

Главный метод воспитания – это *убеждение*. А для этого говорите со своим ребёнком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

### *Помните!*

Наказывайте ребенка только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.

Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки.

Важно подчеркнуть, что наказывается поступок, а не личность.

После наказания проступок должен быть «предан забвению».

Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок обещает в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок.

*А.С. Макаренко* указывал: «Разумная система взысканий не только законна, но и необходима. Она помогает оформиться крепкому человеческому характеру, воспитывает чувство ответственности, тренирует волю, человеческое достоинство. Умение сопротивляться соблазнам и преодолевать их».

## **ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ В СЕМЬЕ**



**Поощрение** – это проявление положительной оценки поведения ребёнка.

Поощряйте ребенка улыбкой, словом, ласковым прикосновением руки, когда он старательно моет посуду, готовит уроки, с радостью играет с младшей сестрой;

Дарите ребёнку подарки, но при этом учите его, как их принимать, быть благодарными за любые знаки внимания, проявленные к нему; Вместе с тем не следует слишком увлекаться поощрениями. Чрезмерное заласкивание, захваливание порождают самодовольство, тщеславие, эгоизм. При частых необоснованных поощрениях дети привыкают к ним и не ценят.

**Наказание** – это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения им норм нравственности.

Наказание действенно, когда оно понятно ребёнку, и он считает его справедливым. После наказания о нём не вспоминают, а с ребенком сохраняются нормальные отношения;

Если ребенок провинился, его можно наказать только один раз. Даже если поступков совершено сразу несколько,

наказание может быть суровым, но только одно, за всё сразу;

Употребляя наказание, нельзя оскорблять ребенка. Наказываем не по личной неприязни, а по педагогической необходимости;

Не наказывайте, если нет полной уверенности в справедливости и полезности наказания;

Не допускайте превращения наказания в орудие мести.

Воспитывайте убеждение, что ребенка наказывают для его же пользы;

Наказание не должно вредить здоровью ребенка – ни физическому, ни моральному. Если ребенок болен – воздержитесь от наказания;

Каким бы то ни было наказание, ребенок не должен его бояться. Он должен знать, что в определенных случаях оно неотвратимо. Не наказания он должен бояться не гнева, а вашего огорчения.

**Вы можете ошибаться:**

Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно;

Контролируйте поведение ребёнка всегда, старайтесь предупредить его возможные отрицательные поступки.

**Сделать наказание эффективным можно, если соблюдать следующие условия:**

Наказание должно быть соразмерно проступку;

Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме, чтобы у ребенка не было путаницы из-за непоследовательного поведения взрослых;

При любом наказании детей они не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.

Надо стремиться к тому, чтобы наказание не унижало личность ребёнка, не оскорбляло его человеческое достоинство.

Наказание не достигнет цели, если налагается в состоянии раздражения.

Сознательную дисциплину невозможно установить путём грубых окриков.

Порицание нужно делать кратко, ясно, твёрдо и требовательно, но без запальчивости и раздражения.