

PISA 2025

ЕСЛИ ТЕБЕ 15-16 ЛЕТ, ТЫ МОЖЕШЬ СТАТЬ ЧАСТЬЮ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ!

Исследование проходит раз в три года среди подростков по всему миру. В 2025 году Казахстан представят более 600 организаций образования и 21 тыс. обучающихся. Результаты исследования помогут странам объективно оценить и улучшить свою систему образования.

Что такое PISA?

PISA — это международное исследование, которое оценивает, насколько хорошо обучающиеся могут применять свои знания и навыки по чтению, математике и естественным наукам в реальных жизненных ситуациях

Как проходит PISA?

- Онлайн тестирование и анкетирование
- Занимает около 3,5 часов
- Не нужно зубрить! Просто покажи все свои умения
- Личных результатов не будет. Ответы остаются конфиденциальными
- Никаких скучных стандартных заданий



НАША ШКОЛА ОТОБРАНА ДЛЯ УЧАСТИЯ В PISA!



А ВЫ ЗНАЛИ, ЧТО НАША ШКОЛА БУДЕТ
УЧАСТВОВАТЬ В PISA? ПРОЙДЯ ТЕСТ, МЫ
СМОЖЕМ УЗНАТЬ, КАКИЕ НАВЫКИ РЕАЛЬНО
ВАЖНЫ ДЛЯ БУДУЩЕЙ УЧЁБЫ, РАБОТЫ И
ЖИЗНИ! А ДАВАЙТЕ ПОСТАРАЕМСЯ И
ПОКАЖЕМ, ЧТО ЗАНИМАЕМ ДОСТОЙНОЕ
МЕСТО В МИРОВОЙ АРЕНЕ.



ГОВОРЯТ, ЗАДАЧИ ИНТЕРЕСНЫЕ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, К ТОМУ ЖЕ
ТЕСТИРУЮТ НАШУ ЛОГИКУ.



ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ НА ПРИМЕРЫ!

КАКИЕ ЗАДАЧИ ПРЕДСТОИТ РЕШАТЬ?

ЧТЕНИЕ

- отличить факты от мнений
- понять главную мысль в тексте
- объединить данные из разных частей текста и сделать выводы
- определить, насколько информация надежна и объективна
- разобрать, как автор выражает свои мысли, выявить скрытые смыслы и др.

МАТЕМАТИКА

- сделать расчеты с процентами, дробями и пропорциями
- выполнить вычисления, использовать формулы и графики
- определить, какие математические методы подойдут для решения задачи
- оценить и интерпретировать результат и др.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- объяснить природное явление с научной точки зрения
- продумать модель научного эксперимента
- предложить научные гипотезы
- оценить результаты научных исследований и др.

ОБУЧЕНИЕ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

- пройти обучение и решить задачу
- собрать и проанализировать данные
- использовать симуляции и модели для тестирования гипотез
- выявить связи между переменными и др.

ТИПЫ ВОПРОСОВ

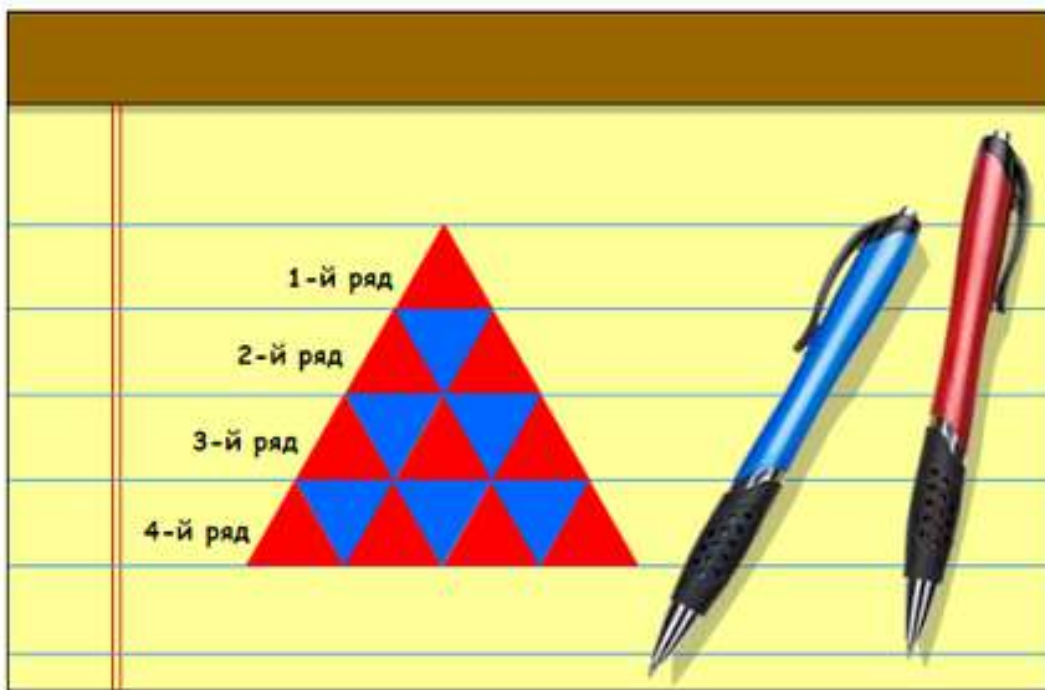
- выбрать один или несколько правильных вариантов
- аргументировать свой ответ, опираясь на данные
- проанализировать диаграмму, график или таблицу с данными
- решить задачу в контексте повседневной жизни и др.



Ребята, я участвовала раньше в PISA
и хочу поделиться одной задачей!

ТРЕУГОЛЬНАЯ ФИГУРА

АЛЕКСЕЙ НАРИСОВАЛ СЛЕДУЮЩУЮ ФИГУРУ ИЗ
КРАСНЫХ И СИНИХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ.
ПЕРВЫЕ ЧЕТЫРЕ РЯДА ФИГУРЫ ПОКАЗАНЫ НИЖЕ.



СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ ЗАНИМАЮТ СИНИЕ
ТРЕУГОЛЬНИКИ В ПЕРВЫХ ЧЕТЫРЕХ РЯДАХ
ФИГУРЫ АЛЕКСЕЯ?

А) 37,5% В) 50,0% С) 60,0% Д) 62,5%

Я СНАЧАЛА ПОСЧИТАЛА КОЛИЧЕСТВО
СИНИХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ — ИХ 6. ЗАТЕМ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО — 16. РАЗДЕЛИЛА:
 $6 \div 16 = 0,375$, ТО ЕСТЬ 37,5%! ВСЯ
ИНФОРМАЦИЯ УЖЕ ЕСТЬ — НУЖНО
ТОЛЬКО ВНИМАТЕЛЬНО ПОСМОТРЕТЬ НА
ФИГУРУ!



Отсканируй QR-код
и попробуй решить
ещё больше
заданий по
математике!

**Я тоже участвовал в PISA.
Мне запомнилось одно задание
по чтению и я хочу поделиться им!**

1) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ – А
2) Я НАШЁЛ ПЕРВУЮ ТОЧКУ НА ГРАФИКЕ —
ПРИМЕРНО 11 000 ЛЕТ ДО НАШЕЙ ЭРЫ.
А ПОЧЕМУ АВТОР ВЫБРАЛ ЭТУ ДАТУ? В ТЕКСТЕ
СКАЗАНО, ЧТО ОЗЕРО ЧАД ПОЛНОСТЬЮ ИСЧЕЗЛО
20 000 ЛЕТ НАЗАД ВО ВРЕМЯ ЛЕДНИКОВОГО
ПЕРИОДА, А ПОТОМ ПОЯВИЛОСЬ СНОВА
ПРИМЕРНО 11 000 ЛЕТ НАЗАД. ВСЁ ПРОСТО!

ОЗЕРО ЧАД

НА РИСУНКЕ 1 ПОКАЗАНО ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ГЛУБИНЫ ОЗЕРА ЧАД В СЕВЕРОАФРИКАНСКОЙ ЧАСТИ ПУСТЫНИ САХАРА. ОЗЕРО ЧАД ПОЛНОСТЬЮ ИСЧЕЗЛО ПРИМЕРНО 20 000 ЛЕТ НАЗАД ДО НАШЕЙ ЭРЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ЛЕДНИКОВОГО ПЕРИОДА. ПРИМЕРНО 11 000 ЛЕТ НАЗАД ДО НАШЕЙ ЭРЫ ОНО ПОЯВИЛОСЬ ВНОВЬ. СЕГОДНЯ УРОВЕНЬ ЕГО ГЛУБИНЫ ПРИМЕРНО ТАКОЙ ЖЕ, КАКИМ ОН БЫЛ В 1000 ГОДУ НАШЕЙ ЭРЫ.

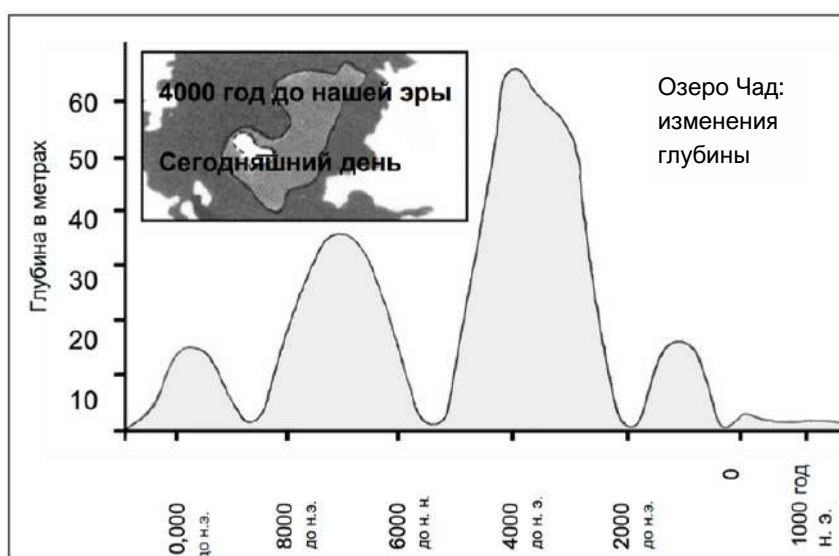


Рисунок 1

Отсканируй QR-код
и попробуй решить
ещё больше заданий
по чтению!



1) КАКОВА ГЛУБИНА ОЗЕРА ЧАД СЕГОДНЯ?

- А) ОКОЛО 2 МЕТРОВ
- В) ОКОЛО 15 МЕТРОВ
- С) ОНО ПОЛНОСТЬЮ ИСЧЕЗЛО
- Д) ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭТОМ ОТСУТСТВУЕТ

2) КАКОЙ ГОД СООТВЕТСТВУЕТ НАЧАЛЬНОЙ ТОЧКЕ ГРАФИКА НА РИСУНКЕ?
ПОЧЕМУ АВТОР ВЫБРАЛ ИМЕННО ЭТОТ ГОД В КАЧЕСТВЕ НАЧАЛЬНОЙ ТОЧКИ
НА ГРАФИКЕ?

**А у меня есть для вас пример по
естественным наукам!**

МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ

КАМНИ ИЗ КОСМОСА, ПОПАДАЮЩИЕ В АТМОСФЕРУ ЗЕМЛИ, НАЗЫВАЮТСЯ МЕТЕОРОИДАМИ. ПРОЛЕТАЯ ЧЕРЕЗ АТМОСФЕРУ ЗЕМЛИ, МЕТЕОРОИДЫ РАЗОГРЕВАЮТСЯ И НАЧИНАЮТ СВЕТИТЬСЯ. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МЕТЕОРОИДОВ ПОЛНОСТЬЮ СГОРАЕТ РАНЬШЕ, ЧЕМ ОНИ ДОСТИГНУТ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ. ЕСЛИ МЕТЕОРОИД ДОСТИГАЕТ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ, ОН МОЖЕТ ОБРАЗОВАТЬ ЯМУ, НАЗЫВАЕМУЮ КРАТЕРОМ.

ПО МЕРЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ К ЗЕМЛЕ И К ЕЁ АТМОСФЕРЕ СКОРОСТЬ МЕТЕОРОИДА УВЕЛИЧИВАЕТСЯ. ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ?

- А) МЕТЕОРОИД ТЯНЕТСЯ ВРАЩЕНИЕМ ЗЕМЛИ.
- В) МЕТЕОРОИД ПОДТАЛКИВАЕТСЯ СОЛНЕЧНЫМ СВЕТОМ.
- С) МЕТЕОРОИД ПРИТЯГИВАЕТСЯ МАССОЙ ЗЕМЛИ.
- Д) МЕТЕОРОИД ОТТАЛКИВАЕТСЯ КОСМИЧЕСКИМ ВАКУУМОМ.



ЧЕМ БЛИЖЕ МЕТЕОРОИД К ЗЕМЛЕ,
ТЕМ СИЛЬНЕЕ НА НЕГО ДЕЙСТВУЕТ ЕЁ
ГРАВИТАЦИЯ. ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ОН
УСКОРЯЕТСЯ ИЗ-ЗА ПРИТЯЖЕНИЯ
МАССЫ ЗЕМЛИ. ПОЭТОМУ
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ — С!

Отсканируй QR-код и
попробуй решить ещё
больше заданий по
естественным наукам!



PISA – НЕОБЫЧНЫЙ ТЕСТ.

У МЕНЯ ЕСТЬ ЛАЙФХАКИ, КАК ПРЕУСПЕТЬ В СДАЧЕ ТЕСТА И ПОКАЗАТЬ НАШ ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ!

НЕ ПЕРЕЖИВАЙ ИЗ-ЗА ОРФОГРАФИИ! ГЛАВНОЕ, КАК ТЫ РАЗМЫШЛЯЕШЬ. ОШИБКИ В НАПИСАНИИ НЕ ПОВЛИЯЮТ НА РЕЗУЛЬТАТ.

БУДЬ ЧЕСТЕН! ПРОСТО ОТВЕЧАЙ ТАК, КАК ДУМАЕШЬ, НЕ ИСПОЛЬЗУЙ ПОСТОРОННЮЮ ПОМОЩЬ ИЛИ ШПАРГАЛКИ – ЗДЕСЬ ВАЖЕН ТВОЙ РЕАЛЬНЫЙ СТИЛЬ МЫШЛЕНИЯ.

ДУМАЙ ЛОГИЧЕСКИ! ДАЖЕ ЕСЛИ ВОПРОС КАЖЕТСЯ СЛОЖНЫМ, ПОПРОБУЙ РАЗОБРАТЬСЯ ШАГ ЗА ШАГОМ. РАЗБЕЙ ПРОБЛЕМУ НА ЧАСТИ, ВЫДЕЛИ ГЛАВНОЕ, ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПРИМЕРЫ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА В ЗАДАНИИ.

НЕ ВОЛНУЙСЯ: ТВОИ ОТВЕТЫ ОСТАНУТСЯ КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫМИ. ТВОИ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ НИГДЕ НЕ БУДУТ УКАЗАНЫ, ПОЭТОМУ МОЖЕШЬ ОТВЕЧАТЬ СВОБОДНО.

ПОЛУЧАЙ УДОВОЛЬСТВИЕ! ЭТО НЕ ЭКЗАМЕН, А ОТЛИЧНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ УЗНАТЬ, КАК ТЫ РЕШАЕШЬ ЗАДАЧИ!

ВОПРОСЫ ПОСТРОЕНЫ НА РЕАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ, НО ТЕБЕ НЕ НУЖНО ПРИВОДИТЬ ПРИМЕРЫ ИЗ СВОЕЙ ЖИЗНИ. ОРИЕНТИРУЙСЯ ТОЛЬКО НА ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ЗАДАНИЯ.



ПРИЛОЖИ МАКСИМУМ УСИЛИЙ НА ТЕСТЕ!

ПОМНИ: ТЫ ВНОСИШЬ
СВОЙ ВКЛАД В РЕЗУЛЬТАТ
СВОЕГО РЕГИОНА И
КАЗАХСТАНА!

ПОКАЖИ, КАК ТЫ УМЕЕШЬ
РАССУЖДАТЬ,
АНАЛИЗИРОВАТЬ И
НАХОДИТЬ РЕШЕНИЯ.

МЫ ВЕРИМ В ТЕБЯ! ТЫ — ЧАСТЬ
ЧЕГО-ТО БОЛЬШЕГО!