повышенный интерес к книгам, что способствовало улучшению их читательских умений и навыков. Родители, активно принимающие участие в мероприятиях, укрепили свой авторитет не только среди своих детей, но и среди их одноклассников, тем самым создавая положительный пример любви к чтению.

В Казахстане были отмечены юбилеи выдающихся деятелей, чье творчество и деятельность внесли значительный вклад в развитие истории Казахстана, а также национальной литературы и культуры. В связи с этим наша

библиотека провела ряд мероприятий, направленных на чествование их памяти и популяризацию их произведений среди читателей:

- Рахметова Жайна учащаяся нашей школы, приняла участие в Республиканском конкурсе «Абай окулары», и была награждена Дипломом 1 степени.
- «Тіл-бізге аманат ететін асыл қазына!» - под таким названием в библиотеке проведено мероприятие, посвященное А.Байтұрсынову. Ко Дню языков оформлена выставка «Тілге құрмет-елге құрмет-Уважение к языку-уважение к народу».
- 100-летию Рақымжана Қошқарбаева «Ерлігі ұрпаққа үлгі»-оформлена книжная выставка.
- «Тернистый путь Сакена Сейфуллина» посвященное 130-летию,
- «Бесценные труды К.Сатпаева»- тем.полка посвященная к 125 летию и др.

<https://www.instagram.com/reel/DCG3T4cAvtM/>

- «Умники и умницы» - интеллектуальная игра
https://www.instagram.com/p/C_dbPKttBVA/
- «Айналамыздағы әлем - Мир вокруг нас» - урок доброты. Совместно с сотрудниками библиотеки-филиала «Дорожный» для учащихся 7 класса проведен урок доброты. Гостем мероприятия была Лаура Табажанова – бронзовый призёр Чемпионата Европы по настольному теннису среди спортсменов, перенёсших пересадку внутренних органов, мастер спорта по настольному теннису. Лаура рассказала ребятам о своей спортивной карьере. «Я живу полной жизнью, никогда не опускаю руки и стараюсь заразить своим оптимизмом других», – такой девиз Лауры Табажановой. На примере Лауры ребята осознали, что вера в себя, сила воли и сильное желание жить позволяют достичь невозможного
<https://www.instagram.com/p/DBvFs1ftzyK/>.

Все мероприятия библиотеки направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Школьная библиотека и в дальнейшем будет работать над совершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Таким образом, анализируя работу школьной библиотеки, необходимо отметить, что основные задачи, стоящие перед библиотекой, выполняются. Учащиеся обеспечены учебными изданиями на 100%.

Работа школьной библиотеки направлена на поддержку детского чтения, на развитие читательского интереса, культуры чтения и читательской грамотности учащихся через проведение различных мероприятий: литературные викторины, книжные выставки, тематические беседы, конкурсы чтецов, встречи с известными людьми г.Костаная, громкие чтения, квесты и другие интерактивные формы работы.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

9 и 13 октября 2025 года проводилось комплексное тестирование учащихся 4 и 9 классов. В 4-х классах сдавали математику и русский язык, общий балл-30, по 15 баллов на каждый предмет. В 9-х классах сдавали математику, русский язык и химию, общий балл - 60 баллов, по 20 баллов на каждый предмет. Тестирование проводилось в онлайн-формате в несколько потоков.

В 4-х классах из 166 приняли участие 154 обучающихся, что составляет 92%, в 9-х классах из 177 обучающихся, приняли участие 171 обучающийся, что составляет 96%. Отсутствовали учащиеся с ООП, по болезни.

Результаты тестирования 4-х классов, следующие:

Русский язык - качество: 53,8%, успеваемость: 91,2%.

Качество:

выше среднего – 4 «Б» (44,5%), 4 «В» (80%), 4 «Д» (57,7%), 4 «Е» (79,2%);
ниже среднего – 4 «А» (23%);
на уровне среднего – в 4 «Г».

Успеваемость:

выше среднего – 4 «А» (84,6%), 4 «В» (100%), 4 «Г» (92,3%),
4 «Д» (100%), 4 «Е» (95,9%);
ниже среднего – 4 «Б» (74,1%);
на уровне среднего –

Математика - качество: 14,6%, успеваемость: 73,6%.

Качество:

выше среднего – 4 «В» (36%);
ниже среднего – 4 «А» (3,9%), 4 «Б» (7,4%), 4 «Г» (3,9%), 4 «Д» (11,5%);
на уровне среднего – 4 «Е».

Успеваемость:

выше среднего – 4 «В» (88%), 4 «Д» (80,8%), 4 «Е» (83,3%)
Общее: 73,6%;
ниже среднего – 4 «Г» (61,1%);
на уровне среднего – 4 «А», 4 «Б».

Результаты тестирования 9-х классов, следующие:

Русский язык - качество: 71,7%, успеваемость: 95,4%.

Качество:

Высокий уровень 85 – 100%: 9В (93,3%)
Средний уровень 40 – 84%: 9А (73,3%), 9Г (53,3%), 9Д (80%), 9Е (53,5%),
9М (75,8%)

Успеваемость:

Высокий уровень: 9А (96,6%), 9В (100%), 9Г (90%), 9Д (96,6%),
9Е (89,2%), 9М (95,4%).

Математика - качество: 90,4%, успеваемость: 94,9%.

Качество:

Высокий уровень: 9В (96,7%), 9Г (90%), 9Д (100%), 9Е (89,3%),
Средний уровень: 9А (83,3%), 9М (82,8%).

Успеваемость:

Высокий уровень: 9А (93,3%), 9В (100%), 9Г (90%), 9Д (100%),
9Е (92,9%), 9М (93,1%).

Химия - качество: 98,8%, успеваемость: 100%.

Качество:

Высокий уровень: 9А (100%), 9В (96,6%), 9Г (100%), 9Д (100%),
9Е (100%), 9М (96,5%).

Успеваемость:

Высокий уровень: 9А (100%), 9В (100%), 9Г (100%), 9Д (100%),
9Е (100%), 9М (100%).

Вывод: в 4-х классах 85,7% обучающихся, сдававших тестирование, преодолели пороговый уровень, в 9-х классах 100% обучающихся, сдававших тестирование, преодолели пороговый уровень (при достаточном минимальном уровне 40%). В общем по показателям 4-х и 9-х классов 92,85% обучающихся, сдававших тестирование, преодолели пороговый уровень.

Таким образом, установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся организацией образования, соответствуют ГОСО.

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям).

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Одним из важных показателей результативности процесса обучения является качество знаний, что является показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

- Мониторинг качества знаний по классам.
- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;
- Контроль за качеством преподавания предметов РУП

Таблица. Динамика качества знаний и успеваемости

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год (1 четверть)	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2-4 классы	76,7	100	76,4	100	76	100
5-9 классы	50,3	100	51,3	100	46,6	100
10-11 классы	61,8	100	56,8	100	40	100
2-11 классы	60,3	100	60,3	100	54	100

Анализируя динамику качества знаний учащихся и успеваемости, наблюдаем, что на уровне школы в 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебных годах стабильное качество знаний (60,3%) и успеваемости (100%).

Качество обучения по параллелям

Классы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (1 четверть)
2 –е классы	74,8	81,4	80,8	78,3
3 –е классы	72,9	76,2	78,8	81,2
4 –е классы	70,5	72,6	69,6	69,2
2-4 классы	72,7	77,7	76,4	76,3
5 –е классы	55,2	66,8	61,6	71,8
6 –е классы	55,1	53,6	60,6	58,2
7 –е классы	48,2	47,2	42,3	37
8 –е классы	35,5	44,2	46,9	28
9 –е классы	34,8	32,3	45,2	38
5-9 классы	47,2	48,8	51,3	46,6
10-е классы	54,5	50	52,1	33
11-е классы	68,9	74	61,6	46
10-11 классы	61,4	62	56,8	39
2-11 классы	57,8	60,3	60,3	54

Сравнительная таблица качества первой четверти

2023 - 2024 гг, 2024 - 2025 гг, 2025 - 2026 гг.

	2023-2024 учебный год (1 четверть)	2024-2025 учебный год (1 четверть)	2025-2026 учебный год (1 четверть)
2-4 классы	72,2	72	76,6
5-9 классы	43,4	45,8	46,6
10-11 классы	45,6	47,6	40
2-11 классы	53,4	54,5	54

В начальной школе наблюдается общий рост в 2023 - 2024 году с небольшим снижением в 2024 - 2025 учебном году. На основном уровне обучения - значительный рост в 2023 - 2024 учебном году, затем умеренное повышение. Особенно резкий скачок на (+12,9%) - в 2024 - 2025 учебном году. В параллелях 6-е, 8-е классы показали рост после снижения качества. По итогам обучения 2 - 11 классов показатель в 2024 - 2025 учебном году остается на уровне 2023 - 2024 учебного года, что говорит о стабильности общего результата. Статистические данные последних лет по качеству обучения свидетельствует о положительной динамике данного показателя в целом по школе. Начальная школа показывает нестабильную успеваемость. Несмотря на отдельные улучшения (особенно в 7 – 9 классах в 2024 – 2025 учебном году), параллель 7-х классов остаётся «слабым звеном» - там устойчивое снижение, что вызвано как объективными (повышение сложности изучаемого материала, добавление сложных предметов), так и субъективными (слабая мотивация обучающихся, неумение ими организовать свою работу) причинами. В целом уровень среднего звена постепенно растёт: общая успеваемость учащихся растёт и стабилизировалась на уровне 60,3%. Однако динамика внутри разных уровней образования отличается:

- Начальная школа – уверенный уровень
- Среднее звено – «проблемное», особенно 7-9-е классы
- Старшая школа – нестабильность, падение в 10 классе

На заседаниях педагогических советов по итогам каждой четверти заслушивается предметный сравнительный анализ, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, проводится систематическая работа в разрезе предметов и классов по повышению качества обучения.

Что касается сравнительного анализа результатов качества знаний по предметам, то в школе проводится систематическая работа по отслеживанию результатов качества знаний учащихся в разрезе каждого предмета внутри предметных методобъединений. Каждую четверть проводятся заседания учителей-предметников по параллелям, на которых заслушиваются и обсуждаются предварительные итоги успеваемости по каждому классу, а также в параллели, проводится мониторинг сохранения контингента отличников и хорошистов.

В школе осуществляется систематический мониторинг имеющихся резервов для дальнейшего улучшения качества и повышения успеваемости учащихся. Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний учащихся осуществляется постоянно через задания формативного и суммативного оценивания.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2005 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями № 373 от 28.08.2020) в 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Сравнительный анализ количества отличников и хорошистов.

Учебный год	Классы	Всего учащихся	На «отлично»	На «хорошо»	Неуспевающих	%успеваемости	%качества
2023-2024	2-4	503	173	213	0	100	76,7
	5-9	845	104	321	0	100	50,3
	10-11	139	22	64	0	100	61,8
2024-2025	2-4	500	164	213	0	100	76,4
	5-9	865	119	328	0	100	51,3
	10-11	146	19	64	0	100	56,8
2025-2026 (1 четверть)	2-4	440	98	236	0	100	76,3
	5-9	874	109	294	0	100	46,6
	10-11	176	13	54	0	100	34

Анализируя динамику качества знаний учащихся и успеваемости, можно отметить, что на уровне начального образования в 2024 - 2025 учебном году наблюдается незначительное снижение качественного показателя на 0,3 ед. в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом.

Показатель «отличников» в 2024 - 2025 учебном году уменьшился на 3 обучающихся, количество «хорошистов» стабильное в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом. Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям-предметникам рекомендовано проведение дополнительных занятий с учащимися по восполнению пробелов знаний и оказанию индивидуальной помощи учащимся, испытывающим сложности в обучении.

На уровне основного среднего образования в 2024 - 2025 учебном году наблюдается повышение качественного показателя на 1 единицу в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом. Показатель отличников в 2024 - 2025 учебном году вырос на 15 обучающихся, количество хорошистов увеличилось на 7 учащихся в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом. Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям-предметникам рекомендовано на уроках применять различные виды формативного оценивания, развивать положительную мотивацию к обучению, применять задания для развития функциональной грамотности.

На уровне общего среднего образования в 2024 - 2025 учебном году наблюдается снижение качественного показателя на 5 единиц в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом. Показатель отличников в 2023 - 2024 учебном году уменьшился на 1 обучающегося, количество хорошистов стабильное в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом.

Качество знаний и уровень успеваемости в разрезе каждого класса, а также в разрезе параллелей классов и в разрезе начального, среднего и старшего звеньев систематически отслеживается администрацией школы, руководителями методических объединений, учителями-предметниками. На заседаниях педагогического совета по итогам каждой четверти проводится предметный сравнительный анализ, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, затем, в течение следующей четверти, проводится систематическая работа в разрезе предметов и классов по повышению качества обучения.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2005 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения

текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Таблица. Динамика качества знаний обучающихся в разрезе предметов в классах с русским языком обучения

Наименование предмета	2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
Математика и информатика	83,10	62,3	72,9	72,7	84	66,6	72,9	74,5
Математика	83,10	68,6	-	75,8	84	71,5	-	77,8
Алгебра	-	50,36	-	50,4	-	56	-	56
Алгебра и начала анализа	-	-	66,19	66,2	-	-	63,7	63,7
Геометрия	-	48,75	66,91	57,8	-	56,8	68,97	62,9
Информатика	-	81,68	85,6	83,6	-	82,16	86,01	84,1
Язык и литература	80,8	68,7	84,2	77,9	82	68,7	80,8	77,1
Русский язык	80,71	68,91	82,29	77,3	83	69,8	81,5	78
Литературное чтение	90,25	-	-	90,25	89,6	-	-	89,6
Русская литература		72,93	88,57	50,7		72,4	84,2	78,3
Казахский язык	73,7	-	-	73,7	76,4	-	-	76,4
Казахский язык и литература	-	59,8	79,8	69,8	-	57,9	70,5	64,2
Иностранный язык (английский)	78,64	73,19	86,23	79,4	79,3	74,91	87,0	80,4
Естествознание	93	67	84	81,3	95	75	79,1	83
Естествознание	91,05	82,1	-	86,5	94,2	85,16	-	89,7
Познание мира	95,22	-	-	95,2	96,6	-	-	96,6
Физика	-	56,17	73,19	64,7	-	67,2	75	71
География	-	72,76	96,4	84,6	-	82,4	82,87	82,6
Биология	-	59,6	81,6	70,6	-	61,4	73,79	67,6
Химия	-	64,5	85,5	75	-	79,4	84,61	82
Человек и общество		67,7	87,2	77,5		70,4	83	76,7
История Казахстана	-	69,5	92,08	80,8	-	67,93	86,3	77,1
Всемирная история	-	74,82	96,37	85,6	-	74,18	95,83	85
Основы права	-	58,73	73,1	65,9	-	69	66,89	68

1. Математика и информатика

- 2 - 4 классы: небольшой рост с 83,1% до 84%. Очень хороший уровень.
- 5 - 9 классы: заметный рост с 62,3% до 66,6% (+4,3%). Улучшение и положительная динамика
- 10 - 11 классы: стабильно 72,9%.
- Общий показатель (2 - 11 классы): рост с 72,7% до 74,5%.

2. Язык и литература

- 2 - 4 классы: небольшой рост с 80,8% до 82%. на (+2,8%).
- 5 - 9 классы: стабильность, 68,7% в обоих годах.
- 10 - 11 классы: небольшое снижение на - 3,4%) с 84,2% до 80,8%.
- Общий показатель: снижение на (- 0,8%) с 77,9% до 77,1%.

3. Естествознание

- 2 - 4 классы: рост с 93% до 95%, очень высокий уровень, динамика (+2%)
- 5 - 9 классы: значительный рост с 67% до 75%. Положительная динамика (+8%).
- 10 - 11 классы: снижение с 84% до 79,1%. Незначительное снижение (- 4,9%)
- Общий показатель: рост с 81,3% до 83%, на (+1,7%)

Наименование предмета	2025-2026 учебный год (первая четверть)			
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
Математика и информатика	82,5	55	62	56
Математика	82,5	71,8		
Алгебра		46,8		46,8
Алгебра и начала анализа			55,1	55,1
Геометрия		46,3	56,8	48,8
Информатика			73,5	73,5
Язык и литература	83,5	67,6	68,5	72
Русский язык	82,50%	62,36%		
Литературное чтение	86,1 %			
Русская литература		69,57%	68,75%	69,43%
Казахский язык	80,2			
Казахский язык и литература		60,8	60,2	66,3
Иностранный язык (английский)	86,1	78,4	76,7	80,1
Естествознание		67,7	73,9	66,8

Естествознание	-	76,5		
Познание мира	-			
Физика		52,2	54,0	52,6
География		79,8	84,5	81
Биология		58,4	70,8	
Химия		71,6	86,2	
Человек и общество		63,4	71,4	64,7
История Казахстана		63,4	71,4	64,7

Анализ качества знаний по ниже указанным уровням обучения показал, что средний показатель уровня подготовки обучающихся следующий:

2023 - 2024 учебный год

Начальный уровень образования (2-4 классы) – *средний уровень* качества знаний: «Язык и литература», «Математика, информатика», высокий уровень по образовательной области «Естествознание».

Основной уровень образования - *средний уровень качества знаний* по всем образовательным областям.

Общий средний уровень образования – *средний уровень* качества знаний «Математика, информатика», «Язык и литература», «Естествознание», высокий уровень по образовательной области «Человек и общество».

2024 - 2025 учебный год

Начальный уровень образования (2-4 классы) – *средний уровень* качества знаний: «Язык и литература», «Математика, информатика», высокий уровень по образовательной области «Естествознание».

Основной уровень образования - *средний уровень качества знаний* по всем образовательным областям.

Общий средний уровень образования *средний уровень качества знаний* по всем образовательным областям, что соответствует ожидаемым результатам обучения, требованиям ГОСО.

Высокий уровень: 85 – 100%

Средний уровень: 40 – 84%.

Низкий уровень: 0 – 39%.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение последних лет наблюдается стабильно средний показатель качества знаний практически по всем предметам.

2025 - 2026 учебный год (первая четверть)

Начальный уровень образования (2-4 классы) – *высокий уровень* качества знаний: «Язык и литература», «Математика, информатика», высокий уровень по образовательной области «Естествознание».

Основной уровень образования - *средний уровень качества знаний* по всем образовательным областям.

Общий средний уровень образования *средний уровень качества знаний* по всем образовательным областям, что соответствует ожидаемым результатам обучения, требованиям ГОСО.

Высокий уровень: 85 – 100%

Средний уровень: 40 – 84%.

Низкий уровень: 0 – 39%.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение последних лет наблюдается стабильно средний показатель качества знаний практически по всем предметам.

Вывод: уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствует уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Успеваемость на протяжении трех лет составила 100% по всем предметам. В течение трех лет наблюдается стабильный показатель качества знаний практически по всем предметам с незначительным снижением. За учебный год по всем предметам рабочего учебного плана наблюдается незначительное снижение качества знаний, что можно объяснить переходом на традиционный формат обучения.

Анализ показывает, что 2-4 классы имеют стабильные показатели качества знаний обучающихся. Повышение качества по предметам в начальной школе даёт высокая мотивация, что объясняется возрастными особенностями детей. В среднем звене осуществляется дифференцированный подход к обучению обучающихся. В старшем звене особое внимание уделяется успеваемости обучающихся, претендентов на аттестат с отличием и знак «Алтын белгі».

Таблица. *Динамика обладателей аттестата с отличием основного среднего образования и аттестата с отличием общего среднего образования, обладателей знака «Алтын белгі».*

	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год	2025-2026 учебный год (претенденты)
Аттестат с отличием основного среднего образования	11	7	6	14
Аттестат с отличием общего среднего образования	5	3	3	4
Аттестат общего среднего образования со знаком «Алтын белгі»	6	3	9	2

В старшем звене особое внимание уделяется успеваемости обучающихся, претендентов на аттестат с отличием и знак «Алтын белгі».

Что касается сравнительного анализа результатов качества знаний по предметам, то в школе проводится систематическая работа отслеживания результатов качества знаний учащихся в разрезе каждого предмета внутри методических объединений. Также осуществляется систематический мониторинг имеющихся резервов для дальнейшего улучшения качества и повышения успеваемости учащихся.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение двух лет и первой четверти 2025 - 2026 учебного года наблюдается стабильный показатель качества знаний практически по всем предметам.

Вывод: уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами по предметам и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

2023-2024 учебный год

Білім алушыларды аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Қазақ тілі бойынша емтихан 125 бұйрықтың 35 тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізіледі.

1. Аралық аттестаттау мақсаты-білім алушылардың «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейін негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес бағалау.
2. Аралық аттестаттаудың міндеті: білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығы мен функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау.

Негіздеме:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы;
2. «Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы №1045 қаулысы;
3. Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасын бекіту туралы 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1-қосымшасы.

Аралық аттестаттаудың нәтижелері:

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Оның ішінде				сапасы	үлгірімі
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	196	188	0	56	70	62	70%	100%
6	179	174	0	68	68	38	77%	100%
7	180	174	0	63	65	46	83%	100%
8	163	155	0	72	60	23	61,7%	100%
10	72	67	0	16	32	19	66,7%	100%
барлығы:	790	758	0	275	295	188	63,7%	100%

Учащиеся подтвердили качество знаний, такое же, как и по итогам года.

2024-2025 учебный год

Білім алушыларды аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Қазақ тілі бойынша емтихан 125 бұйрықтың 35 тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізіледі.

1. Аралық аттестаттау мақсаты-білім алушылардың «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейін негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес бағалау.
2. Аралық аттестаттаудың міндеті: білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығы мен функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау.

Негіздеме:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы;
2. «Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы №1045 қаулысы;
3. Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасын бекіту туралы 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1-қосымшасы.

Аралық аттестаттаудың нәтижелері:

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Оның ішінде				сапасы	үлгірімі
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	167	163	0	56	61	46	65,6%	100%
6	198	195	0	62	77	56	68%	100%
7	168	164	0	75	63	26	54%	100%
8	177	175	0	72	67	36	58,8%	100%
10	73	71	0	27	32	12	61,9%	100%
барлығы:	783	768	0	292	300	176	61,9%	100%

Учащиеся подтвердили качество знаний: такое же, как и по итогам года.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2023 - 2024 учебном году к выпускным экзаменам были допущены 127 учащихся 9 классов, 67 учащихся 11 классов, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 05 октября 2023 года №580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области от 06 октября 2023 года №1306 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования г.Костаная». а также в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности в школе проводилась итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов.

Для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе - 29 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре) - 3 июня 2024 года;
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе - 6 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература , иностранный язык (английский), информатика) – 10 июня 2024 года.

К итоговой аттестации за курс основного среднего образования, согласно приказу Управления образования акимата Костанайской области, допущено 122 ученика из 127 учащихся 9 классов. Согласно Приказу, освобождены от итоговой аттестации 5 учащихся: Бримжанов Ерасыл, Огай Елизавета, Асмадьярова Сымбат, Потава Артем, Фазылхан Эмирхан.

Все 122 обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговые выпускные экзамены. 127 выпускникам 9-х классов по итогам обучения были выданы аттестаты за курс основного среднего образования.

Для обучающихся 11-х классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку - 28 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 31 мая 2024 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана - 4 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе - 7 июня 2024 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык (английский)) - **11 июня 2024 года.**

Всего на конец учебного года обучалось 67 учащихся 11 класса. Согласно приказу Управления образования № 405 от 27 мая 2024 года освобождены от итоговой аттестации 16 учащихся 11-х классов. Сдавали итоговую аттестацию 51 учащийся и все 51 успешно сдали государственные выпускные экзамены. По итогам обучения и итоговой аттестации все 67 выпускников 11 класса получили аттестаты об общем среднем образовании.

По результатам анализа качества по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию, можно сделать вывод, что все учащиеся 11-х классов справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неудачных нет.

В 2024 - 2025 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, была проведена итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов.

При организации и проведении итоговой аттестации КГУ Общеобразовательная школа №23 им.М.Козыбаева отдела образования акимата г.Костаная» Управления образования акимата Костанайской области администрация и педагоги школы опирались на следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с *изменениями* от 13.04.2023 № 96).

- Приказ Министерства просвещения РК от 24 апреля 2025 года № 82 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».
- Приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 7 мая 2025 года №356 «О завершении 2024-2025 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области».
- Приказ ГУ «Отдел образования города Костаная» от 21 апреля 2023 году №324 «О завершении 2024-2025 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования города Костаная».

На основании вышеуказанных документов для обучающихся 9-х классов были определены следующие сроки и формы проведения экзаменов:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по русскому языку – 2 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература, иностранный язык (английский), информатика) – 5 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 10 июня 2025 года;

В 2024 - 2025 учебном году было шесть выпускных 9 классов (155 обучающихся). Из них 8 учащихся (Колосов Аркадий, Атантаева Самира, Сакенова Анель, Усатов Артём, Абеуова Мадина, Сергуниин Александр, Төретай Малика, Тулепберген Дильназ, Кукиль Дина) по состоянию здоровья освобождены от итоговой аттестации приказом Управления образования. Все допущенные к итоговой аттестации обучающиеся 9-ых классов успешно сдали итоговые выпускные экзамены. 6 учащихся (Дружинин Роман, Батанов Виктор, Нурали Аружан, Танатканова Анель, Фомина Александра, Автаева София) прошли итоговую аттестацию на «отлично» и окончили основную среднюю школу с отличием в 2024-2025 учебном году.

Для обучающихся 11 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по русскому языку – 9 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык (английский), информатика) – 12 июня 2025 года;
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 16 июня 2025 года.

Всего 11 класс окончили 73 ученика, из них 8 учащихся приказом Управления образования № 427 от 28 мая освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья: Абрахманов Арлан, Торно Марина, Маганбетова Камила, Шарафиева Ислана, Быкова Елизавета, Власов Александр, Ирс Анна, Шакирзянов Даниил. Все 65 учащихся 11-х классов успешно сдали

государственные экзамены. Все выпускники, в том числе освобождённые от итоговой аттестации, получили аттестаты об общем среднем образовании. В 2024 – 2025 учебном году 11-й класс окончили 73 ученика, из них 3 (*Байбулова Азима, Досубаева Даяна, Мурзахметова Айнур*) получили аттестат об общем среднем образовании **с отличием**, 9 учащихся (*Антимонов Даниил, Бекбулатова Дариса, Гуренко Полина, Елькеева Мерей, Ермакова Екатерина, Жагалтаева Анель, Кузбаева Дильназ, Потава Елизавета, Шефер Диана*) окончили общую среднюю школу **со знаком «Алтын белгі»**.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов.

предмет	2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	Кол-во уч-ся	На 4 и 5	% качества	% успеваемости	Кол-во учащихся	На 4 и 5	% качества	% успеваемости
казахский язык	122	68	55,7	100	146	77	52,7	100
русский язык	122	63	51,6	100	146	105	69	100
алгебра	122	48	38	100	146	69	56,8	100
история Казахстана	5	5	100	100	4	4	100	100
биология	29	20	70	100	19	8	42	100
химия	3	3	100	100	0	0	0	0
география	46	23	54	100	72	58	80	100
физика	3	3	100	100	0	0	0	0
английский язык	30	28	93	100	41	40	97	100
информатика	1	1	100	100	4	4	100	100
русская литература	1	1	100	100	5	4	80	100
Геометрия	1	1	100	100	1	1	100	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов.

предмет	2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	Кол-во уч-ся	На 4 и 5	% качества	% успеваемости	Кол-во учащихся	На 4 и 5	% качества	% успеваемости
казахский язык	51	46	90,6	100	65	46	70,3	100
русский язык	51	49	96	100	65	54	83	100
алгебра	51	43	86	100	65	40	61,4	100
история Казахстана	51	48	94	100	65	59	90,7	100
биология	8	8	100	100	10	7	70	100
география	5	5	100	100	32	29	90	100
физика	5	5	100	100	1	1	100	100
химия	2	2	100	100	1	1	100	100
информатика	6	6	100	100	5	5	100	100
Русская литература	3	3	100	100	1	1	100	100
всемирная история	5	5	100	100	2	2	100	100
ОГП	3	3	100	100	5	3	60	100

По результатам итоговой аттестации за 2 последних года можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х, 11-х классов справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неудачных нет.

Обучающиеся подтверждают знания за курс основной и общей средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной итоговой аттестации, в результате чего наблюдается достаточно высокий показатель поступления и обучения в среднетехнических и высших учебных заведениях.

Однако одной из *слабых сторон* является недостаточная работа учителей-предметников по закреплению ключевых умений и навыков в учебных разделах, что связано с большой плотностью нового материала.

Для решения данной проблемы предлагаются следующие меры:

- организация тематических предметных недель, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также проведение дополнительных занятий для учащихся, испытывающих трудности (индивидуальные консультации);

- при планировании учебного процесса следует уделить особое внимание формированию и развитию функциональной грамотности, включая умения анализа, синтеза, абстрагирования и обобщения. Важно научить учащихся выделять основное в учебном материале и устанавливать причинно-следственные связи между понятиями и их свойствами.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области. Таким образом установлено, что ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования.

Выводы: Учащиеся выпускных классов по результатам государственной итоговой аттестации, в основном, подтвердили свои годовые отметки. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО - п.47-56, ГОСО – п.36,37,39.

(Копии протоколов итоговой аттестации обучающихся прилагаются).

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2023-2024 учебном году 1 классы не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.07.2023 №208), критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке. При формативном оценивании на уроке осуществляется обратная связь, педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «Күнделік» в виде баллов и комментариев. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогом самостоятельно. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится. СОР и СОЧ не проводится по предметам: «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Цифровая грамотность», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка» и по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставляют «зачет» и «незачет».

По учебным предметам, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года педагоги выставляют «зачет». При выборе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных *приказом* Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194, от 26.10.2023 № 323*) (далее – Типовые учебные планы).

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику, утвержденным директором школы. Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года. Информация по итогам суммативного оценивания предоставляется обучающимся, родителям или законным

представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2 - 11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

В 2024-2025 учебном году 1 классы не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.07.2023 № 208*), критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке. При формативном оценивании на уроке осуществляется обратная связь, педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «BilimClass» в виде баллов и комментариев. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогом самостоятельно. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учетом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. СОЧ не проводился в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится. СОР и СОЧ не проводится по предметам: «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Цифровая грамотность», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка» и по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставляют «зачет» и «незачет».

По учебным предметам, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года педагоги выставляют «зачет». При выборе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных *приказом* Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции приказа Министра*

просвещения РК от 03.07.2023 № 194, от 26.10.2023 № 323) (далее – Типовые учебные планы).

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику, утвержденным директором школы. Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года. Информация по итогам суммативного оценивания предоставляется обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2 - 11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО-п.40-43, ГОСО – п.57-59.

В 2025-2026 учебном году по итогам первой четверти 1 классы не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.07.2023 № 208*), критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке. При формативном оценивании на уроке осуществляется обратная связь, педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «BilimClass» в виде баллов и комментариев. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение,

сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогом самостоятельно. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учетом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. СОЧ не проводился в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится. СОР и СОЧ не проводится по предметам: «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Цифровая грамотность», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка» и по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставляют «зачет» и «незачет».

По учебным предметам, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года педагоги выставляют «зачет». При выборе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных *приказом* Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (*в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194, от 26.10.2023 № 323*) (далее – Типовые учебные планы).

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику, утвержденным директором школы. Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года. Информация по итогам суммативного оценивания предоставляется обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам учащимся 2 - 11 классов будет выставляться выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО-п.40-43, ГОСО – п.57-59.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании.

Образовательный процесс в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Конституция Республики Казахстан;
- ✓ Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- ✓ Закон РК «Об образовании»;
- ✓ Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115, с изменениями);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с изменениями);

- Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
- Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
- Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (с последними изменениями).

В школе большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей с каждым годом увеличивается.

В 2023 - 2024 учебном году обучающихся ООП было 11.

В 2024 - 2025 учебном году обучающихся с ООП было 15.

На начало 2025 - 2026 учебного года обучающихся с ООП было 13.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключению ПМПК и утверждение рабочих программ, и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

(списки учащихся с ООП - в контингенте обучающихся)

В школе функционирует логопедический пункт, где под руководством логопеда проводятся занятия с детьми младшего школьного возраста по устранению недостатков устной и письменной речи.

Всего в школьный логопункт для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи зачислено следующее количество обучающихся с особыми образовательными потребностями:

в 2023-2024 учебном году 6 учащихся:

Класс	Кол-во зачисленных на логопункт	Из них с ОНР	Из них с ФФНР	С нарушениями письма и чтения	Речевые заикания	Прочие	Выпущено в течение года
1 кл.	1	0	0	0	0	1	0
2 кл.	1	0	0	0	0	1	0
3 кл.	3	1	0	0	0	2	0
4 кл.	1	1	0	0	0	0	0
Итого:	6	2	0	0	0	4	0

в 2024 – 2025 учебном году 7 учащихся:

Класс	Кол-во зачисленных на логопункт	Из них с ОНР	Из них с ФФНР	С нарушениями письма и чтения	Речевые заикания	Прочие	Выпущено в течение года
1 кл.	2	2	0	0	0	0	0
2 кл.	1	0	0	0	0	1	0
3 кл.	1	0	0	0	0	1	0
4 кл.	3	1	0	0	0	2	0
Итого:	7	3	0	0	0	4	0

в 2025 - 2026 учебном году 6 учащихся

Класс	Кол-во зачисленных на логопункт	Из них с ОНР	Из них с ФФНР	С нарушениями письма и чтения	Речевые заикания	Прочие	Выпущено в течение года
1 кл.	1	1	0	0	0	0	
2 кл.	2	2	0	0	0	0	
3 кл.	0	0	0	0	0	0	
4 кл.	3	1	0	0	0	2	
Итого	6	4	0	0	0	2	

Логопедом школы совместно с психологом ежегодно проводится комплексное логопедическое обследование обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью выявления состояния их устной и письменной речи. Данное обследование включает в себя углубленное изучение детей с ООП, выявление индивидуальных особенностей речевого развития:

- выявление состояния психических процессов (мышления, памяти, внимания, волевых усилий);
- анализ письменных работ и процесса чтения;
- обследование состояния различных сторон речевой деятельности (звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи).

Проводится систематический учет и анализ наиболее характерных для каждого ученика ошибок, затруднений, выявляемых в ходе выполнения письменных и устных работ

Результаты обследования заносятся в индивидуальные речевые карты, которые заводятся на каждого обучающегося с ООП.

По результатам комплексного логопедического обследования обучающиеся объединяются в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением, разрабатываются перспективные планы работы с ними, а также проводятся индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляют учитель-логопед, классный руководитель и родители. Занятия проводятся в группах и индивидуально 2-3 раза в неделю по расписанию.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, психолого-педагогическая диагностика, которую осуществляют педагоги-психологи.

Согласно штатному расписанию, в школе работает 2 педагога-психолога. Ими используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществлялась коррекционная поддержка. На учащихся-инклюзив заводится индивидуальная карта развития, где отмечается уровень усвоения программного материала, составлены индивидуальные календарно-тематические планы, на уроках осуществляется индивидуальный подход к данной категории учащихся. Индивидуальный компонент отражается в поурочном плане. На каждого учащегося составляется индивидуальный план работы, рекомендации педагогам, проводятся беседы с учащимися,

индивидуальные психологические консультации с родителями. Психологи знакомят родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

При организации учебного процесса в классах учитывается специфика детей, обучающихся по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом. Учителями, ведущими занятия в классах с детьми с ООП, составляется краткосрочное (поурочное) планирование урока, в рамках которого отдельно планируется работа с детьми с ООП и регулируется время, затраченное на тех или иных учащихся в соответствии с их успеваемостью и способностями. На уроках создается комфортная среда для реализации индивидуальности личности, с учетом возможностей, применением приемов, методов и определенных алгоритмов для того, чтобы учебный материал был усвоен на должном уровне. В краткосрочном планировании отмечается работа с данными учащимися.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе: установлена кнопка вызова для инвалидов; наличие поручней с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с нетравмирующим окончанием); наличие нескользкого покрытия на крыльце и входной площадке; установлен знак доступности школы; выполнена контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице; выполнено расширение дверных проёмов для обеспечения беспрепятственного прохода лиц, использующих кресла-коляски и другие технические средства передвижения; оборудованы места отдыха и ожидания; выполнено устройство рельефных (тактильных) полос перед маршем, вверху и внизу лестниц (по ширине марша); на 1 этаже оборудован санузел, в котором предусмотрено оборудование раковины на определённом уровне, зона у раковины для кресла-коляски, зона для размещения кресла-коляски рядом с унитазом; предусмотрена осязаемая ногой или тростью тактильная разметка для туалета; установлен знак доступности кабины, нанесены необходимые надписи и маркировка помещений со стороны ручки двери; имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

Результаты анализа: В целом, работа школы в области инклюзивного образования успешно способствует целенаправленному развитию детей с особыми образовательными потребностями, созданию комфортных условий для успешной самореализации данных обучающихся.

Выводы: соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п.5, п.6, п.42, п.61 ГОСО ОСО; п.32, п.55 ГОСО СО

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Анализ анкетирования в рамках государственной аттестации *учителей*, работающих в КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М.Козыбаева» отдела образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2025-2026 учебный год с целью определения уровня удовлетворенности *учителей* деятельностью школы был проведен опрос. В опросе приняли участие 118 учителей, что составляет 97% от общего количества.

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	71%	29%	-	-
2	Я получаю эффективную методическую помощь	59%	40%	1%	-
3	Меня устраивают условия труда	57%	41%	2%	-
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	52%	46%	2%	-
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	58%	42%	-	-
6	Я удовлетворён/а учебно-материальной базой школы	48%	53%	2%	-
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	49%	50%	1%	-
8	Я удовлетворен(а) качеством питания в школе	41%	58%	1%	-
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	59%	41%	-	-
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические средства	44%	55%	-	1%
11	В школе созданы все условия для моего профессионального и творческого роста	54%	45%	1%	-
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	37%	61%	1%	1%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	42%	56%	2%	-
14	Я удовлетворён/а своими взаимоотношениями с учащимися	52%	48%	-	-
15	Я удовлетворён/а своей работой в качестве классного руководителя	44%	56%		
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	-	-	-	-

Вывод: результаты опроса показали высокий уровень удовлетворённости педагогов условиями труда и организацией профессиональной деятельности. Большинство респондентов положительно оценивают морально-психологический климат в коллективе, стиль руководства администрации, наличие методической поддержки и возможностей для профессионального роста. Отмечается, что школа обеспечивает необходимые условия для эффективной работы педагогов и успешного обучения учащихся.

Ссылка на опросник

https://drive.google.com/file/d/1Nkc5AoQJ35MpggTB4X75SiK4gVemPCw/view?usp=drive_link

Анализ анкетирования в рамках государственной аттестации **обучающихся 4 и 9 классов** КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М.Козыбаева отдела образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

В 2025-2026 учебный году с целью определения уровня удовлетворенности учеников деятельностью школы был проведен опрос. В опросе приняли участие 319 учеников, что составляет 92% от общего количества

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	51%	47%	2%	-
2	У меня есть любимые предметы	55%	42%	3%	-
3	У меня есть любимые учителя	56%	42%	2%	-
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	47%	49%	4%	-
5	На уроке я могу всегда свободно высказывать своё мнение	33%	54%	12%	1%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение	38%	49%	11%	2%
7	Я часто испытываю усталость в школе	12%	28%	53%	7%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	17%	35%	44%	4%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	38%	56%	5%	1%
10	Я удовлетворён качеством питания	26%	53%	16%	5%
11	Я знаю свои права	43%	52%	4%	1%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	34%	51%	13%	2%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	26%	61%	11%	2%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для неё	32%	61%	7%	-
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	49%	48%	2%	1%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько				

вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)				
--	--	--	--	--

Вывод: Анализ анкетирования учащихся 4-х и 9-х классов показал положительное отношение школьников к учебному процессу и школьной среде. Большинство отметили, что им интересно учиться, у них есть любимые предметы и учителя, а также они чувствуют себя в школе комфортно и безопасно.

Ученики отмечают возможность свободно выражать своё мнение на уроках и считают, что учителя оценивают прежде всего знания, а не поведение.

Небольшая часть школьников указала на переутомление и высокую учебную нагрузку, что свидетельствует о необходимости оптимизации количества формативных заданий в виде контрольных и самостоятельных работ.

Дети проявляют инициативу, желание участвовать в школьной жизни, гордятся своей школой и отмечают внимание педагогов к их успехам.

В целом результаты отражают благоприятный эмоционально-психологический климат и высокий уровень доверия между учащимися и педагогами.

Ссылка на опросник

https://drive.google.com/file/d/17AnY19Fm3fq9630Yi2POhfFVmSAPafnM/view?usp=drive_link

Анализ анкетирования в рамках государственной аттестации *родителей*, обучающихся 4 и 9 классов КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М.Козыбаева отдела образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

В 2025-2026 учебный год с целью определения уровня удовлетворенности *родителей* деятельностью школы был проведен опрос. В опросе приняли участие 319 родителя, что составляет 92% от общего количества

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	44%	50%	5%	1%
2	В классе благоприятная атмосфера	42%	55%	3%	-
3	Школа дает качественные знания	29%	65%	6%	-
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	15%	69%	16%	-
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	23%	70%	7%	-
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	15%	76%	8%	1%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	17%	75%	7%	1%

8	Я удовлетворен(а) качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	26%	72%	2%	-
9	Я доволен(а) программой внеурочной деятельности в школе	15%	77%	7%	1%
10	Я удовлетворен(а) работой классного руководителя моего ребенка	57%	42%	1%	-
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	29%	65%	6%	-
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	12%	65%	20%	2%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	26%	69%	5%	-
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	24%	74%	1%	1%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	15%	79%	5%	1%
16	Я удовлетворен(а) работой администрации школы	19%	76%	4%	1%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	11%	78%	10%	1%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х и 9-х классов показывает, что в целом родители положительно оценивают качество образовательного процесса и условия обучения в школе. Большинство отметили, что их дети с удовольствием идут в школу и находятся в благоприятной, безопасной атмосфере. Высоко оценивается работа классных руководителей и справедливость педагогов при оценивании достижений учащихся.

Родители удовлетворены информированием об учебных успехах и поведении детей, а также деятельностью администрации школы.

Отмечается положительная динамика в восприятии внеурочной деятельности и новых подходов к обучению, способствующих развитию способностей учеников.

Незначительные замечания касаются качества питания и уровня учебной нагрузки, что требует внимания со стороны педагогического коллектива и администрации.

В целом результаты свидетельствуют о высоком уровне доверия родителей к школе и эффективном взаимодействии семьи и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей.

Ссылка на опросник

https://drive.google.com/file/d/1Nkc5AoQJ35MpggTB4X75SiK4gVemPCw/view?usp=drive_link

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Недостатки и замечания:

1. Материально-техническая база школы нуждается в частичном обновлении.
2. Педагогическому коллективу школы необходимо улучшать работу по повышению качества образования, не допуская его снижения, обеспечивать дифференцированный подход и применять современные методики и технологии для развития индивидуальных способностей каждого ученика.

Пути их решения:

1. Улучшение системы работы школы по повышению качества образования в соответствии с требованиями ГОСО.
2. Укрепление взаимодействия с родителями учащихся для повышения уровня образования.
3. Поддержка и развитие школьных традиций, способствующих формированию единого школьного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотизма, а также развитию толерантных отношений среди учащихся.
4. Продолжение работы по учебно-методическому оснащению кабинетов в соответствии с современными требованиями для максимального использования их потенциала в учебно-воспитательном процессе.
5. Активизация педагогов школы для участия в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях с целью повышения их квалификационной категории.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Комиссией по проведению самооценки школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива школы.

Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области считает:

- учебно-воспитательный процесс и методическая работа в школе осуществляются в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций Республики Казахстан, Уставом школы и локальными актами;
- организация учебно-воспитательного процесса соответствует Государственным образовательным стандартам (ГОСО РК), типовым учебным планам и программам, а также рабочему учебному плану, утвержденному КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области;
- педагогический коллектив отличается стабильностью и высоким уровнем квалификации. В школе реализуется перспективный план курсовой переподготовки, что способствует повышению педагогического мастерства. В коллективе установлен положительный морально-психологический климат;
- для своевременной коррекции качества обучения осуществляется мониторинг и анализ успеваемости учащихся по классам;
- в рамках программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами и вузами Республики Казахстан. Работа с одаренными детьми приносит достаточные результаты, что проявляется в активном участии и достижениях на городских, республиканских и международных олимпиадах и конкурсах;
- систематически ведется работа по всем основным направлениям воспитательной деятельности в школе. Учащиеся активно участвуют в кружках и секциях, организованных как внутри школы, так и в внешкольных учреждениях дополнительного образования;
- регулярно организуются внутришкольные мероприятия, а также активное участие в городских и областных спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах согласно плану. Наблюдается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения, что обеспечивает 100% охват учащихся необходимой учебной литературой;
- в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация» была модернизирована школьная библиотека. Отсутствие правонарушений среди учащихся связано с их вовлечением в различные виды деятельности – интеллектуальные, спортивные и эстетические;
- учащиеся и педагоги обладают высоким потенциалом.

Материалы самооценки рассмотрены на педагогическом совете № 5 от 30 октября 2025 года.

262