



Рекомендации

Классным руководителям:

1. Организовать классные часы общения направленные на формирование классного коллектива, на развитие толерантного отношения друг к другу;
2. Создать для детей условия для проявления своих личностных качеств и способностей;
3. Организовать классные часы общения по темам: «Режим дня», «Как организовать свою учебную деятельность», «Конструктивное общение»;
4. Постоянно поддерживать контакт с родителями учащихся.

Учителям – предметникам:

1. Создавать на уроках ситуацию успеха;
2. Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассника в выборе способа подачи материала, терминологии;
3. Создавать благоприятную эмоциональную обстановку на уроке, близкую к обучению в начальной школе (доверительная атмосфера, похвала, возможность посоветоваться, откровенно поговорить.) Не допускать педагогических манипуляций;
4. Поддерживать интерес к учёбе, разнообразить методику работы на уроках;
5. Предлагать ученикам более рациональные способы выполнения домашнего задания, ознакомить с этими способами родителей, уделять на уроке время для объяснения домашнего задания;
6. Учитывать темп работы обучающихся. Высокий темп - одна из причин, мешающая пятиклассникам усваивать материал.